

Профориентационный минимум – комплекс мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

План реализации профориентационного минимума (основной уровень) разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 01.03.2020) (п.2ст.42; п.3 ст.66; п.1 ст. 75);
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).
- Программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22);
- Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.)
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Министерства просвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1 вн.).

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов.

Задачи основного уровня:

✓ построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся школы, основанной на сочетании мотивационно активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

✓ систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

✓ разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6–7, 8–9 и 10–11 классы);

✓ разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

✓ выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

✓ формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

✓ информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

✓ формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно-значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения,

самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательнoproфессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

✓ совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

✓ повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Принципы реализации Профориентационного минимума:

✓ системность: использование комплексного подхода, включающего диагностику профессиональных склонностей, профессиональные пробы,

интерактивные информационные программы. Все подходы реализуются в активизирующем профессиональное самоопределение формате, некоторые активности предполагают преимущественно игровой формат для вовлечения максимального количества обучающихся;

✓ систематичность: Профориентационный минимум реализуется в течение нескольких лет, все участники смогут наблюдать динамику своего развития. Работа разбита на этапы, логически связанные между собой. Обучающийся будет получать обратную связь и рекомендации с учетом меняющихся данных в тех активностях, которые будут отвечать его особенностям, запросам и уровню ГПС;

✓ доступность: любой обучающийся по программе (или его родитель/законный представитель) сможет воспользоваться профориентационной помощью.

Для лиц с ОВЗ предусмотрены адаптированные методики. Каждый обратившийся получит обратную связь с рекомендациями;

- межведомственность: создание эффективных технологий работы на основе единого информационного поля всех причастных к системе профориентации ведомств (Министерство труда и социальной защиты, Министерство науки и высшего образования, Министерство просвещения, Министерство экономического

развития, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций и т.д.) и общих скоординированных усилий, исключает возможность управленческого и содержательного дублирования.

Профориентационный минимум предусмотрен для обучающихся 6–11 классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Для реализации профориентационных мероприятий на основном уровне используются следующие форматы: урочная деятельность, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями и профессиональное обучение.

Планируемые результаты:

для обучающихся 6–11 классов – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;

для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к

производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Направления содержания основного уровня профминимума :

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- воспитательная работа;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- дополнительное образование.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Школа реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на основе организации межведомственного взаимодействия.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Форматы профориентационной работы

формат	Мероприятия на выбор	Количество часов
Урочная деятельность	1. Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» или другие программы. 2. Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета	От 9 часов

	«Труд»	
Внеурочная деятельность	Профорientационные онлайн - диагностики исходя из потребностей обучающихся	34 часа
	Урок «Россия – мои горизонты»	
	Профорientационные программы внеурочной деятельности;	
	Дополнительные профорientационные уроки; Онлайн уроки «Шоу профессий»; Проектная деятельность.	
Воспитательная работа	Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; Экскурсии на производство; Конкурсы профорientационной направленности; Образовательные выставки.	12 часов
Дополнительное образование	Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.	от 3 часов до 9 часов
Взаимодействие с родителями(законными представителями) несовершеннолетних	Родительское собрание	от 2 часов

План мероприятий по реализации профориентационного минимума на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методические условия				
1.1.	Назначение сотрудника ответственного за реализацию мероприятий профориентационного минимума		До 31.08.2024	Директор
1.2.	Назначение ответственного специалиста по организации профориентационной работы.		август 2023	Директор
1.3	Организация работы по развитию информационного поля по профориентационной работе: БКТиС БГУ ВСГТУ		В течение года	Зам.директора по ВР, УВР представители организаций-партнеров
1.4	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профориентационного минимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с основным (60 ч.в год)		До 31.08.2024	Зам.директора по ВР, по УВР
1.5	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году»		Сентябрь 2023	Зам.директора по ВР, кл.руководители 6-11 кл
1.6	Презентация программы внеурочной деятельности по профориентации		Август-сентябрь 2023	Зам.директора по УВР, ВР Кл. рук. 6-11
1.7	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.		В течение года	ответственный за сайт

2. Урочная деятельность				
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.			
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета Математика:			
	Тема: «Площади, площади многоугольников» (Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист)	8 класс	По учебному плану	Учитель математики
	Тема: «Наглядные представления статистической информации» (Профессиональные пробы: логист и экономист статистик)	9 класс	По учебному плану	Учитель математики
	Тема: «Элементы вероятности и комбинаторики» (Профессиональные пробы: компьютерное моделирование, специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей)	10 класс	По учебному плану	Учитель математики
	Тема: «Элементы вероятности и комбинаторики» (Профессиональные пробы: компьютерное моделирование, специалист по интеллектуальной обработке	11 класс	По учебному плану	Учитель математики

	данных, разработчик математических и компьютерных моделей)			
Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета География:				
	Тема: Атмосфера — воздушная оболочка Земли: Человек и атмосфера. Взаимовлияние человека и атмосферы. Адаптация человека к климатическим условиям. Профессиональные пробы: <u>метеоролог</u> . Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессиональные пробы: <u>климатолог</u> .	6 класс	По учебному плану	Учитель географии
	Тема: Биосфера — оболочка жизни. Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. <u>Профессиональные пробы: биogeограф и геозколог</u>	6 класс	По учебному плану	Учитель географии
	Тема: Гидросфера — водная оболочка Земли. Исследования вод Мирового океана. <u>Профессия океанолог</u> . Озёра. Происхождение озёрных котловин. Питание озёр. Озёра сточные и бессточные. Профессиональные пробы: <u>гидролог</u> . Природные ледники: горные и покровные. Профессиональные пробы: <u>гляциолог</u> .	6 класс	По учебному плану	Учитель географии
	Тема: «Китай» (Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну» Профессиональные пробы: экскурсовод)	7 класс	По учебному плану	Учитель географии
	Тема: «Природа России» (Формирование представления школьников о профессиональной деятельности. Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог)	8 класс	По учебному плану	Учитель географии
	Тема: «Металлургическая промышленность России» (Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик)	9 класс	По учебному плану	Учитель географии
	Тема: «Зарубежная Европа» (Профессиональные пробы: экскурсовод, учитель иностранных языков)	10 класс	По учебному плану	Учитель географии
	Тема: «Зарубежная Европа» (Профессиональные пробы: экскурсовод, учитель иностранных языков)	11 класс	По учебному плану	Учитель географии
Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета Биология:				
	Тема: «Растение» (Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы: ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селекционер)	6 класс	По учебному плану	Учитель биологии
	Тема: «Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» (Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности. Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественный деятель)	7 класс	По учебному плану	Учитель биологии
	Тема: «Поведение и психика» (Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Профессиональные пробы: психолог)	8 класс	По учебному плану	Учитель биологии

	Тема: «Растительные сообщества» (Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик)	9 класс	По учебному плану	Учитель биологии
	Тема: «Вирусы, внеклеточная форма жизни» (Профессиональные пробы: вирусолог, врач)	10 класс	По учебному плану	Учитель биологии
	Тема: «Вирусы, внеклеточная форма жизни» (Профессиональные пробы: вирусолог, врач)	11 класс	По учебному плану	Учитель биологии
Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета Физика:				
	Тема: «Сообщающиеся сосуды» (Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы: мелиоратор, сантехник)	7 класс	По учебному плану	Учитель физики
	Тема: «Соединение проводников» (Изучение принципов работы электрических цепей. Профессиональные пробы: электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик)	8 класс	По учебному плану	Учитель физики
	Тема: «Явление электромагнитной индукции» (Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой. Профессиональные пробы: радиоинженер, программист)	9 класс	По учебному плану	Учитель физики
	Тема: «Принцип действие тепловых двигателей, их КПД» (Формирование знаний о работе двигателей Автомобилей. Профессиональные пробы: водитель, автослесарь, механик)	10 класс	По учебному плану	Учитель физики
	Тема: «Явление электромагнитной индукции» (Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой. Профессиональные пробы: радиоинженер, программист)	11 класс	По учебному плану	Учитель физики
Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета Химия:				
	Тема: «Периодическая система Менделеева Д.И., знаки химических элементов» (Профессиональные пробы: ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик, косметолог)	8 класс	По учебному плану	Учитель химии
	Тема: «Металлы и сплавы» (Профессиональные пробы: термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик)	9 класс	По учебному плану	Учитель химии
	Тема: «Углероды и их природные источники» (Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа)	10 класс	По учебному плану	Учитель химии
	Тема: «Химия и жизнь» (Профессиональные пробы: провизор, лаборант)	11 класс	По учебному плану	Учитель химии
2.3	Использование интерактивного сервиса «Конструкторбудущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	6-11	В течение года	Учителя-предметники, педагоги-навигаторы
3. Внеурочная деятельность				

Курс по профориентации «Россия – мои горизонты»				
3.1.1	Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	6-11	5 сентября 2024	Классные руководители
3.1.2	Тематическое профориентационное занятие «Открой своё будущее»	6-11	12 сентября 2024	Классные руководители
3.1.3	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	6-11	19 сентября 2024	Классные руководители
3.1.4	Россия аграрная: растениеводство, садоводство	6-11	26 сентября 2024	Классные руководители
3.1.5	Россия индустриальная: атомная промышленность	6-11	3 октября 2024 г.	Классные руководители
3.1.6.	Практико-ориентированное занятие	6-11	10 октября 2024 г	Классные руководители
3.1.7	Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание	6-11	17 октября 2024 г	Классные руководители
3.1.8	Россия здоровая: биотехнологии, экология	6-11	24 октября 2024 г	Классные руководители
3.1.9	Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана	6-11	7 ноября 2024 г.	Классные руководители
3.1.10	Практико-ориентированное занятие	6-11	14 ноября 2024 г	Классные руководители
3.1.11	Россия комфортная: транспорт	6-11	21 ноября 2024 г.	Классные руководители
3.1.12	Россия здоровая: медицина и фармацевтика	6-11	28 ноября 2024 г.	Классные руководители
3.1.13	Россия деловая: предпринимательство	6-11	5 декабря 2024 г	Классные руководители
3.1.14	Россия комфортная: энергетика	6-11	12 декабря 2024 г	Классные руководители
3.1.15	Практико-ориентированное занятие	6-11	19 декабря 2024 г	Классные руководители
3.1.16	Проектное занятие	6-11	26 декабря 2024 г	Классные руководители
	Профориентационное тематическое занятие «Моё будущее»	6-11	16 января 2025 г.	Классные руководители
3.1.17	Россия индустриальная: добыча и переработка	6-11	23 января 2025 г.	Классные руководители
3.1.18	Россия индустриальная: лёгкая промышленность	6-11	30 января 2025 г.	Классные руководители
3.1.19	Россия умная: наука и образование	6-11	6 февраля 2025 г.	Классные руководители
3.1.20	Практико-ориентированное занятие	6-11	13 февраля 2025 г	Классные руководители

3.1.21	Россия индустриальная: тяжёлая промышленность, машиностроение	6-11	20 февраля 2025 г	Классные руководители
3.1.22	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс	6-11	27 февраля 2025 г	Классные руководители
3.1.23	Практико-ориентированное занятие	6-11	6 марта 2025 г.	Классные руководители
3.1.24	Россия умная: программирование и телекоммуникации	6-11	13 марта 2025 г.	Классные руководители
3.1.25	Россия комфортная: строительство и архитектура	6-11	20 марта 2025 г.	Классные руководители
3.1.26	Практико-ориентированное занятие	6-11	27 марта 2025 г.	Классные руководители
3.1.27	Россия социальная: сервис и туризм	6-11	3 апреля 2025 г.	Классные руководители
3.1.28	Россия креативная: искусство и дизайн	6-11	10 апреля 2025 г.	Классные руководители
3.1.29	Практико-ориентированное занятие	6-11	17 апреля 2025 г.	Классные руководители
3.1.30	Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика	6-11	24 апреля 2025 г.	Классные руководители
3.1.31	Россия безопасная: вооружённые силы, гражданская оборона	6-11	8 мая 2025 г.	Классные руководители
3.1.32	Практико-ориентированное занятие	6-11	15 мая 2025 г.	Классные руководители
3.1.33	Рефлексивное занятие	6-11	22 мая 2025 г.	Классные руководители
3.1.34	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий	6-11	В течение года	Классные руководители
3.4	Курс «Школьная газета Окно»	8-11	В течение года	Советник по воспитанию
3.6	Профориентационная диагностика, диагностика склонностей	8-11	В течение года	классные руководители психолог
3.8	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее».	6-11	В течение года	Ответствен. специалист, классные руководители
3.5	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»	6-11	В течение года	Ответствен. специалист, классные руководители
3.6	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 2024-2025 учебного года	9,11	октябрь	классные руководит

3.7	Проектная деятельность	6-11	В течение года	Кл. руководители, учителя предметники
4. Воспитательная работа				
4.1	Конкурсы профориентационной направленности в рамках РДДМ,	6-11	В течение года	Заместители директора
4.2	Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию)	9-11	В течение года	По ВР, Классные руководители
4.2	Классные часы: «Азбука профессий».	6-11	В течение года	Классные руководители
4.3	Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	6-11	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
4.4	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей».	6-8	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
4.5	Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий».	6-11	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
4.6	Дни открытых дверей учебных заведений Ярмарка профессий.	6-11	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
4.8	Профессиональные пробы на базе ЦОПП (6 часов)	6-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
4.9	Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений в: - групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов представителями вузов; - встречи с представителями профессиональных образовательных организаций	6-11	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
	Индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы	9-11	В течение года (по требован	зам. директора по ВР педагог-психолог

5. Дополнительное образование

5.1	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через учреждения дополнительного образования и школьные объединения дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей: Школьная газета Окно Школьный театр Вместе Робототехника Кружок ДПИ Художественная студия Искантерес Волонтерская группа Вива Занимательная биология	6-11	В течение года	Заместитель директора по ВР педагога доп образования
-----	---	------	----------------	---

6. Взаимодействие с родителями

6.1	Всероссийское онлайн-собрание, посвященное профориентации школьников 6-11 классов в рамках Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее»	6-11	октябрь	Администрация школы, классные руководители
6.2	Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.	9-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители педагог-психолог
6.3	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	9-11	В течение года	Классный руководитель ответственный специалист
6.4	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн-диагностики обучающихся	9-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель психолог

Мониторинг исполнения мероприятий в рамках Профориентационного минимума

Работа с данными в рамках исполнения мероприятий профориентационного минимума включает в себя сбор, мониторинг и анализ количественных и качественных показателей.

Количественные показатели:

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профпробах, от общего количества обучающихся 6-11 классов;
- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику от общего количества учащихся 6-11 классов;
- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;
- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;
- количество и тематика мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 кл, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору и др.

Качественные и количественные показатели:

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров; количество обучающихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;

- выбранный формат привлечение Партнеров;
- список партнеров, привлеченный к работе;
- перечень и количество мероприятий с партнерами; количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов в школе;
- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам
- обучающихся по итогам диагностики.
- обратная связь по итогам проведенных профпроб и мероприятий
- оценка нагрузки на участников проекта.

Профориентационная онлайн-диагностика

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс и 10–11 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

Мониторинг реализации Профминимума : один раз в год - в мае.