

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Старо-Татауровская СОШ»

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на Педагогическом совете

Начальник МУ УО

Директор МОУ «Старо-

МОУ «Старо-Татауровская СОШ» Прибайкальского района

Татауровская СОШ»

Протокол от № 3 _____

Сунгатова Е.Г.

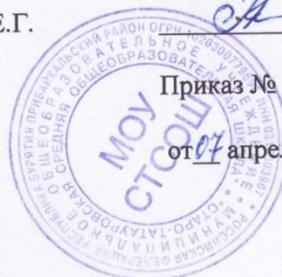
Чукреева Л.А.

от _____ 29 _____ марта 2025г.

_____ апреля 2025г.

Приказ № 54

от 07 апреля 2025г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Старо-Татауровская средняя общеобразовательная школа»

за 2024 год

с. Старое Татаурово

2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Старо-Татауровская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Старо-Татауровская СОШ»)
Руководитель	Чукреева Людмила Анатольевна
Адрес организации	671250, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Старое-Татаурово, ул. Комсомольская, 4
Телефон, факс	8 (30144) 57- 6- 86
Адрес электронной почты	school_staroetataurovo@govrb.ru
Учредитель	Администрация МО «Прибайкальский район» Адрес: 671260, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Турунтаево, ул. Ленина 67. Адрес электронной почты: admprb@icm.buryatia.ru Тел/факс: (30144)51-163.
Дата создания	1958 год
Лицензия	Серия 03Л01 № 0000568 от 19.03.2014
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 03 АО № 0000946 от 12.05.2015
Приказ о проведении самообследования по итогам 2024г	№ 54 от 07.04.2025 г (приложение 1)

МОУ «Старо-Татауровская СОШ» расположена в сельской местности.

Так же в школе обучаются дети соседних населённых пунктов – с.Еловка и с.Бурдуково.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ "Старо-Татауровская СОШ" организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО),

федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2024. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 8 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику

директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в МОУ "Старо-Татауровская СОШ"— готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МОУ "Старо-Татауровская СОШ":

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций :первичное отделение Движения первых, школьный спортивный клуб «Старт»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) Организует и проводит профилактическую работу

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

В школе проходят общешкольные коллективные творческие дела, в котором принимают участие учащиеся, педагогики и родители. Эти коллективные творческие дела способствуют проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися; взаимодействие с учителями-предметниками; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Родители помогают классному руководителю в организации мероприятий и экскурсий, что способствует сплочению коллектива класса.

Классные руководители регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, привлекают членов семей школьников к организации и проведению дел класса, организуют на базе класса семейные праздники, конкурсы, соревнования, направленные на сплочение семьи и школы.

Классные руководители помогают родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Администрация школы и классные руководители организуют родительские собрания, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, созданы родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе.

В классах создана и организована работа родительских комитетов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

С целью выявления уровня показателя совместной деятельности учителей, родителей, учащихся проведена анкета на выявление показателей. Анкета взята из методического пособия «Воспитание в современной школе: от программы к действиям» (form.instrao.ru).



Вывод: на высоком уровне выявлены показатели совместной деятельности учителей, родителей, учащихся: качество организации общешкольных дел, работа школьных медиа, деятельность классного руководителя с классом, взаимодействие семьи и школы; средний уровень показателей: организация предметно-эстетической среды, реализация личностно-развивающего потенциала школьного урока, организация курсов внеурочной деятельности; ниже среднего уровня: организация профориентационной работы, функционирование детских организаций, ученического самоуправления.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

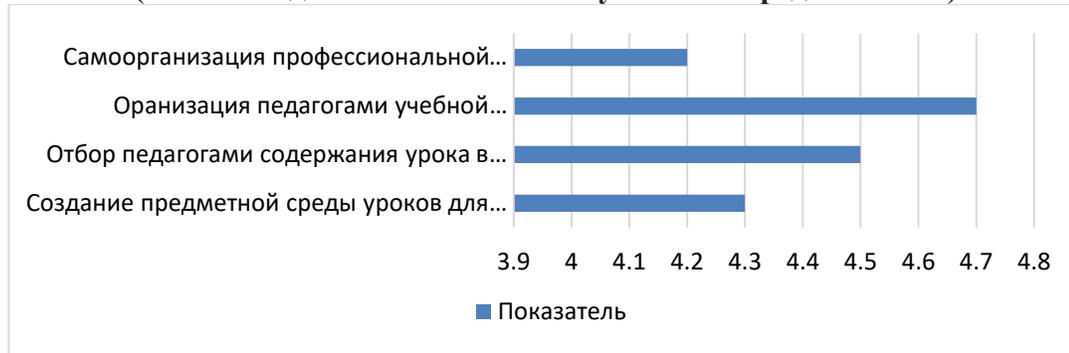
Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса.

В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- ✓ интерактивные формы организации деятельности;
- ✓ установление доверительных отношений с учениками;

- ✓ побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- ✓ привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- ✓ использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- ✓ организация исследовательской деятельности учеников.

**Результаты реализации модуля «Урочная деятельность»
(на основе данных самоанализа учителей-предметников)**



Вывод: Результаты реализации модуля «Урочная деятельность» - **выше среднего:**
Организация педагогами учебной деятельности обучающихся на уроках - 4,7

Отбор педагогами содержания урока в соответствии с *задачами воспитания* – 4,5
Создание педагогами предметной среды уроков для познавательного, нравственного и физического развития учеников – 4,3
Самоорганизация профессиональной деятельности педагогов на уроках – 4.

Учитываются индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдают принципы развивающего обучения.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2024 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов разработаны и реализованы планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся. Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов: проводятся в соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.
- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном»;
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции)
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням)

- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Классными руководителями в течение года проводилась индивидуальная работа с учениками, в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми инвалидами. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям мониторинга «Качество работы классного руководителя» (апрель 2024 года)

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- защита физического здоровья учащихся,
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,
- активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

На основании данных мониторинга, установлено: большинство классных руководителей (62,5%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей в 2024 году были посвящены году семьи в России (День Знаний, День здоровья, День матери, Осенняя ярмарка, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, День защитника Отечества, Караоке с мамой, праздник первой оценки, прощание с букварем, косметический ремонт учебных кабинетов. Совместное участие родителей и детей в творческих конкурсах, социальных и экологических акциях «Мастерская Деда Мороза», участие в благотворительной осенней ярмарке, Последний звонок, торжественное вручение аттестатов, Чистая улица, Вместе с папой все могу, Территория Пап, проект «Читаем вместе с мамой»;
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В течение учебного года проведены 2 общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались следующие вопросы: о введении предметов ОБЗР и Труд, организация воспитательного процесса (нововведения); ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, школьная форма, об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении; организация школьного питания; организация дополнительного образования и

внеурочной деятельности; профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность); взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения; профилактика буллинга, профилактика суицидального поведения школьников, подготовка к ГИА; организация летней занятости. Также родители учащихся выпускных классов приняли участие в Общероссийском родительском собрании «Осознанный выбор будущего уже сегодня!».

В 2024 учебном году родительские собрания в классах проходили по графику. Зафиксировано количество собраний согласно установленного плана в 1-11 классах. В целом посещаемость родителями собраний составляет в среднем 70%. На постоянной основе в каждом классе действуют родительские чаты в Телеграмм, Сферуме для оперативного общения, обмена информацией, рассылки информационных материалов.

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, безопасности детей и подростков, организации питания, проведения школьных праздников, косметического ремонта кабинетов. В школе работает Родительский контроль, ежемесячно проводится мониторинг работы школьной столовой.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат, школьный паблик в ВК.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, с приглашением на Совет профилактики школы.

Дополнительное образование

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.

С учётом проведения курса «Разговоры о важном» охвата учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне образования. 1–11-е классы – отказов не зафиксировано.

Особое внимание реализации дополнительного образования. Кружки дополнительного образования и кружки Всероссийского образовательного проекта «Точка роста»

Художественная направленность:

Школьный театр «Вместе»

Физкультурно-спортивная направленность:

Баскетбол

Спортивная секция (Ильинская ДЮСШ) средняя и старшая группа 3-11 кл

Художественная направленность

Школьный театр «Вместе»

Изостудия (Ильинский ДДТ) 4-7 класс.

Техническая направленность:

«Робототехника»

Социально-гуманитарная направленность:

«Отряд ЮИД «Светофорик»

Школьная газета «Окно»

Патриотическое объединение «Юные патриоты»

Естественно-научная направленность:

Человек и его здоровье

Охват детей доп.образованием составляет 100%.

Направленность	Количество зачислений учащихся	Количество
----------------	--------------------------------	------------

	На бюджетной основе	Платно	По сертификату	Не указано	Всего	уникальных учащихся*
Естественнонаучная	73	-	-	-	73	73
Социально-гуманитарная	135	-	-	-	135	77
Техническая	20	-	-	-	20	20
Физкультурно-спортивная	68	-	-	-	68	68
Художественная	25	-	-	-	25	25
Итого	321	0	0	0	321	147

Результативность внеурочной деятельности. Количество проведенных выставок, конкурсов и иных мероприятий, которые способствуют развитию талантов школьников.

Проведено:

выставок – 5 /выставок рисунков, поделок «Дары осени», «Россия – родина моя», «Мастерская Деда Мороза», «Я горжусь своим папой», «Профессия моей мамы».

Результативность участия в конкурсах (соревнованиях)

Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Победители и призеры	руководитель
Слет РДДМ	районный	8	3 место в номинации «Лучшая команда движения» 2 место «Лучшая страница движения»	Чукреева А.В.
Республиканский фестиваль «Путешествие по Бурятии»	Республиканский	5	3 общекомандное место	Гнучая Г.А.
Кустовые соревнования по баскетболу	районные	12	1 место (девочки)	Тронько Д.С.
Кустовые соревнования по волейболу	районные	12	участие	Тронько Д.С.
НПК «Шаг в будущее	Муниципальный	2	Селиверстова П. 3 место	Бутенко Э.А.

НПК «Шаг в будущее	Республиканский	1	участие	Вакух О.В.
Битва хоров	районный	20	3 место	Авдеева В.Ю
Спартакиада детей ТЖС	Районный	8 человек	2 место Дарц Чернецкий М	Тронько Д.С.
Безопасное Колесо	Районный	4 человека	2 общекомандное место	Чукреева А.В.
Соревнования по футболу	кустовые	8 чел (4-5 кл)	3 место	Тронько ДС
Президентские спортивные игры	районные	12	2 место (общекон)	Тронько ДС
Президентские спортивные игры	республиканские	12	3 место баскетбол (дев)	Тронько ДС
Спортивные состязания	районные		Баринаева Е -3м 60м, 3м 600м.	Тронько ДС
легкоатлетический кросс	районный		участие	Тронько ДС
Легкоатлетическая эстафета	районный		участие	Тронько ДС

Соревнования по легкой атлетике	районный		Призеры – Шелковникова Д, Кириенко В	Тронько ДС, Дремина К
КВН	районный		4 место	Гнучая Г.А.

В целом качество организации внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в 2024 учебном году можно признать удовлетворительным
Положительный аспект:

- 1 Высокий охват внеурочной деятельностью в т.ч. курсом «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».
- 2 Положительная динамика в достижениях обучающихся на районном и республиканском уровнях по сравнению с прошлыми годами

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (меров, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

В воспитательной системе МОУ «Старо-Татауровская СОШ» особое место отводится развитию ученического самоуправления, а точнее соуправления. Опыт работы нашей школы в данном направлении подтверждает, что ученическое самоуправление является важным фактором социализации личности ребёнка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность.

ШКИД как добровольная, независимая, самоуправляемая организация учащихся, преследует цель сделать школьную жизнь интересной и увлекательной. Все проведенные дела в школе отличаются яркостью, массовостью, творчеством. Каждый классный коллектив ответственно подходит к выполнению порученного задания, старается исполнить его с максимальной отдачей артистизма, творчества, фантазии, действуя по принципу: «Лучше трудно, чем нудно». Через организацию и проведение *коллективно-творческих дел* большинство ребят получают навыки управления, соуправления, формируется ответственный, самостоятельный, инициативный гражданин РФ.

Смысл ученического самоуправления в нашей школе мы видим в обучении учеников основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью, коллективом. Ежегодно в школе проводится День школьного самоуправления, на котором каждый класс презентует свою деятельность в творческой форме.

Общим собранием учащихся 8-11 класса проведены выборы школьного самоуправления. Раз в четверть проводятся заседания совета старшекласников, запланированные Советом мероприятия реализованы. Работа ведется по трем направлениям: Центр творчества и личностного роста, Центр гражданской активности, Медиацентр. Работает инициативная группа 6-7 класса, организует и проводит мероприятия для младших школьников, участвует в конкурсах и проектах РДШ. Учащиеся 1-4 класса под руководством Советника по воспитанию и классных руководителей участвуют в проекте «Орлята России». В феврале 2024 года прошло мероприятие «Юнармейцем быть» на котором учащихся 5-8 класса вступили в ряды Юнармии.

МОДУЛЬ детские общественные организации

РДДМ 60 учащихся 5-11 класс.

Основные мероприятия: участие в онлайн акциях, активностях.

Посвящение в РДДМ 5-11 класс

призеры 1 районного слета Движения Первых

Патриотическая онлайн конкурс региональных видеороликов «Я не забуду» - призеры (Юнармия)

участники всероссийского проекта "Эра Героев" Парящие в облаках (посвященный участникам СВО).

Орлята России - 68 участников (1-4 класс) завершение треков по программе, получение сертификатов;

За активное участие в программе по мониторингу школ получили 56 рюкзаков, 60 значков Орлят.

Качество организации основных школьных дел (модуль «Основные школьные дела»).

В 2024-2025 учебном году спланированы и проведены как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела внутри классов.

По мнению учащихся и педагогов значимыми общешкольными мероприятиями в 2024-2025 учебном году стали: День знаний, День здоровья, участие в концертной программе «Учитель, перед именем твоим, День самоуправления, Неделя детской и юношеской книги, военно-спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, Караоке с мамой, «Юнармейцем быть», день ШКИД, последний звонок, Территория пап.

Проведены следующие общешкольные КТД «Осень – золотая пора», «Осенняя ярмарка»; «Посвящение в первоклассники», квест-игра «За ЗОЖ»; «Посвящение в пешеходы», «В единстве наша сила», праздничный концерт, посвящённый Дню матери; Новый год, День защитника Отечества», Прощание с Азбукой, неделя профилактики наркомании, мероприятия по профилактике ВИЧ инфекции.

В рамках Года семьи реализованы мероприятия и акции: акция «Караоке с мамой», «Территория пап», День здоровья, тематические выставки.

Реализация ключевых общешкольных дел :

1. Участие в школьных мероприятиях

- КТД «День Здоровья».
- Акция «Мы помним!»
- Деловая игра «Выборы Президента школы».
- «Посвящение в старшекласники
- КТД «Учитель, перед именем твоим...».
- Неделя психологии
- КТД «Здравствуй, новый год».
- Неделя «Мы против наркотиков».
- Неделя российской науки.
- День школьного самоуправления.
- Осенняя ярмарка
- Караоке вместе с мамой
- День школьного самоуправления, посвящение в РДДМ
- Неделя здорового питания
- Посвящение в Орлята
- Посвящение в юнармейцы
- Военно-патриотическая неделя
- Акция «Чистая улица».

- Масленичная ярмарка
- Смотр Строя и песни
- Праздник Последнего звонка.
- Прощание с начальной школой.
- Митинг 9 мая, возложение гирлянды, почетный караул «Мы помним»

Итог: ключевые общешкольные дела реализованы на 100%.

Анализируя воспитательную деятельность за 2023-2024 учебный год, отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – около 100% :

- патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Открытка солдату», «Благотворительные ярмарки»(сбор помощи в поддержку участников СВО, мобилизованным), участие в благотворительных концертах, посвящение в РДДМ, Орлята России, Юнармию, мероприятия к 9 мая

Профориентационная работа

В 2024-2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии в ходе бесед, классных часов, внеурочных мероприятий

- 6–класс: Реализация курса внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты», участие в проекте «Билет в будущее» (базовый уровень). Формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 7–11-е классы: Реализация курса внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты», участие в проекте «Билет в будущее» (основной уровень). Развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Результаты предварительного трудоустройства учащихся 11 класса

Всего уч-ся 11 класса	Продолжат обучение		Трудоуст роены	Не работают не учатся
	В учреждениях среднего профессионального образования	в учреждениях высшего образования		
7	3	4	0	0

Результаты предварительного трудоустройства учащихся 9 классов

Всего уч-ся 9 классов	Продолжат обучение		Трудоустроены	не работают
	В учреждениях среднего профессионального образования	в 10 классе		
17	8	9	0	0

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)

Мероприятия модуля «Профилактика и безопасность» направлены на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

Модуль по безопасности жизнедеятельности. Данный модуль реализуется в школе через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальную работу с учащимися. Значимые мероприятия по направлению безопасности учащихся 2024-2025 учебного года (охват учащихся – 100%):

- участие во Всероссийском уроке безопасности на котором рассматривались различные вопросы, направленные на профилактику травматизма и гибели детей на водных объектах, дорогах, при пожарах, а также вопрос информационной безопасности;

- Инструктажи по противопожарной, антитеррористической безопасности, по ПДД, правила поведения бозле железной дороги;

- Месячник безопасности детей;

Классные часы по обучению учащихся в области защиты от ЧС (сентябрь – октябрь);

- Инструктажи «Безопасные каникулы»

- Беседы по правилам поведения в период ледостава, вблизи водных объектов

- социально – психологическое тестирование 7-11 классов с целью профилактики вредных привычек;

Акции «СПИД не спит», «Курению нет»

общешкольные конкурсы рисунка на тему безопасности жизнедеятельности;

День правовой помощи детям (встреча с сотрудниками системы профилактики);

Размещение информационных листов, направленных на недопустимость проявления молодежного экстремизма, пропаганды и вовлечения детей в деструктивную идеологию «скулшуттинг» и «колумбайн»

- беседы по профилактике личной неприкосновенности;

- Мероприятия профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся: классные часы, психологическая диагностика, цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностных отношений в рамках реализации программы «Развитие подростков в системе межличностных отношений», индивидуальные консультации, акция «Нет насилию!», конкурс рисунка «Территория детства».

Профилактика экстремизма и терроризма:

- общешкольная акция «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», направленная на пропаганду негативного отношения к профилактике экстремистских проявлений в том числе сети Интернет;

- акция «Мы едины «Неделя добра»,

- занятие в рамках курса «Разговоры о важном» ко Дню народного единства;

Профилактика правонарушений и безнадзорности:

- Декада правовых знаний (мероприятия проведены совместно с сотрудниками ПДН, КДН);

- Профилактические встречи инспектора ПДН на правовые темы, касающиеся воспитанию законопослушного гражданина;

- заседания Совета по профилактике правонарушений (один раз в два месяца);

- профилактическое мероприятие "Подросток и закон";

- профилактическая акция «Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений

Результат мониторинга соцсетей:

критерий	результат
Факторы риска деструктивного поведения	Не выявлено
Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних	Не выявлено
Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к	Не выявлено

Учащиеся, систематически пропускающие учебные занятия по неуважительной причине – не выявлены.

С целью совершенствования системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на профилактику наркомании и вредных привычек, на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, преступлениям, антиобщественным действиям несовершеннолетних, в МОУ «Старо-Татауровская СОШ» разработана Программа по формированию законопослушного поведения и профилактике саморазрушительного поведения несовершеннолетних (учащихся 1 - 11 классов) «Гражданин XXI века». С целью профилактики суицидального поведения школьников разработана и реализуется программа «Доверие».

Количественный состав учащихся по группам в общеобразовательном учреждении

Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	Количество обучающихся из семей СОП	Количество детей, состоящих на учете в ОДН	Количество детей, оставленных повторный курс обучения
146	3	0	5 (из трех семей)	0	1

Дети, требующие особого педагогического внимания

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество
Дети-инвалиды	3
Дети из неблагополучных семей	5
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	7
Дети из малообеспеченных семей	46
Дети из многодетных семей	49

Динамика постановки обучающихся на учет:

Внутришкольный учет на прежнем уровне

СОП – показатель на прежнем уровне

Классные руководители обучающихся, состоящих на учёте, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. Охват обучающихся, состоящих на различных видах учёта, внеурочной занятостью составляет-100%.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе:

Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) - **да**.

Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

Наличие «мест гражданского почитания»: Памятная мемориальная Вологдину С.Ю, погибшему в боевых действиях в Чечне. Уголок Славы участникам ВОВ, труженикам тыла, участникам СВО.

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. - да.

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - да. Экспозиции меняются своевременно. Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зона активного и тихого отдыха: имеются игровые пространства на пришкольной территории, зона активного отдыха в рекреации второго этажа (фойе). Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов в учебных кабинетах. Значимые мероприятия: участие учащихся 1-11 классов в оформлении школьной столовой, рекреаций школы творческими поделками (45 участников); оформление школы и учебных кабинетов, оформление фотозон в спортзале и к Новому году.

Имеется группа информационных стендов. На них размещена информация с планом воспитательных событий на неделю, информация о проведенных мероприятиях, фото с последних мероприятий, отзывы школьников.

Рекомендация: необходимо продолжить работу по реализации мероприятий данного модуля.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Школа активно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами.

Социальными партнерами МОУ «Старо-Татауровская СОШ» являются:

Соц. партнер	Содержание совместной деятельности
МОУ ДО «Ильинский ДДТ»	Кружок художественного творчества
	Совместные мероприятия творческой направленности
МОУ ДО «Ильинская ДЮСШ»	Спортивная секция
	Спортивные мероприятия
	Профилактика ЗОЖ
Центр занятости по Прибайкальскому району	Профориентация
	Организация временной занятости несовершеннолетних
ДК «Маяк»	Творческие объединения для учащихся
	Организация и проведение совместных мероприятий и акций
МВД России (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
	Тематические беседы для школьников и родителей
	Совместные профилактические рейды
Республиканский центр	Участие в акциях, проводимых центром

профилактики СПИД и ИППП	Работа волонтерской группы «Вива»
	Профилактические мероприятия по профилактике ВИЧ, наркомании, ЗОЖ.

II. Оценка системы управления организацией

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Структура управления деятельностью МОУ «Старо –Татауровская СОШ» в полной мере отвечает принципам самоуправления и единоначалия, соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса. Организационная структура управляющей системы деятельности школы включает четыре уровня управления.

Первый уровень (стратегический) – директор ОУ, Управляющий совет, Педагогический совет; Субъекты управления первого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегические направления развития школы, всех его подразделений.

Второй уровень (тактический) – Методический совет, Аттестационная комиссия, заместители директора по УВР и ВР, завхоз. Субъекты второго уровня, согласно своему административному статусу, осуществляют тактическое руководство: учебно-воспитательной работой, внеурочной и внеклассной деятельностью, методической работой; хозяйственной деятельностью. Второй уровень выступает звеном опосредованного руководства директором образовательной системой.

Третий уровень (организаторский) – предметные объединения, информационно- библиотечная, психологическая службы, руководители МЦ;

Четвертый уровень (исполнительский) – Совет старшеклассников, школьная Республика «ШКИД», кружки, общественные организации, обучающиеся, педагоги, родители. Участие учащихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ



Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования.

Органы управления, действующие в МОУ «Старо-Татауровская СОШ»

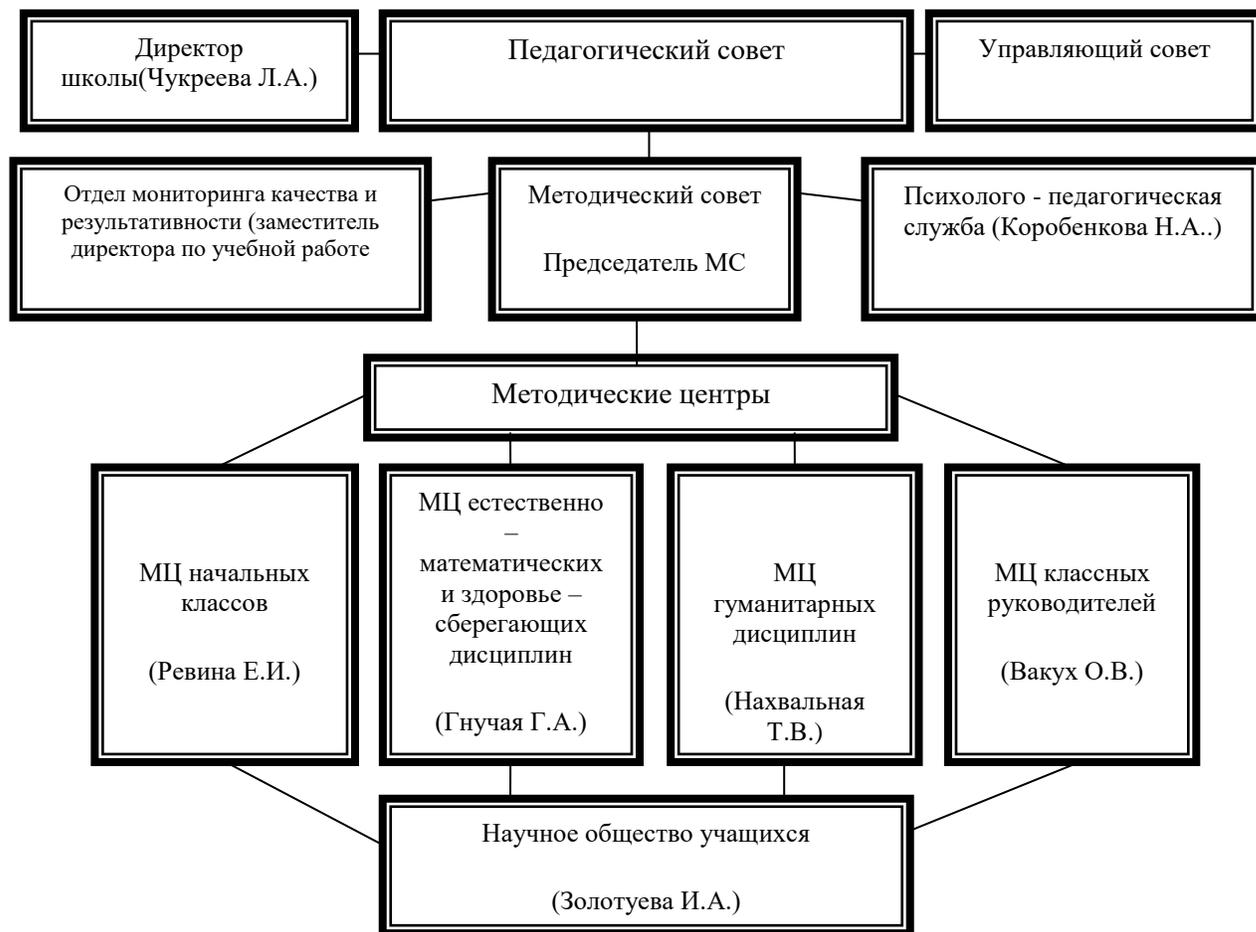
<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Управляющий совет	Согласовывает и предлагает к утверждению Устав школы, дополнения и изменения к Уставу. Утверждает программу развития образовательного учреждения Распределяет стимулирующие выплаты работникам образовательного учреждения Заслушивает отчет руководителя о работе ОУ Вносит предложения руководителю общеобразовательного учреждения по организации ОП
Педагогический совет	Определяет концепцию и стратегию развития ОУ

	<p>Заслушивает отчеты руководителей структурных подразделений школы, вспомогательных служб, творческих, временных научно-исследовательских коллективов</p> <p>Утверждает итоги учебного года и определяет задачи на год и др.</p>
Общее собрание трудового коллектива	Регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.
Совет старшеклассников	Осуществляет деятельность, сопряженную с основными направлениями воспитательной работы в школе, участвует в подготовке и проведении внеклассных и общественных мероприятий, социокультурных проектов. Субъекты управления первого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегические направления развития лицея, всех его подразделений.
Директор	<p>Осуществляет руководство по всем направлениям деятельности</p> <p>Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность ОУ</p> <p>Формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод и др.</p>
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<p>Обеспечивает организацию УВП 1-й и 2-й половины дня</p> <p>Осуществляет сбор информации, планирование, организацию и контроль УВП и др. Организует научно-методическую работу в рамках разработанных программ и проектов. Организует инновационную деятельность, работу проектных групп. Организует профессиональную учебу педагогов и др.</p>
Заместитель директора по воспитательной работе	<p>Организует функционирование и совершенствование воспитательной системы школы</p> <p>Координирует внедрение проектов новых психолого-педагогических технологий</p> <p>Руководит работой проектных групп и др.</p>
Межпредметные методические центры	<p>Методически обеспечивает выполнение государственного стандарта по предмету</p> <p>Анализирует и распространяет передовой педагогический опыт</p> <p>Разрабатывает учебно-методическое обеспечение предметов, интегрированные курсы и др.</p>
Методический семинар	<p>Обучение педагогов новейшим педагогическим и управленческим технологиям</p> <p>Обобщение и трансляция передового педагогического опыта</p> <p>Курсы повышения квалификации педагогов и администрации и др.</p>

Учитель-предметник	Преподавательская деятельность в рамках государственной программы
	Усовершенствование и модификация государственных учебных программ и традиционных методик
	Разработка и внедрение образовательных проектов и др.
Классный руководитель	Педагогическая деятельность
	Усовершенствование и модификация традиционных воспитательных методик
	Профилактика правонарушений
	Разработка и внедрение новых проектов
Педагог-психолог	Внедрение готовых новых воспитательных технологий и др.
	Организация психолого-педагогического сопровождения основных программ школы;
	Внедрение психолого-диагностических методик в организацию УВП
	Оказание психологической помощи детям, подросткам, родителям, педагогам

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «Старо-Татауровская СОШ» создано три предметных методических центра:

- МЦ гуманитарных дисциплин
- МЦ естественно – математических и здоровье – сберегающих дисциплин
- МЦ начальных классов



○

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ «Старо-Татауровская СОШ» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления МОУ «Старо-Татауровская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Так же с 29.11.2021г. в МОУ «Старо-Татауровская СОШ» функционирует центр образования естественно –научной и технологической направленности «Точки роста»

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основным видом деятельности МОУ «Старо-Татауровская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. <https://startat.buryatschool.ru/sveden/education>

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация **ФОП НОО**), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация **ФОП ООО**), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация **ФОП СОО**). <https://startat.buryatschool.ru/sveden/education>

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	158	160	150	148
	— начальная школа	72	74	68	60
	— основная школа	80	85	72	80
	— средняя школа	6	6	10	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—		—
	— основная школа	—			
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—		—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-		—
	— средней школе	-	-		—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования и развития школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	17	17	100	5	29	-	-	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысился на 23 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 17%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 было 0%).

В 2024 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Динамика качества обученности обучающихся МОУ «Старо-Татауровская СОШ» за 3 года

Год обучения	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Кол-во учащихся	154	161	160	150
отличники	3	3	3	4
хорошисты	47	46	45	44
Качество знаний	37	30,43	33,8	32
% успеваемости	99	100	100	99

Результаты Государственной Итоговой Аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В 2023-2024 учебном году ГИА по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ подлежало 2 учащихся МОУ «Старо-Татауровская СОШ». ГИА проводилась в соответствии с Порядком проведения ГИА по программам среднего общего образования, утвержденного Приказом МО и Н РФ № 1400 от 26.12.2013 г, с учетом всех последующих изменений.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, для поступления в вуз сдавали обществознание и литературу -50%

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	48,5
Математика (база)	2	0	0	3,5
Литература	1	0	0	40
Обществознание	2	0	0	45
Итого:	4	0	0	34,25

В 2023-2024 учебном году ГИА по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ подлежало 2 учащихся МОУ «Старо-Татауровская СОШ». ГИА проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.04.2023 № 233/552, в целях обеспечения координации работ по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году на территории Республики Бурятия.

Результаты Государственной Итоговой Аттестации

по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования МОУ «Старо-Татауровская СОШ» в 2024г

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты ГИА-9 в 2024 году.

Учебный предмет	кол	5	4	3	2	% кач	% усп	СОУ	Ср балл
Русский язык	12	2	6	4	0	66,67	100,00	3,8	4,18
Математика	12	0	4	8	0	33,33	100,00	45,33	3,3

Результаты экзаменов по предметам по выбору, в том числе неудовлетворительные на получение аттестата не влияют. Таким образом, 12 учащихся 9 класса, допущенных к ГИА в форме ОГЭ, успешно сдавшие математику и русский язык получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты экзаменов показывают, что учащиеся 9 класса успешно проходят ГИА в форме ОГЭ. Результаты ГИА по русскому языку и математике стабильно выше районных результатов.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе за курс начального общего образования

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 года №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа Минобрнауки РФ от 26.12.2023 № 1763 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследования качества образования в 2024 году в Республике Бурятия» в МОУ «Старо-Татауровская СОШ» приняли участие 20 учащихся 4 класса

Результаты ВПР

Учебный предмет	кол	5	4	3	2	% усп	%кач	СОУ	Ср балл
Русский язык	20	2	4	2	0	90	50	57	3,65
Математика	19	2	6	10	1	94,74	42,11	50,53	3,7
Окружающий мир	19	1	5	11	2	89	31	44,63	3,26

Система оценки качества подготовки обучающихся.

Результаты НОО. Доля учащихся 4 класса, переведенных в 5 класс

Наименование ОУ		Количество обучающихся в 4 классе	Количество обучающихся, переведенных в 5 класс	Доля обучающихся, переведенных в 5 класс
МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	2019-2020 уч. год	21	20	95%
МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	2020-2021 уч. год	24	23	96%
МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	2021-2022 уч.год	14	14	100%
МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	2022-2023 уч.год	10	10	100%
МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	2023-2024 уч.год	20	19	95%

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;*
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;*
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;*
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;*
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.*

В 2023 -2024 учебном году к Государственной Итоговой Аттестации в форме основного Государственного экзамена было допущено 12 выпускников. ГИА проводилась в соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.04.2023 № 233/552, в целях обеспечения координации работ по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году на территории Республики Бурятия Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку и математике и двум предметам по выбору учащихся, результаты которых являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Результаты ООО

Наименование ОУ	Количество обучающихся в 9 классе		Количество обучающихся, не допущенных к ГИА		Доля обучающихся, не допущенных к ГИА		Количество обучающихся, принявших участие в ГИА, получивших аттестат об ООО		Доля обучающихся, принявших участие в ГИА, получивших аттестат об ООО		Количество обучающихся, получивших «5» в ОГЭ по русскому языку		Доля обучающихся, получивших «5» в ОГЭ по русскому языку		Количество обучающихся, получивших «5» в ОГЭ по математике		Доля обучающихся, получивших «5» в ОГЭ по математике	
	22	23	22	23	22	23	22	23	22	23	22	23	22	23	22	23	22	23
МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	17	12	0	0	0	0	17	12	10	10	7	2	41	17	1	0	6	0
	23	24	23	24	23	24	23	24	23	24	23	24	23	24	23	24	23	24

Результаты СОО

Наименование ОУ	Количество обучающихся в 11 классе		Количество обучающихся, не допущенных к ГИА		Доля обучающихся, не допущенных к ГИА		Количество обучающихся, принявших участие в ГИА, получивших аттестат об ООО		Доля обучающихся, принявших участие в ГИА, получивших аттестат об ООО		Количество обучающихся, получивших «5» в ОГЭ по русскому языку		Доля обучающихся, получивших «5» в ОГЭ по русскому языку		Количество обучающихся, получивших «5» в ОГЭ по математике		Доля обучающихся, получивших «5» в ОГЭ по математике	
	22	23	22	23	22	23	22	23	22	23	22	23	22	23	22	23	22	23
МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	4	2	0	0	0%	0%	4	2	10	10	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%
	23	24	23	24	23	24	23	24	23	24	23	24	23	24	23	24	23	24

На конец 2023 -2024 года в МОУ «Старо-Татауровская СОШ» обучалось 150 человека из них: 1 - 4 классы - 68 человека, 5-9 классы - 72 человека, 10-11 классы – 10 человек. Аттестации по итогам года подлежало 150 человека, из них 9 человек - учащиеся 1 класса (на основе качественной оценки результатов обучения за курс 1 класса). 4 человека по итогам года успевают на «отлично», 44 человек на «4» и «5».

Таким образом, по школе успеваемость по итогам года составила 99,29%, качество знаний по итогам года составляет из числа 141 учеников – 34,04%, СОУ – 46,41.

Результаты диагностических работ по русскому языку и математике в 11 классе

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 09.01.2024 г. № 132 «О проведении диагностических работ в формате ЕГЭ в 2024 году» в целях принятия мер, направленных на повышение качества образования обучающихся в части повышения уровня профессиональных компетенций педагогов и управленческих команд на территории Прибайкальского района 2024 учебном году, муниципальное учреждение Управление образования Прибайкальского района.

Проведение диагностической работы показало, что базового уровня сформированности предметных умений достигли не все учащиеся. Учителям рекомендуется; использовать банк практик, размещенный на сайте ИСРО РАО и ГБУ «РЦОИ и ОКО»: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>; <http://www.burinko.ru/page.php?234>; разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с низкими образовательными результатами.

Анализ участия школы в Олимпиадах по итогам 2023 -2024 года

В школе с 2011 года разработан проект «Одаренные дети». По программе «Одаренные дети» была организована индивидуальная работа с наиболее подготовленными и мотивированными школьниками. В рамках этой работы ежегодно проводится школьный тур Всероссийской олимпиады. По новому положению школьный тур всероссийской Олимпиады проводится с 4 класса.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», соглашением о сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году между Образовательным Фондом «Талант и Успех» и Министерством образования и науки Республики Бурятия от 19.08.2024 № 02-11/3106, приказами Министерства образования и науки Республики Бурятия № 1099 от 29.08.2024 г., № 1155 от 11.09.2024 г. в целях повышения качества организационно-методического сопровождения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Прибайкальского района, приказа МУУО «Прибайкальский район» №179 от 11.09.2024г «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году на территории Прибайкальского района» с целью выявления и поддержки талантливых детей, на основании протоколов заседаний жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Олимпиада проводится по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (далее- Комиссии), для 4-11 классов (по русскому языку и математике) с учетом методических рекомендаций по проведению олимпиады Центральных предметно-методических комиссий по общеобразовательным предметам.

Сроки проведения олимпиады устанавливает Министерство образования и науки Республики Бурятия.

Олимпиада проводится: по 22 общеобразовательным предметам (математика, русский язык, иностранные языки(английский, немецкий, французский, китайский), информатика и ИКТ, физика,

химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (МХК), физическая культура, технология, ОБЖ; с использованием информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения, проверки и анализа олимпиадных заданий, показа выполненных олимпиадных работ, процедуры рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами.

Участники выполняют олимпиадные задания на платформе <https://uts.sirius.online/>

Всероссийские предметные олимпиады по предметам (школьный этап):

Всего приняло участие 66 учащихся из 111 учащегося что составило 59%.

7 победителей, 9 призёров.

Всероссийские предметные олимпиады по предметам (муниципальный этап): проводился на платформе «СИРИУС» онлайн и письменные задания отправленные из РУО.

Количественные данные об участниках этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

МОУ "Старо-Татауровская СОШ"	Класс обучения	Кол-во участников (чел.)*	
		Школьный этап	Муниципальной этап
	4	9	0
	5	11	0
	6	6	0
	7	10	3
	8	14	8
	9	8	4
	10	1	1
	11	7	0
	ИТОГО	66	16

Так же, большое число школьников принимают участие в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах.

АНАЛИЗ НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЗА 2023-2024 уч.г.

Участие школьников в олимпиадах, конкурсах, проектных работах

№	Мероприятие	Время проведения	Ответственный	Результат
1	Участие в конференции «Шаг в будущее»	Февраль 2024	Вакух О.В	Призовое место в районном этапе, участие в республиканском этапе

				конференции. Афанасьев М (10 кл)
2	«Путешествие ирбиса по Бурятии»	Март 2024	Гнучая Г.А	Участие 5 класс - 7 учащихся
3	Всероссийский эколого-просветительский проект «Гайны обитателей Баргузинского заповедника»	Апрель 2024	Гнучая Г.А	Участие 5-6 класс (19 уч-ся)
4	Республиканская олимпиада по «Байкаловедению»	Март 2024	Гнучая Г.А	Участие 7-11 кл (18 уч-ся)
5	«XIV Байкальский образовательный форум лидеров экологического движения»	Сентябрь 2024	Гнучая Г.А	3 м (командное)
6	Районная научно-практическая конференция «Первые шаги в медицину»	Ноябрь 2024	Гнучая Г.А	Команда- 9 учащихся Индивидуальное -1 м Никитина В
7	Всероссийская просветительская акция «Этнографический диктант»	Ноябрь 2024	Гнучая Г.А	Участие (12 учащ-ся)
8	Университетская суббота «Погружение в науки о Земле» (БГУ) + «Географический диктант	Ноябрь 2024	Гнучая Г.А	Участие -17 учащихся (9-11 класс)
9	«День открытых дверей кафедры геоглогии»	Октябрь 2024	Гнучая Г.А	Участие -18 уч-ся (9-11 кл)
10	Межрегиональная олимпиада «Байкальская перспектива» (БГУ) (биология, география)	Декабрь 2024	Гнучая Г.А	Участие- 14 учащихся 7-11 класс (6 победителей заочного тура, участие в заключительном туре, БГУ)
11	Республиканский проект по экологическому просвещению «Нескучные Экоуроки»	Декабрь 2024	Гнучая Г.А	Участие (охват 85 учащихся, 5-11 класс)
12	Учи.ру Олимпиада ПДД	Октябрь 2024	Ефимова Т.Н.	Победители: Брянская Алиана Призеры Борисов Глеб Сорокина Даша Саулин

				Арсений Участники Ефремов Женя Перельгин Саша Ворожцова Аня Халецкая Оксана
13	Всероссийская онлайн- олимпиада по математике 1-9 кл.Учи.ру	Февраль 2024	Победители Призеры Участники	Сорокина Даша Саулин Арсений Перельгин Саша Борисов Глеб
14	Образовательный марафон «Остров сокровищ»Учи.ру	13.01.- 07.02.2024г.	Призеры	Сорокина Д. Борисов Г. Перельгин С.
15	Курсы по Окружающему миру для 1 класса Учи.ру	Март 2024г.	Победители	Сорокина Д.
16	Образовательная игра по математике Счёт на лету «Мульти»Учи.ру	Май 2024г.	Победители	Сорокина Д.
17	Образовательная игра по математике Счёт на лету «Вычитание»Учи.ру	Май 2024г.	Победители	Сорокина Д.
18	Образовательная игра по математике Счёт на лету «Сложение». Учи.ру	Май 2024г	Победители	Сорокина Д
19	Образовательный марафон «Поход к знаниям»Учи.ру	Июнь 2024г.	Призеры	Сорокина Д
20	Районный Конкурс «БДД»	Январь 2024	Диплом 3 степени	Антоненко Д.
21	Олимпиада по математике Учи.ру	Февраль 2024	Победители Призеры	Суранов А Антоненко Д., Митрофанова В.

			Участники	, Поздеев Д., Чукреева А. Киреенко Г., Столяр М., Турунтаев С., Шаманин З., Шестакевич С.
22	Всероссийская Олимпиада «Новые знания»	Февраль 2024	участники	Антоненко Д., Митрофанова В.
23	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру	Март 2024	Победители Участники	Антоненко Д., Митрофанова В. Столяр М., Шаманин З., Шевченко М., Шестакевич С. Суранов А
24	Олимпиада по окружающему миру Учи.ру	Март 2024	Участники	Суранов А., Турунтаев С., Чукреева А.
25	Олимпиада по английскому языку Учи.ру	Май 2024	Участники	ШаманинЗ, Шевченко М.
26	Олимпиада «Безопасный интернет»Учи.ру	Январь 2024	Победители	Гороховская Т Зверькова Н Курикалов М
27	Школьный Конкурс «Лего-мастер»	Январь 2024	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Макаров Макар Баринов Ярослав Решетов Артем

28	Районный Конкурс «Дорожная Грамматика зимних дорог»	Февраль 2024	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Гороховская Т, Зверькова Н Солуянова Виктория Федорова М Халецкая А
29	Школьный Конкурс «Караоке с мамой»	Март 2024	Диплом 1 степени	Тихонова Виолетта
30	Олимпиада «Ближе к Дальнему»Учи.ру	Январь 2024	Победители	Зверькова Н Кругликов Б Пешкова П
31	Олимпиада по математике Учи.ру	Февраль 2024	Победители	Баринов Я Гороховская Т Зверькова Н Курикалов М Кругликов Б
32	Олимпиада по ООМ Учи.ру	Март 2024	Победители	Зверькова Н Кругликов Б
33	Районная Олимпиада ООМ	Март 2024	Диплом 3 степени	Гороховская Т
34	Олимпиада по финансовой грамотности Учи.ру	Март 2024	Победители	Швецов М Шиманогов Е Кругликов Б Щепелина А
35	Центр независимых педагогических измерений «ЭффектТест»	Февраль 2024	Участники	9

IV Оценка организации учебного процесса

Календарный учебный график на 2024-25 учебный год в

МОУ «Старо-Татауровская СОШ»

1. Утвердить продолжительность уроков:

Класс предшкольной подготовки и 1 класс	35 минут
2-4 классы	40 минут
5-9 классы	40 минут

10-11 классы	40 минут
--------------	----------

2. Расписание звонков:

1 урок – 8.00 – 8.40

2 урок – 8.45 – 9.25

3 урок – 9.40 – 10.20

4 урок – 10.45 – 11.25

5 урок – 11.35 – 12.15

6 урок – 12.25 – 13.05

7 урок – 13.15 – 13.55

3. Продолжительность учебного года:

Количество учебных недель	Классы
33	Класс дошкольной подготовки и 1 класс
34	2-4 классы; 5-9 классы; 10-11 классы

4. Продолжительность учебной недели:

	Класс дошкольной подготовки и 1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
5-ти дневная неделя	+	+	+

5. Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки каникул	Количество дней (календарных)	Выход на занятия
Осенние	26.10.24 - 04.11.24	10 календарных дней	05.11.2024
Зимние	28.12.24 - 08.01.25	12 календарных дней	09.01.2025
Весенние	22.03.25 - 30.03.25	9 календарных дней	31.03.2025
Доп. каникулы для класса п/п и 1 класса	15.02.25 – 23.02.25	9 календарных дней	24.02.2025

С 26.05.25- летние каникулы

6. График организации питания учащихся школы:

Перемены, на которых организовано питание	Классы	Продолжительность перемен
---	--------	---------------------------

2 переменна	Класс п/п и 1,2,3,4 классы	15 минут
3 переменна	4-11 классы	25 минут

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное направление;
- социальное направление;
- общеинтеллектуальное направление;
- духовно-нравственное направление;
- общекультурное направление.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, спортивные секции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, экскурсии и др. Модель организации внеурочной деятельности реализуется в рамках деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, группы продленного дня, социального партнерства с учреждениями дополнительного образования.

Используемые технологии в образовательном процессе:

- личностно-ориентированные технологии;
- развивающее обучение;
- индивидуальное обучение;
- проблемное обучение;
- дифференцированное обучение;
- информационные и коммуникативные технологии;
- проектная деятельность;
- обучение в сотрудничестве;
- интенсивные методики усвоения общеучебных умений;
- игровые технологии;
- системно-деятельностный подход.

В целях информатизации школы ведется электронный документооборот; имеется компьютерный класс, который с кабинетами администрации, библиотекой подключен к сети Интернет; не все школьные кабинеты обеспечены АРМ учителя, успешно функционирует сайт школы, включение школы в электронную систему «Контингент» позволяет вести электронный дневник.

Школа развивает современную материально-техническую базу, обеспечивающую возможность для организации образовательного процесса на качественно новом уровне.

В 2021 г школа вошла в проект «Точки роста». На базе нашей школы создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей. Благодаря «Точкам Роста» материально-техническая база значительно улучшилась. <https://sh-staro-tataurovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/>

В 2022 г. школа вошла в программу ЦОР. Благодаря чему было получено оборудование 29 ноутбуков и 1 МФУ.

Проведен косметический ремонт здания школы, произведён капитальный ремонт пищеблока, проводится частичный капитальный ремонт. Ежегодно приобретаются школьные учебники согласно Федеральному перечню.

Вывод:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о стабильных результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

В школе сложилась система подготовки к выпускным испытаниям: индивидуальная работа с учащимися и родителями, тематические родительские собрания и классные часы, проведение консультаций и пробных экзаменов. Работа ученического и педагогического коллектива систематизирована и слажена, но результаты прохождения ГИА не стабильны. Возможные причины: низкий уровень подготовки учащихся на первой и второй ступенях, некачественное распределение учебного материала на уроках, недостаток времени на отработку заданий КИМ.

Для упорядочения и систематизации деятельности школы в области подготовки к ЕГЭ и ОГЭ администрацией школы использовались следующие методы работы:

- Анализ итогов государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- Сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- Планирование работы по подготовке к ГИА с учетом анализа.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой) аттестации;
- подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе;
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ,

развития внутренней нормы оценки качества образования;

- повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. В основе работы с одаренными детьми лежат следующие принципы:

- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- принцип развивающего обучения.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования;
- творческие отчеты кружков и спортивных секций;
- творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива школы, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. Особую тревогу вызывает состояние качества обученности в основной школе.

Возможно, недостаточно реализуются потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всег о	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ ную ОО	Все го	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессиональ ную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2020	11	6	0	5	7	5	2	0	0
2021	13	3	0	10	4	2	2	0	0
2022	10	2	0	8	6	4	2	0	0
2023	17	8	0	9	4	1	2	0	1
2024	12	1	0	11	2	1	0	1	0

В 2024 году остаётся стабильным число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 11 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека на высшую категорию; 1 человек — на первую квалификационную категорию; 4 человека на соответствие занимаемой должности.

В августе 2024 года по программе СДОК для углубленного изучения предметов: биологии, химии, истории и обществознания были приняты преподаватели БГУ. По программе сетевого взаимодействия, для улучшения качества образования, развития и формирования методических компетенций принят учитель физики (г. Улан-Удэ) в 9,11 классы.

Кадровый состав школы:

Всего в школе работают 15 человек. Из них 3 – АУП, 12 – учителя.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Почетная грамота Министерства образования Республики Бурятия – 7 работников;

Почётная грамота Правительства Республики Бурятии – 1

Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации - 1

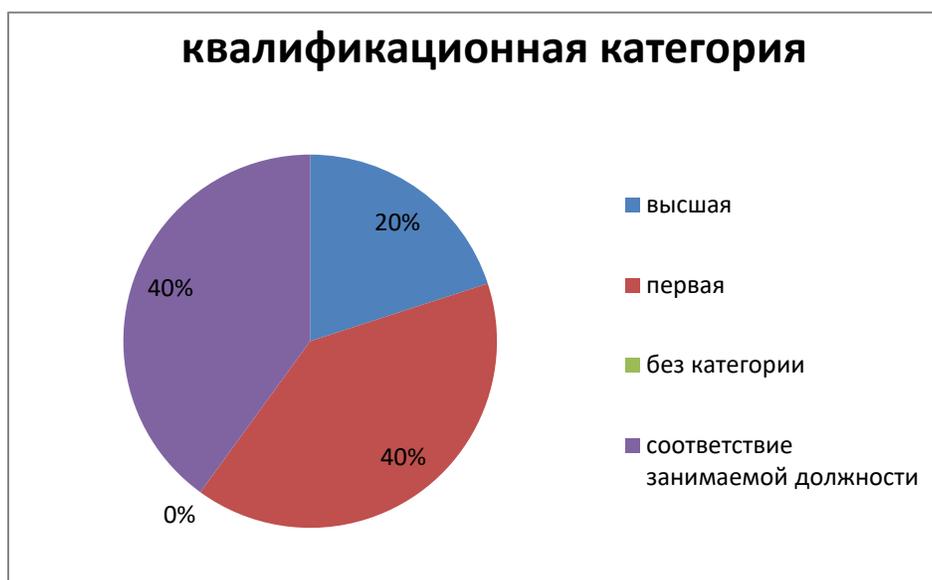
Имеют высшую квалификационную категорию – 3 учителя.

Имеют первую квалификационную категорию – 6 учителей.

Соответствие занимаемой должности - 6 учителей.

Школа укомплектована педагогическими кадрам. Преподавание ведется по всем предметам.

Стаж педагогической работы:



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1. Участие учителей в мероприятиях разного уровня (районный, муниципальный, региональный и др.)

Наименование мероприятий (конференции, олимпиады и тд.)	Уровень мероприятия	участники	результат	Дата проведения
Открытый урок «Нравственные проблемы рассказа А. И. Куприна «Куст сирени». Представление о любви и счастье в семье». Создание интеллект-карты.-8 класс.	Республиканский	Золотуева И.А.		6.03.2024
Публикации методических разработок на сайте «Инфоурок» -Рабочая программа по литературе 10-11 класс , сочинение ВКС «Без срока давности»	международный	Золотуева И.А		Март 2024
Региональный конкурс учителей русского языка и литературы «Учитель — Учителю»	Региональный	Золотуева И.А.	2 место	Май 2024г
Мастер-класс «Создание интеллект- карты на уроках русского языка и литературы» на КПКБРИОП «Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы: эффективные стратегии работы с текстом»	Региональный БРИОП	Золотуева И.А.	Участие	16.05.2024г
Межрегиональный форум учителей-словесников «Байкальская филология». Обучение с видом на природу.	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	Золотуева И.А.	Сертификат за участие и Благодарственное письмо за проведение мастер-класса	25-26.08. 2024 г.
«ПУШКИНСКИЙ ДИКТАНТ-	Общероссийская общественная	Золотуева И.А.	Благодарн	Июнь 2024

2024»: «А.С.ПУШКИН В ИСКУССТВЕ»	организация «АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РУССКОГО ЯЗЫКА» («АССУЛ»)		ость за высокий профессио нализм и активное участие в организац ии и проведени и	год.
Республиканский конкурс сочинений "Герои Отечества"	БРО ООО "Российский Союз ветеранов Афганистана и специальных военных операций", ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РУССКОГО ЯЗЫКА» («АССУЛ»)	Золотуева И.А.	Благодарность наставнику	9.12.2024 г.
Республиканский кейс-чемпионат по формированию функциональной грамотности на уроке иностранного языка и внеурочной деятельности	ГАУ ДПО БРИОП	Коробенкова Н.А.	Участие	Апрель 2024 г
Заключительный семинар для молодых педагогов во взаимодействии с РОО «Клуб-Учитель года Бурятии» БРИОП	Региональный БРИОП	Волошкова И.А.	участие	Январь 2024
Олимпиадная подготовка школьников по истории (сертификат)		Волошкова И.А.	Участие (Сертификат)	08.02.2024
Всероссийский семинар «Обществознание: предметные и методические компетенции учителя, государственная итоговая аттестация»	Всероссийский	Волошкова И.А.	Участие	13.02.2024
Открытый урок. Всеобщая история в 6 классе	Школьный	Волошкова И.А.		15.11.2024
Семинар по подготовке к ЕГЭ русский язык	Региональный	Нахвальная ТВ	Участие	Октябрь 2023-

		Золотуева И.А.		апрель 2024 (ПДС по средам)
Региональная форсайт-сессия молодых педагогов»Байкальский форсайт» .	Региональный	Волошкова И.А.	Участие в республиканском конкурсе молодых педагогов в составе районной команды	14 июня 2024
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Районный Муниципальный	Вакух О.В Вакух О.В	Призер Афанасьев Участие Афанасьев М	Февраль 2024 Март 2024
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Районный Муниципальный	Вакух О.В Вакух О.В	Призер Афанасьев М Участие Афанасьев М	Февраль 2024 Март 2024
Чукреева Анастасия Вячеславовна	Всероссийский конкурс	«Советник - наставник»	победитель	2024
Чукреева Анастасия Вячеславовна	Всероссийский конкурс	«Современное начальное и дошкольное образование» Патриотическое и гражданское воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста.	участник	2024
Попова Лариса Анатольевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	«Учитель года»	участник	2024
Семинар «От ВПР к ОГЭ и ЕГЭ: преемственность в формировании и развитии лингвистической компетенции обучающихся на примере ВПР-2025.7 класс»	региональный	Нахвальная Т.В.	участие	Ноябрь 2024
Публикация методической разработки на сайте nsportal.	региональный	Нахвальная Т.В	участие	Ноябрь 2024

Сочинение «Без срока давности»				
Республиканский методический фестиваль лучших образовательных практик «Я – гражданин России»	региональный	Нахвальная Т.В	участие	Ноябрь 2024
Публикация на сайте psportal. сценария внеклассного мероприятия в рамках конкурса лучших образовательных практик «Я-гражданин России» Тема: «Бурятские народные игры»	всероссийский	Нахвальная Т.В	участие	Ноябрь 2024
«Моя Отчизна» Проект «Белый цветок»	Международный инновационный проект	Ревина Е.И.	Диплом II степени	2024
Инновационный проект «Моя Отчизна» Проект «Моя Бурятия»	Международный	Ревина Е.И.	Диплом II степени	2024
Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Региональный этап	Ревина Е.И.	Диплом III степени	2024
«Лучший учитель Республики Бурятия»	Региональный	Ревина Е.И.		2024

3. Работа с педагогическими кадрами.

○ Повышение квалификации за 2024 год

№	ФИО педагога	Название курсов	Дата
1	Гнучая Г.А.	"Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения географии в условиях реализации ФГОС" - 180 ч	07.12.23-17.01.24
		"Оказание первой помощи в образовательной организации" - 72 часа	31.10.24-20.11.2024 ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"
		"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" - 72 часа	31.10.2024-20.11.2024
		"Функциональная грамотность школьников" 144ч	ООО "Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов" 31.10.24-04.12.2024
2.	Вакух О.В.	"Особенности преподавания информатики в 9 классе по ФГОС на примере Яндекс Учебника" 36 часов	29.01.24
		"Эффективные практики деятельности заместителя руководителя по ВР" - 16 часов	РЦОИ и ОКО 18.10.2024

3	Нахвальная Т.В.	"Эффективные формы и методы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе" - 40 часов	15.01.24-20.01.24
		"От ВПР к ОГЭ и ЕГЭ: Преемственность в формировании и развитии лингвистической компетенции обучающихся (на примере ВПР - 2025, 7 класс) - 2 часа	25.09.2024- сертификат
		"Архитектура современного урока русского языка и литературы в контексте требований обновлённых ФГОС - 40 часов	09.09.2024-13.09.2024 БРИОП
		"Актуальные вопросы преподавания модуля "Право" в курсе обществознания" 24 часа	21.10.24-23.10.24 БРИОП
		"Формирование финансовой грамотности у обучающихся с использованием цифровых технологий" - 40 ч.	БРИОП 01.04.24-05.04.2024
4	Золотуева И.А.	"Модели оценивания образовательных результатов по русскому языку и литературе: ВПР, ОГЭ,ЕГЭ, итоговое собеседование, итоговое сочинение" - 72 часа	29.01.24-07.02.24
		"Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы: эффективные стратегии работы с текстом"- 40 часов	13.05.2024-17.05.2024
		"Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как инструмент развития познавательной активности на уроках русского языка и литературы" - 40 часов	22.04.2024-26.04.2024
		"Организация работы с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, исследовательским проектам по русскому языку и литературе" - 40 часов	10.06.2024-15.06.2024 БРИОП
		"Реализация требований обновлённых ФГОС на уроках русского языка и литературы" - 40 часов	14.10.2024-18.10.2024 БРИОП
		"Формирование метапредметных результатов на уроках русского языка и литературы" - 40 часов	14.10.2024-18.10.2024 БРИОП
5	Попова Л.А.	"Современные педагогические и предметные технологии в начальном образовании" - 40 часов	01.02.24-13.02.24
		"Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике" - 72 часа	24.01.24- 21.02.2024
6	Гороховская О.С.	"Управление школой в условиях внедрения обновлённых ФГОС" - 72 часа	19.02.24-26.02.24
		"Тьюторское сопровождение ИОМ педагогических работников" - 24 часа	26.02.24-28.02.24
		"Формирование финансовой грамотности на уроках математики"	08.04.2024-12.04.2024
		"Особенности реализации требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики" - 72 часа	05.06.2024-15.06.2024 БРИОП
		"Формирование предметных и методических компетенций учителя математики" - постоянно действующий семинар 72 часа	22.01.24-02.07.24
		"Оказание первой медицинской помощи"	
7	Гороховская О.С. Вакух Н.В. Левантуева К.И. Попова Л.А.	«Особенности обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и условия их реализации»	22.03.24

	Ефимова Т.Н Тронько Д.С. Волошкова И.А. Коробенкова Н.А. Золотуева И.А. Гнучая Г.А. Бутенко Э.А.		
8	Ревина Е.И.	"Основные направления и ценностные основы процесса воспитания и социализации учащихся в условиях реализации ФГОС" - 36 часов	13.04.24-19.04.2024
		"Основы преподавания дисциплины "Финансовая грамотность" в общеобразовательной школе" - 36 часов	13.04.24-19.04.2024
9	Волошкова И.А	Формирование финансовой грамотности у обучающихся с использованием цифровых технологий	01.04.2024-05.04.2024
10	Вакух Н.В.	"Особенности организации и содержания образовательного процесса обучающихся со школьной дизадаптацией"	14.05.2024-18.05.2024
		"Деятельность школьной библиотеки в системе воспитательной работы образовательной организации, в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФПВ" - 40 часов	23.09.2024- 27.09.2024 БРИОП
		"Формирование предметных и методических компетенций учителя математики. Постоянно действующий семинар" - 72 часа	06.03.2024-22.06.2024 БРИОП
		"Оказание первой медицинской помощи"	декабрь
11	Чукреева Анастасия Вячеславовна	"Методические основы реализации программы "Орлята России" в ДФО Трек "Орлёнок-эколог" - 24 часа	02.10.2024 ФГБОУВО "Благовещенский гос. пед. университет.
		"Основы преподавания "ОДНКНР" в соответствии с обновлённым ФГОС" - 36 часов	08.08.2024 ООО Центр инновационного образования и воспитания.
12	Ефимова Татьяна Николаевна	"Современные способы преподавания дисциплины "Русский язык" в условиях реализации ФГОС НОО" - 36 часов	06.11.24 ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"
13	Чукреева Людмила Анатольевна	"Организация методической деятельности в образовательных организациях в современных условиях" - 36 часов	07.12.24-12.12.24 БРИОП
14	Коробенкова Наталья Андроновна	"Оказание первой помощи в образовательной организации" - 72 часа	24.12.2024-09.01.2025 ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации"
		" Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажёров (на примере английского языка) - 72 часа	24.12.2024-09.01.2025 ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации"

15	Тронько Дмитрий Сергеевич	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО (поток 1)	11.06.24-03.07.24 Цифровая экосистема ДПО
16	Бутенко Элина Альфатовна	Особенности преподавания предмета Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	11.06.24-03.07.24 Цифровая экосистема ДПО

Участие учителей в методических семинарах, педсоветах

Учитель	Тема
Золотуева И.А.	Открытый урок «Нравственные проблемы рассказа А. И. Куприна «Куст сирени». Представление о любви и счастье в семье». Создание интеллект-карты.-8 класс.
Золотуева И.А.	Публикации методических разработок на сайте «Инфоурок» -Рабочая программа по литературе 10-11 класс , сочинение ВКС «Без срока давности»
Золотуева И.А.(2 место)	Региональный конкурс учителей русского языка и литературы «Учитель — Учителю»
Золотуева И.А.,	Мастер-класс «Создание интеллект- карты на уроках русского языка и литературы» на КПКБРИОП «Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы: эффективные стратегии работы с текстом»
Коробенкова Н.А.	Республиканский кейс-чемпионат по формированию функциональной грамотности на уроке иностранного языка и внеурочной деятельности
Волошкова И.А.	Заключительный семинар для молодых педагогов во взаимодействии с РОО «Клуб-Учитель года Бурятии» БРИОП Всероссийский семинар «Обществознание: предметные и методические компетенции учителя, государственная итоговая аттестация» Региональная форсайт-сессия молодых педагогов»Байкальский форсайт» .
Чукреева А.В.	Публикация на портале compedu.ru "Литературная гостиная, посвященная памяти бурятского поэта Николая Дамдинова"

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет;
- заседание методического совета;
- доклады, выступления;
- открытые уроки;
- семинары;
- самообразование,
- анкетирование;
- методические недели;
- методические консультации;
- административные совещания.

По итогам 2024 года МОУ «Старо-Татауровская СОШ» перешла на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников МОУ «Старо-Татауровская СОШ» - 15 педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта "Педагог"

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5376 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3150 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4354 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	4354
2	Педагогическая	25
3	Художественная	920
4	Справочная	30
5	Языковедение, литературоведение	15
6	Общественно-политическая	32

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного [приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699](#).

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 70 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 1. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 67. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 13 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном [сайте школы](https://startat.buryatschool.ru/?section_id=37) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Сайт школьной библиотеки https://startat.buryatschool.ru/?section_id=37

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. МОУ «Старо – Татауровская СОШ » располагается в трех зданиях. Основное здание школы, размещается в здании постройки 1980 года. По многим параметрам она не отвечает современным требованиям. Но, начиная с 2000 года, школа значительно улучшила свое материально – техническое состояние. В 2013 году в основном здании школы и в здании спортзала был произведен ремонт (замена оконных и дверных блоков, замена отопления. В школе действует 13 учебных кабинетов(1,2,3,4,5,7,8,9, кабинеты 1,2,3,4 классов и класса предшкольной подготовки). Из них 13 кабинетов оснащены компьютерами и орг. техникой для работы учителя и учащихся на уроке. Что составляет 100 % от общего числа учебных кабинетов. На территории школы имеется хозяйственная зона, зона отдыха. Для выполнения программ учебного предмета «Физическая культура» используются спортзал 1967 года постройки и спортивные сооружения, расположенные вблизи спортивного зала, на территории спортивной площадки, и оборудованные в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, на территории спортивной площадки имеется физкультурно-спортивная зона, имеется искусственное наружное освещение. Уроки технологии проводятся в учебных мастерских. Все здания школы расположены в 30-50 м. от проезжей части автодороги, более 50 м. от жилых и общественных зданий.

Площади помещений школы

№	Помещения	Кабинеты	Общая площадь (кв.м)
1	2	3	4
1	Для обеспечения учебного процесса		

1.1	наименование учебных кабинетов		
Начальная школа:			
		1	48 м ²
		3	42 м ²
		4	42 м ²
		предшкола	35 м ²
		4	42 м ²
Старшая школа			
		№ 1 русского языка и литературы	42 м ²
		№ 2 история, обществознание	42 м ²
		№ 3 русский язык, литература	48 м ²
		№ 4 информатика	48 м ²
		№ 5 иностранного языка	42 м ²
		№ 7 химия	48 м ²
		№ 8 физика	48 м ²
		№ 9 математика	42 м ²
1.2	наименование лаборантских помещений	Химия физика	18 м ²
1.3	наименование учебных мастерских	Столярная Слесарная Обслуживающего труда	60 м ² 60 м ² 60 м ²
2	Наличие библиотеки, читального зала		30 м ²
3	Наличие спортивного зала, спортивной площадки	Спортзал спортплощадка	350 м ² 600 м ²
4	Наличие актового зала	Актовый	48 м ²
5	Наличие мед кабинета	нет	-

Наличие технических средств обучения (какие, количество).

Кол-во компьютеров	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Год установки
1 (+ 16 макбуков–мобильный класс, мультимедиа проектор, сканер, принтер) + 29 ноутбуков, 1 МФУ	Кабинет №4	Учителями, учащимися	2011
Маркерная доска			2022
Интерактивная панель			2020
			2020
1(+мультимедиа проектор)	Кабинет №8	Учителями, учащимися	2009
Ноутбук, интерактивная доска			2019

1(+ сканер- принтер-копир)	Библиотека	Учителями, учащимися	2020
2 Ноутбука (+ сканер-принтер- копир)	Кабинет завучаУВР	Завучем и педагогом - психологом	2019
1 (+сканер- принтер-копир) 1 ноутбук	Кабинет завуч по ВР	завучем	2020
1(ноутбук+сканер-принтер- копир)	Кабинет директора	директором	2009
1ноутбук(+мультимедиа проектор), принтер	Кабинет №1	Учителями, учащимися	2009
1(+мультимедиа проектор) принтер	Кабинет №2	Учителями, учащимися	2015
1ноутбук (+мультимедиа проектор)	Кабинет №3	Учителями, учащимися	2020
1(+принтер) (+мультимедиа проектор)	Кабинет №5	Учителями, учащимися	2019
1 ноутбук(+мультимедиа проектор; принтер)	Кабинет №9	Учителями, учащимися	2021
1 ноутбук(+мультимедиа проектор)	Кабинет №7	Учителями, учащимися	2021

Все учебные кабинеты (13 кабинетов, 3 кабинета АУП и библиотека оснащены компьютерной техникой, мультимедиа проекторами и копировальной техникой. В школе имеется 1 интерактивная доска, 1 компьютерный мобильный класс(16 макбуков), 7 проекторов, 7 единиц копировальной техники, 39 компьютеров и 6 ноутбуков.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	7
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	7
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	7
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/100%	7/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	7/100%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	7/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1	Численность/удельный вес	человек/%	1

	численности педагогических работников, имеющих высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	0

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	Нет
1.15.4	Логопеда		да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	42
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	48
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человека	148
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	80
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	39 (28%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,83
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,33
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	48,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес	человек/%	0(0%)

	численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0(0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0(0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0(0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0(0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0(0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	90 (55%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	12 (7%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4(0%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1(0%)

1.19.3	Международного уровня	человек/%	0(0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0(0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0(0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	25(18%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	25(18%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10 (67%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10 (67%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4(27%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4(27%)
1.29	Численность/удельный вес	человек/%	13(76%)

	численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	3(20%)
1.29.2	Первая	человек/%	6(40%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5 (33%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2(13%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2(13%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1(7%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15(100%)
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	148 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,13

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОУ «Старо-Татауровская СОШ»

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	148 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	8 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	67 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	71 человек

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	10 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	44 человек/ 30%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	120 человек/ 81%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 человек/(3%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек/5%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	70 человек/48%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	18 человек/10%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	148 человек/100%

1.8.1	На муниципальном уровне	90 человек/54%
1.8.2	На региональном уровне	30 человек/20%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/19%
1.9.1	На муниципальном уровне	28 человек/19%
1.9.2	На региональном уровне	5 человек/3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	1 человек/1%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	55 человек/37%
1.10.1	Муниципального уровня	55 человек/37%
1.10.2	Регионального уровня	15 человек/10%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	3 человек/2%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	32 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/76%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/76%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человек/24%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/24%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/76%
1.17.1	Высшая	1 человек/5%
1.17.2	Первая	10 человек/53%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	5 человек/26%
1.18.2	Свыше 30 лет	11 человек/65%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/12%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	17 человек/100%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/18%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единицы
2.3.1	Актальный зал	1 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да

	переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	148 человек/100%

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «Старо-Татауровская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования ФОО НОО, ООО и СОО.

МОУ «Старо-Татауровская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



Директор МОУ «Старо-Татауровская СОШ»: _____ /Чукреева Л.А./

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Старо - Татауровская средняя общеобразовательная школа»

671250, Республика Бурятия
Прибайкальский район,
с. Старое – Татаурово,
ул. Комсомольская, 4

тел/факс (30144) 57-6-86
email: startatshkola@yandex.ru

Приказ

07 апреля 2025

№ 54

Об утверждении самообследования по итогам 2022 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

На основании решения Педагогического совета № 4 от 28.03.2025

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования по итогам 2024 года
2. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте в сети интернет в срок до 15.04.2025. Ответственный: зам. директора по ВР Вакух О.В.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы: _____ Л.А. Чукреева



С приказом ознакомлены:

