

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Старо-Татауровская СОШ»

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете

МОУ «Старо-Татауровская СОШ» Прибайкальского района

Протокол от № 4_

от 26 марта 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник МУ УО

Прибайкальского района

Сунгагова Е.Г.

25 апреля 2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Старо-

Татауровская СОШ»

Чукреева Л.А.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Старо-Татауровская средняя общеобразовательная школа»

за 2021год

с. Старое Татаурово

2022

І. Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Старо-Татауровская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Старо-Татауровская СОШ»)
Руководитель	Чукреева Людмила Анатольевна
Адрес организации	671250, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Старое-Татаурово, ул. Комсомольская, 4
Телефон, факс	8 (30144) 57- 6- 86
Адрес электронной почты	startatshkola@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО «Прибайкальский район» Адрес: 671260, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Турунтаево, ул. Ленина 67. Адрес электронной почты: admprb@icm.buryatia.ru Тел/факс: (30144)51-163.
Дата создания	1958 год
Лицензия	Серия 03Л01№ 0000568 от 19.03.2014
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 03 АО № 0000946 от 12.05.2015
Приказ о проведении самообследования по итогам 2020г	№ 18 от 25.02.2021г (приложение 1)

МОУ «Старо-Татауровская СОШ» расположена в сельской местности.

Так же в школе обучаются дети соседних населённых пунктов – с.Еловка и с.Бурдуково.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

С сентября 2020г. школа имеет статус «Школа с низкими образовательными результатами.»

ІІ. Системы управления организацией

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Структура управления

деятельностью МОУ «Старо –Татауровская СОШ» в полной мере отвечает принципам самоуправления и единоначалия, соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса. Организационная структура управляющей системы деятельности школы включает четыре уровня управления.

Первый уровень (стратегический) – директор ОУ, Управляющий совет, Педагогический совет; Субъекты управления первого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегические направления развития школы, всех его подразделений.

Второй уровень (тактический) – Методический совет, Аттестационная комиссия, заместители директора по УВР и ВР, завхоз. Субъекты второго уровня, согласно своему административному статусу, осуществляют тактическое руководство: учебно-воспитательной работой, внеурочной и внеклассной деятельностью, методической работой; хозяйственной деятельностью. Второй уровень выступает звеном опосредованного руководства директором образовательной системой.

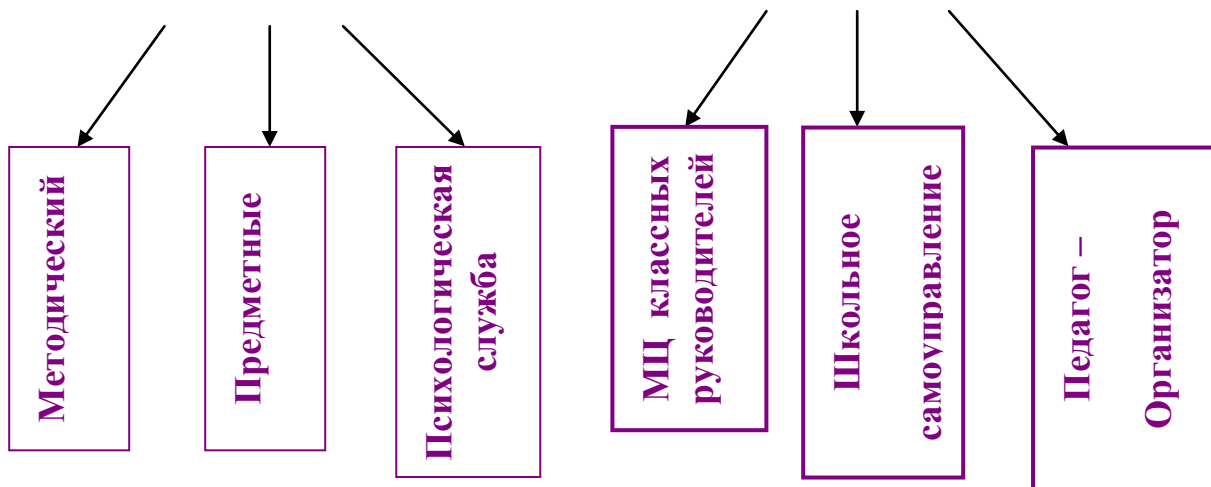
Третий уровень (организаторский) – предметные объединения, информационно-библиотечная, психологическая службы, руководители МЦ;

Четвертый уровень (исполнительский) – Совет старшеклассников, школьная Республика «ШКИД», кружки, общественные организации, обучающиеся, педагоги, родители. Участие учащихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ





Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования.

Органы управления, действующие в МОУ «Старо-Татауровская СОШ»

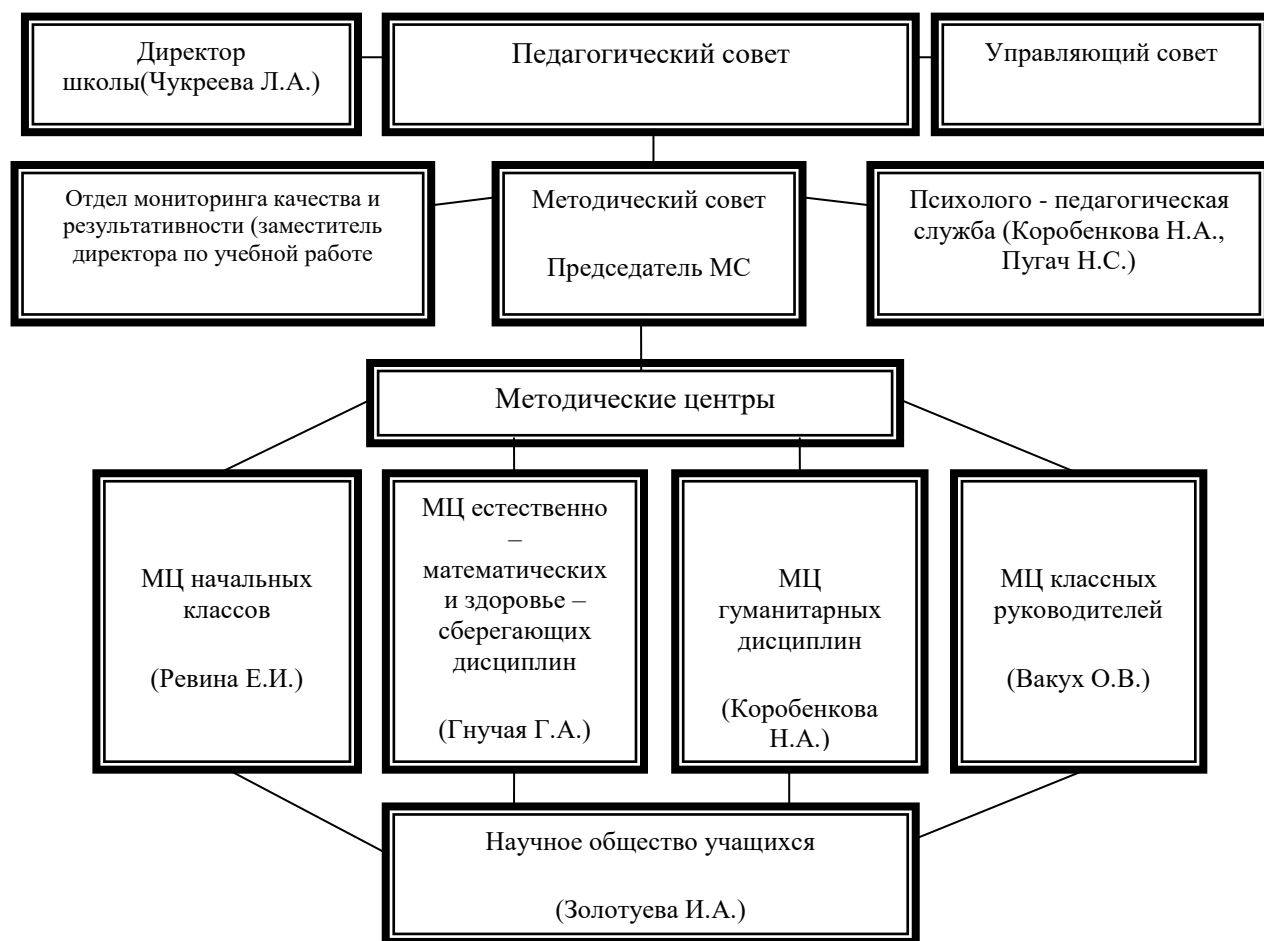
Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Согласовывает и предлагает к утверждению Устав школы, дополнения и изменения к Уставу. Утверждает программу развития образовательного учреждения Распределяет стимулирующие выплаты работникам образовательного учреждения Заслушивает отчет руководителя о работе ОУ Вносит предложения руководителю общеобразовательного учреждения по организации ОП
Педагогический совет	Определяет концепцию и стратегию развития ОУ
	Заслушивает отчеты руководителей структурных подразделений школы, вспомогательных служб, творческих, временных научно-исследовательских коллективов
	Утверждает итоги учебного года и определяет задачи на год и др.
Общее собрание трудового коллектива	Регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

Совет старшеклассников	Осуществляет деятельность, сопряженную с основными направлениями воспитательной работы в школе, участвует в подготовке и проведении внеклассных и общественных мероприятий, социокультурных проектов. Субъекты управления первого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегические направления развития лицея, всех его подразделений.
Директор	<p>Осуществляет руководство по всем направлениям деятельности</p> <p>Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность ОУ</p> <p>Формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод и др.</p>
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<p>Обеспечивает организацию УВП 1-й и 2-й половины дня</p> <p>Осуществляет сбор информации, планирование, организацию и контроль УВП и др. Организует научно-методическую работу в рамках разработанных программ и проектов. Организует инновационную деятельность, работу проектных групп. Организует профессиональную учебу педагогов и др.</p>
Заместитель директора по воспитательной работе	<p>Организует функционирование и совершенствование воспитательной системы школы</p> <p>Координирует внедрение проектов новых психолого-педагогических технологий</p> <p>Руководит работой проектных групп и др.</p>
Межпредметные методические центры	<p>Методически обеспечивает выполнение государственного стандарта по предмету</p> <p>Анализирует и распространяет передовой педагогический опыт</p> <p>Разрабатывает учебно-методическое обеспечение предметов, интегрированные курсы и др.</p>
Методический семинар	<p>Обучение педагогов новейшим педагогическим и управленческим технологиям</p> <p>Обобщение и трансляция передового педагогического опыта</p> <p>Курсы повышения квалификации педагогов и администрации и др.</p>
Учитель-предметник	<p>Преподавательская деятельность в рамках государственной программы</p> <p>Усовершенствование и модификация государственных учебных программ и традиционных методик</p> <p>Разработка и внедрение образовательных проектов и др.</p>
Классный руководитель	<p>Педагогическая деятельность</p> <p>Усовершенствование и модификация традиционных воспитательных методик</p> <p>Профилактика правонарушений</p> <p>Разработка и внедрение новых проектов</p>

	Внедрение готовых новых воспитательных технологий и др.
Педагог-психолог	Организация психолого-педагогического сопровождения основных программ школы; Внедрение психолого-диагностических методик в организацию УВП Оказание психологической помощи детям, подросткам, родителям, педагогам

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «Старо-Татауровская СОШ» создано три предметных методических центра:

- МЦ гуманитарных дисциплин
- МЦ естественно – математических и здоровье – сберегающих дисциплин
- МЦ начальных классов



○

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ «Старо-Татауровская СОШ» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления МОУ «Старо-Татауровская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

Так же 29.11.2021г. в МОУ «Старо-Татауровская СОШ» открылся центр образования естественно –научной и технологической направленности «Точки роста»

III. Содержание и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности МОУ «Старо-Татауровская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. <https://startat.buryatschool.ru/sveden/education>

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). <https://startat.buryatschool.ru/sveden/education>

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (*Моя школа в online*), *Российская электронная школа*, *Учи.ру*

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- не успешность работников МОУ «Старо-Татауровская СОШ» в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МОУ «Старо-Татауровская СОШ» на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

3.1 Анализ контингента обучающихся

3.1.1. Контингент обучающихся на 30.12.2021 г.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	70	84	9	163
Общее количество классов/средняя наполняемость классов	4/17,5	5/16,8	2/ 4,5	11/ 14,81

3.1.2. Динамика изменения состава учащихся за 3 года

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во классов	12	11	11	11
Начальная школа	81	73	71	70
Основная школа	75	63	72	84
Старшая школа	9	12	10	9
Общее количество учащихся	165	148	153	163

3.1.3. Контингент обучающихся на 30.12.2021

класс	кол-во комплектов	кол-во обучающихся
Начальное общее образование		
1	1	22
2	1	20
3	1	14
4	1	14
всего	4	70
Основное общее образование		
5	1	25
6	1	20
7	1	11
8	1	18
9	1	10
всего	5	84
Среднее (полное) образование		
10	1	3

11	1	6
		9
всего	2	163

Контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования и развития школы.

IV. Организация учебного процесса.

Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год в

МОУ «Старо-Татауровская СОШ»

Начало учебного года 01.09.2021г; окончание учебного года - 29.05 2022 г

Утвердить продолжительность уроков:

Класс предшкольной подготовки и 1 класс	35 минут
2-4 классы	40минут
5-9 классы	40минут
10-11 классы	40минут

Расписание звонков.

1 урок – 8.25.- 9.05

2 урок – 9.15 - 9.55

3 урок – 10.15 - 10.55

4 урок – 11.25 – 12.05

5 урок – 12.15 -12.55

6 урок – 13.05 – 13.45

7 урок – 13.55 – 14.35

Продолжительность учебного года:

Количество учебных недель	Классы
33	Класс предшкольной подготовки и 1 класс
34	2-4 классы;

4. Продолжительность учебной недели:

	Класс дошкольной подготовки и 1-4 классы
5-ти дневная неделя	+

5. Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки каникул	Количество дней (календарных)	Выход на занятия
Осенние	01.11.2021-07.11.2021	9 календарных дней	08.11.2021
Зимние	27.12.2021-09.01.2022	14 календарных дней	10.01.2022
Весенние	21.03.2022-27.03.2022	7 календарных дней	28.03.2022
Доп. каникулы для класса п/п и 1 класса	14.02.22 – 20.02.22	7 календарных дней	21.02.2022

С 30.05.22-31.08.2022- летние каникулы

Воспитательная работа

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение.

Определена цель воспитания: Создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворения их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены с апреля 2020 года. В сложившейся ситуации большая часть школьных и классных воспитательных мероприятий в 2021 году проводилась отдельно по классам, участие в муниципальных мероприятиях проходило в онлайн-формате.

Система воспитательной работы строится на следующих уровнях:

1. Общешкольная деятельность;
2. Работа с классным коллективом;
3. Работа с группами смешанного состава в кружках и секциях;
4. Работа со школьным активом;
5. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями;

6. Работа с детьми группы риска

- **Воспитательная работа проводится по направлениям программы воспитания и социализации.**
- *Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание*
- Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, антитеррористическая защищенность
- Общекультурное направление
- *Общеинтеллектуальное направление (учебная деятельность, ПДД, финансовая грамотность)*
- Социализация и профессиональная ориентация учеников
- Семья и социум (семейное и общественное воспитание)
- **Таблица 1. Кадровый состав воспитательной службы школы в 2020/21 учебном году.**

Должность	Ф. И. О.	нагрузка	Квалификационная категория		Образование		
			первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Вакух О.В.	1 ст.	+		+	+	
Педагог-организатор	Гнучая Г.А.	0,5 ст	+		+	+	
психолог	Дремина К.И.	0,5 ст	Без категории				+
Педагог-организатор ОБЖ	Ефимов А.В.	0,5	+		+	+	
Педагог доп. образования	Авдеева В.Ю.	0,25	Без категории		+		

- Процесс социализации личности обучающихся школа решает через сотрудничество с ДК «Маяк», с Республиканским центром по профилактике СПИД и ВИЧ инфекции, с Ильинской ДЮСШ, с Ильинским ДДТ, Советом Старшекласников.
- Продолжается работа над реализацией проектов: «Путь к успеху», «Гражданин 21 века», «Здоровая школа».

Положительные результаты стали возможны благодаря деятельности волонтерской группы «Viva» и детской республики школьного самоуправления «ШКИД». Эти детские объединения имеют свое Положение, атрибутику.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых, позволяющая всем субъектам воспитательного взаимодействия актуализировать и реализовать творческий потенциал, интеллектуальные, эстетические и другие потребности.

Исходя из цели воспитательной работы школы, мы планируем деятельность по различным направлениям: КТД, патриотическое воспитание, развитие дополнительного образования, организация работы с родителями и другие. Так, в школе сложилась традиционная система КТД, которая организуется по четко налаженному плану в определенный срок, основной задачей при проведении КТД, является массовость и доступность всех мероприятий.

Исходя из цели воспитательной работы школы, мы планируем деятельность по различным направлениям: КТД, патриотическое воспитание, развитие дополнительного образования, организация работы с родителями и другие. Так, в школе сложилась традиционная система КТД, которая организуется по четко налаженному плану в определенный срок, основной задачей при проведении КТД, является массовость и доступность всех мероприятий.

1. Участие в школьных мероприятиях

Таблица 6.

№		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Горжественная линейка «Первого звонка!»	158	151	29
2.	День рождения республики ШКИД	155	Юбилей школы - 120	-
3.	День Здоровья	150	140	-
4.	Общешкольная акция «Внимание, дети!»	158	151	152
5.	Осенний кросс	135	125	148
6.	день правовых знаний	141	123	140
7.	Праздники «Золотая осень»	120	95	70
8.	Осенняя ярмарка	148	150	-
9.	Неделя школьной библиотеки	135	125	130
10.	Выборы президента и актива школы	158	150	152
11.	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя	41	53	150
12.	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом	49	42	33
13.	Первенство школы по баскетболу	67	43	-
14.	Новогодние праздники	158	149	152
15.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	158	132	150
16.	Праздник Масленица	81	-	-
17.	Утренники, посвященные 8 марта	87	85	72
18.	Экологическая акция «Чистая улица»	158	149	150
19.	Мероприятия, посвященные Дню победы	158	97	152
20.	День мужества и памяти	158	-	-
21.	Весенний День Здоровья.	158	-	-
22.	Праздник последнего звонка	158	87	84

Вся воспитательная работа в 2020-2021 году посвящена году «Памяти и Славы», 75 годовщине победы в ВОВ 1941-1945гг. За отчетный период наша школа приняла участие во Всероссийских акциях «День Неизвестного солдата», «Георгиевская лента». Организованы Киноуроки в 1-11 классах по фильмам - для обучающихся начальной школы - киноурок по фильму «Когда небо улыбается» (тема «Радость познания»); для обучающихся основной

школы - киноурок по фильму «Честь имею (тема «Честь»)), для обучающихся старшей школы - киноурок по фильму «Александр» (тема «Ответственность за свои поступки перед другими людьми»), «Наследники победы», «Лошадка для героя». В феврале прошла Патриотическая неделя, посвященная дню Российской армии, в рамках которой прошли уроки мужества, викторина «Герои Отечества», соревнования по стрельбе из пневматической винтовки для 6-11 классов, конкурс рисунков «Патриоты России», в 1-5 классах прошла акция «Армейский чемоданчик» и конкурс рассказов «Я горжусь своим папой, дедушкой», 6-11 классы стали участниками интерактивной викторины, посвященной истории Российской армии, проведена общешкольная игра «Зарница». Руководителем школьного музея Золотуевой И.А. проведены экскурсии для учащихся 1-11 классов в школьный уголок «Боевой славы». 5 учащихся школы приняли участие в интернет-акции «Сохраним память ветеранов». В апреле прошла Общешкольная конференция исследовательских работ «О родине, о мужестве, о славе» в которой приняло участие 7 человек, с исследовательскими работами, посвященными ветеранам и труженикам тыла ВОВ родственникам и жителям нашего села, прошел конкурс чтецов «Я только слышал о войне», В четвертой четверти в период пандемии школа приняла участие в различных дистанционных конкурсах и акциях, посвященных 76-летию Победы: «Окно Победы», «Свеча победы», конкурс рисунков «Патриоты России», «Стихи победы», «Песни победы», «бессмертный полк» и т.д, но ряд школьных мероприятий из-за ограничительных мер был перенесен на следующий год.

В течение учебного года проведены беседы по БДД инспекторам Авдеевой Т.Н, беседы по правилам безопасного поведения на водоемах инспектором ГИМС, беседы по электробезопасности представителями РЭС, беседы по профилактике лесных пожаров работниками МЧС, беседы по профилактике правонарушений, по антитеррористической защищенности инспектором ПДН Андреевой Е.С совместно с зам. прокурора Носковым. В рамках профилактической работы по противопожарной безопасности проведены беседы по пожарной безопасности. Перед каждыми каникулами с детьми проводится обязательный инструктаж по безопасности (ПДД, безопасность вблизи железной дороги, правила поведения на водоемах, личная безопасность, антитеррористическая безопасность. В родительские группы распространялись информационно-просветительские материалы.

Учащимися 6-11 классов пройдено тестирование по профессиональному самоопределению в рамках проекта «Билет в будущее». Старшеклассники приняли участие в серии онлайн-уроков по финансовой грамотности. Учащиеся 7-11 классов приняли участие в СПТ тестировании по употреблению наркосодержащих веществ. Всего в тестировании

участвовало 47 человек (100%). Кол-во обучающихся, у которых выявлена явная рискогенность социально-психологический условий по результатам СПТ – 0 человек.

Учащиеся 5-11 классах приняли участие в «Уроках цифры». Ученики 5-11 класса приняли участие во всероссийском цифровом диктанте.

Школьным психологом проведено исследование психологического климата в классных коллективах, диагностика уровня школьной тревожности 5-11, самооценка психического состояния (9-11), определение уровня воспитанности. По полученным результатам сделан вывод, что в целом по школе наблюдается достаточно благоприятный психологический климат, но классным руководителям необходимо проводить дальнейшую работу по формированию классных коллективов, особое внимание обращать на аутсайдеров. В соответствии с рекомендациями школьного психолога разработать и включить данные мероприятия в планы воспитательной работы. Также проводилась психологическая диагностика учащихся 2-3 класса и психологическая диагностика по определению уровня адаптации учащихся 1 и 5 класса.

Также Школьным психологом проводилась работа по профилактике буллинга: диагностика, Тренинговое мероприятие «Умейте дружить» для 1-6 классов, Тренинг на целеполагание 7-11 классов.

Родительские собрания, профилактическая работа с родителями в связи с введенными ограничениями проходила в дистанционном формате посредством общения и рассылки информации в группах в Вайбере, родительских конференций в Zoom.

Таблица 7. Участие в творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня

Наименование мероприятия	Уровень	Число участников	Результат участия	Ответственный педагог
ПДД, Новогодний ПДД	муниципальный	6	Буряк К, Тихонов Глеб, Новопашин Д 1 место, Хабирова А, Саулина А	Ревина Е.И.
ПДД «Заботливая мама»	муниципальный	9	Маркинова Настя 2м, Буряк	Родители

			М-3м	
Фотоконкур	муниципальный	8	Гнучий Д 2м, Глушкова А 3м.	
Сувенир Прибайкалья ДПИ , ИЗО	муниципальный	21	Андреевич Таисия -1м Гуляева Вероника 1м. Фролова В – 2м Курикалов И -1м Изотов Д- 2м Ревин Н-3м Новопашин Д 1м Хабирова А – 3м Гнучий Д.-1м Никитина В-2м Орешин В-2м Дубинина В.-2м Ревина Д -2м Хабиров И-2м Фетисов Д -1м Золотуева В-3м	Ревина Е.И.
конкурс « Digital School »	муниципальный	5	Родионов К 3м, Орешина А -3м Жуйко Кирилл 2м	Классный руководитель
Конкурс буклетов	муниципальный	2	Золотуева,	Классный

(безопасность в сети интернет)			Ревина -участие	руководитель
викторина, посвященная Дню Неизвестного солдата	Районный	60 человек	Селиверстова, Михалев, Изотова -1м, Глушкова, Черепанова -2м, Краснобаева -3м Чернецкий -2м Гавриленко 1м, Родионов -2м Нетесов, Егоров -3м	Гнучая Г.А.
Викторина, посвященная 80-летию района	районный		Изотова 2м, Селиверстова 2м, Глушкова А -3м, Максимова -3м Золотуева 1м, Абагаева 2м, Тяпина 3м	Вакух О.В.
Олимпиада по Байкаловедению	Республиканский	14 человек	-	Гнучая Г.А.
Конкурс проектов	районный	1	Тараренко Е (участие)	Пугач Н.С.
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	5	2 место (Никитина В.	Золотуева И.А.
Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	3	участие	Золотуева И.А.

Своя игра	кустовой	6	2 место	Порягина Л.В.
Игра 1418	Всероссийский	9	участие	Нахвальная
Конкурс буклетов по профилактике ПАВ	Муниципальный	2	1 место (Сычева А)	Коробенкова Н.А.
Конкурс ДПИ «Сагаалган»	Муниципальный	5	2 победителя	Ревина Е.И.
Конкурс ДПИ «Защитник Отечества»	Муниципальный	10	4 победителя	Классные руководители
Конкурс ДПИ «Валентинка»	Муниципальный	16	10	Классные руководители
Конкурс «Стихи победы»	Муниципальный	7 человек	участие	Классные руководители
Конкурс «Песни Победы»	Муниципальный	4 человека	участие	Авдеева В.Ю.
Кустовые соревнования по футболу	кустовые	10 человек	участие	Ефимов А.В.
Легкая атлетика	Муниципальный	12	Хабиров И -2,3 место Маркинова А - 3м.	Ефимов А.В.

Распределение учащихся по направлениям:

Спортивное направление:

Спортивная секция средняя, младшая группа - 31 человек

Спортивная секция (ДЮСШ) - 23

Художественное направление:

Танцевальный кружок радуга – 16 человек

Кружок фантазия – 30 человек

Хор «Гармония» - 48 человек

Интеллектуальное направление:

Кружок Инфознайка (ДДТ) – 60 человек

Социальное направление:

ЮИД Светофорик – 10 человек

Школьная газета «Окно» - 8 человек

Таблица 8. Занятость учащихся в кружках, внеурочные занятия секциях во внеурочное время по классам

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
Количество человек	19	14	14	24	20	11	18	10	13	6	4	153
Количество учащихся, охваченных внеурочной занятостью	19	14	14	24	18	11	18	10	10	3	4	145
% занятости	100	100	100	100	90	100	100	100	77	50	100	95

Занятость учащихся в кружках и секциях составляет 95 % (145 человек) от общего количества учащихся (153)



Дополнительным образованием не охвачены учащиеся из с. Еловка, высокий процент занятости учащихся в 1-4 классах из-за занятий внеурочной деятельности.

Мониторинг детей, посещающих спортивные кружки и секции

годы	Всего учащихся	Всего детей, посещающих любые спортивные секции (Количество, % от общего количества детей)
2016-2017	157	79 (50%)
2017-2018	165	87(53%)
2018-2019	157	67 (42%)
2019-2020	151	83 (54%)
2020-2021	153	60 (39%)

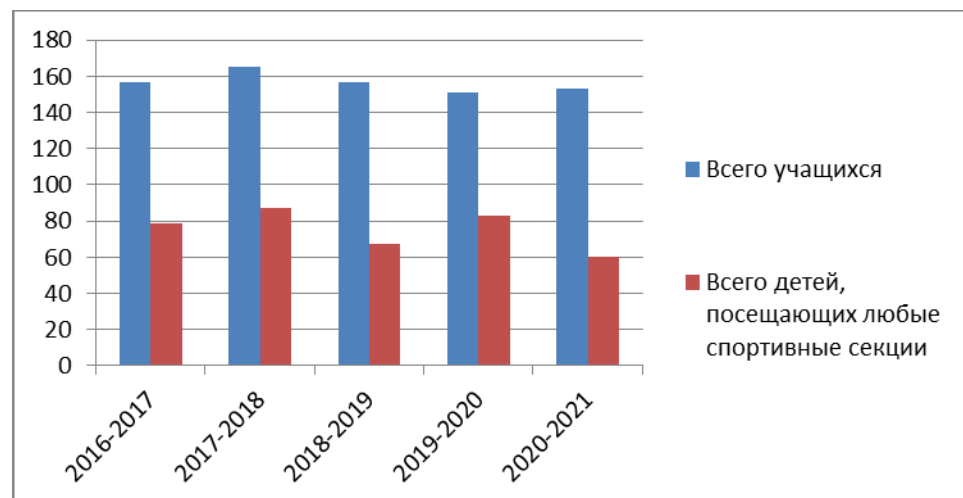


Таблица 13. Итоги летней оздоровительной кампании за период 2017- 2021г.

№	Тип отдыха и занятости детей	Количество оздоровленных детей				
		2017	2018	2019	2020	2021
1	Летний палаточный лагерь	25	25	25	-	-
2	Лагерь дневного пребывания	45	50	50	-	75
3	Загородные лагеря	6	4	5	-	-

В 2021 году в ЛДП оздоровлено 75 человек, в том числе 35 детей, находящихся в трудно-жизненных ситуациях.

Профилактическую работу по укреплению здоровья школьников затрудняет отсутствие медицинского кабинета и ставки школьного медицинского работника. Не имея достоверных данных о здоровье учеников трудно планировать профилактическую работу по укреплению здоровья.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 Учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на	156	153	153	163
	конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	79	71	71	70
	– основная школа	66	72	72	84

	– средняя школа	11	10	10	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	-	-	1
	– основная школа		-	-	-
	– средняя школа	1	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, наблюдается небольшое увеличение количества обучающихся МОУ «Старо-Татауровская СОШ»

Профильного и углубленного обучения в МОУ «Старо-Татауровская СОШ» нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в МОУ «Старо-Татауровская СОШ»

№	Класс	Инвалид	ОВЗ	Обуч-ся на дому	Диагноз по лицам с ОВЗ
1	1	+			
2	5	+			
3	6	+			
4	9	+	+		Слабовидящий

По рекомендациям РПМПК обучающиеся находятся в классах с полной включённостью в образовательный процесс. Учащиеся (дети-инвалиды) обучаются по ООП НО и ООП ООО.

7	18	18	100	5	27,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	72	72	100	20	25,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,3 процента (в 2020 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился и равен нулю.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	3	62,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 7 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 55,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 0%).

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Динамика качества обученности обучающихся МОУ «Старо-Татауровская СОШ» за 3 года

Год обучения	2018-	2019-	2020-
	2019г.г	2020г.г	2021

Кол-во учащихся	156	149	154
отличники	2	3	3
хорошисты	46	50	47
Качество знаний	35	39	37
% успеваемости	99	99	99

Результаты Государственной Итоговой Аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В 2020-2021 учебном году ГИА по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ подлежало 4 учащихся МОУ «Старо-Татауровская СОШ». ГИА проводилась в соответствии с Порядком проведения ГИА по программам среднего общего образования, утвержденного Приказом МО и Н РФ № 1400 от 26.12.2013 г, с учетом всех последующих изменений.

Результаты ГИА по программе среднего общего образования за последние три года

Учебный предмет (Минимальный Балл)	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	РБ	Р-он	Шк.	РБ	Р-он	Шк.	РБ	Р-он	Шк.
Русский язык	65,62	67,63	49	69,53	67,78	65,33		69	75
Математика Профиль	51,9	40,93	-	47,74	47	62		47	42
Математика База		3,84	3			-			-
Литература			-						
Биология	52,8	45,02	-	48	50	25		43	32
Химия	56,1	51,9	-			-		39	33
Обществознание	48,37	53	44	49,36	46	45	53,12	53	56
История	48,1	50,42	-			-			-
Физика			-	49,20	47	46			-
География			-			-			-
Английский язык			-			-			-
ИВТ			-	55,28	61	75	55,38	50	34

В 2020-2021 учебном году ГИА по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ подлежало 4 учащихся МОУ «Старо-Татауровская СОШ». ГИА проводилась в соответствии с Приказом Минпросвещения России N 256, Рособрнадзора N 655 от 26.02.2021 "Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2021 году".

Результаты ЕГЭ в 2021 годах

Учебный предмет	Минимальная граница	Средний балл по школе в 2021 г.
Русский язык	36	75
Математика Профиль	27	42
Математика База	-	-
Обществознание	42	56

ИВТ		34
Химия	36	33
Биология		32

Результаты Государственной Итоговой Аттестации

по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования МОУ «Старо-Татауровская СОШ» в 2021г

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. *Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:*

- *спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;*
- *организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;*
- *провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;*
- *организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;*
- *совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.*

В 2020 -2021 учебном году к Государственной Итоговой Аттестации в форме основного Государственного экзамена было допущено 13 выпускников. ГИА проводилась в соответствии с постановлением Российской Федерации №256 от 26.02.2021 «Об особенностях проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021г»; приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку и математике, результаты которых являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Результаты ГИА-9 в 2021 году.

Учебный предмет	кол	5	4	3	2	% кач	% усп	СОУ	Ср балл
Русский язык	13	5	4	4	0	69,23	100,00	69,23	4,08
Математика	13	0	6	7	0	46,15	100,00	48,92	3,46

Результаты экзаменов по предметам по выбору, в том числе неудовлетворительные на получение аттестата не влияют. Таким образом, 13 учащихся 9 класса, допущенных к ГИА в форме ОГЭ, успешно сдавшие математику и русский язык получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты экзаменов показывают, что учащиеся 9 класса успешно проходят ГИА в форме ОГЭ. Результаты ГИА по русскому языку и математике стабильно выше районных результатов.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе за курс начального общего образования

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ на основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия № 291 от 20.02.2021г (далее – ОИВ) и муниципальное образование «Прибайкальский район» № 62 от « 25 » февраля 2021 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году в Прибайкальском районе» в МОУ «Старо-Татауровская СОШ» приняли участие 24 учащихся 4 класса

Результаты ВПР

Учебный предмет	кол	5	4	3	2	% усп	%кач	СОУ	Ср балл
Русский язык	24	5	6	6	7	70,83	45,83	50,5	3,38
Математика	23	8	8	2	5	78,26	69,57	63,65	3,83
Окружающий мир	22	5	12	4	1	95,45	77,27	64,91	3,95

Система оценки качества подготовки обучающихся.

Результаты НОО. Доля учащихся 4 класса, переведенных в 5 класс

Наименование ОУ		Количество обучающихся в 4 классе	Количество обучающихся, переведенных в 5 класс	Доля обучающихся, переведенных в 5 класс
МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	2019-2020 уч. год	21	20	95%
МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	2020-2021 уч. год	24	23	96%

Результаты НОО. Результаты ВПР в 2020, 2021 годах

Результаты ВПР в 5 классе в 2020 году, в 4 классе в 2021 году по русскому языку

Наименование ОУ	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Количество обучающихся, получивших «2»	Доля обучающихся, получивших «2»	Количество обучающихся, получивших «3»	Доля обучающихся, получивших «3»	Количество обучающихся, получивших «4»	Доля обучающихся, получивших «4»	Количество обучающихся, получивших «5»	Доля обучающихся, получивших «5»
			«2»	«3»	«3»	«4»	«4»	«5»	«5»

	20 20	20 21	20 20	20 21	20 20	20 21	20 20	20 21	20 20	20 21	20 20	20 21	20 20	20 21	20 20	20 21	20 20	20 21
МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	18	24	5	7	11 %	29 %	6	6	33 %	25 %	6	6	33 %	25 %	1	5	6 %	21 %

Результаты ВПР в 5 классе в 2020 году, в 4 классе в 2021 году по математике

Наименование ОУ	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР		Количество обучающихся, получивших «2»		Доля обучающихся, получивших «2»		Количество обучающихся, получивших «3»		Доля обучающихся, получивших «3»		Количество обучающихся, получивших «4»		Доля обучающихся, получивших «4»		Количество обучающихся, получивших «5»		Доля обучающихся, получивших «5»	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	16	23	3	5	19 %	22 %	7	2	44 %	9 %	2	8	13 %	35 %	4	8	25 %	35 %

Результаты ООО

Наименование ОУ	Количество обучающихся в 9 классе		Количество обучающихся, не допущенных к ГИА		Доля обучающихся, не допущенных к ГИА		Количество обучающихся, принявших участие в ГИА, получивших аттестат об ООО		Доля обучающихся, принявших участие в ГИА, получивших аттестат об ООО		Количество обучающихся, получивших «5» в ОГЭ по русскому языку		Доля обучающихся, получивших «5» в ОГЭ по русскому языку		Количество обучающихся, получивших «5» в ОГЭ по математике		Доля обучающихся, получивших «5» в ОГЭ по математике	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	11	13	0	0	0	0	11	13	10 0 %	10 0 %	1		17 %		1		17 %	

я СОШ»																		
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Прим. За 2020 год учитывать результаты контрольных работ в 2019 году.

Результаты СОО

Наименование ОУ	Количество обучающихся в 11 классе		Количество обучающихся, не допущенных к ГИА		Доля обучающихся, не допущенных к ГИА		Количество обучающихся, принявших участие в ГИА, получивших аттестат об ОО		Доля обучающихся, принявших участие в ГИА, получивших аттестат об ОО		Количество обучающихся, получивших свыше 70 б. в ЕГЭ по русскому языку		Доля обучающихся, получивших свыше 70 б. в ЕГЭ по русскому языку		Количество обучающихся, получивших свыше 70 б. в ЕГЭ по математике		Доля обучающихся, получивших свыше 70 б. в ЕГЭ по математике	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	7	4	0	0	0 %	0 %	6	4	10 %	10 %	2		33 %		1		17 %	

На конец 2020 -2021 года в МОУ «Старо-Татауровская СОШ» обучалось 153 человека из них: 1 - 4 классы - 71 человек, 5-9 классы - 72 человек, 10-11 классы – 10 человек. Аттестации по итогам года подлежало 153 человека, из них 19 человек - учащиеся 1 класса (на основе качественной оценки результатов обучения за курс 1 класса). 3 человека по итогам года успевают на «отлично», 37 человек на «4» и «5». На ступени начального общего образования оставлена 1 ученица 4 класса на повторный курс обучения по решению РПМПК. Таким образом, по школе успеваемость по итогам года составила 99%, качество знаний по итогам года составляет из числа 134 учеников – 37%, СОУ – 48,05.

В соответствии со статьёй 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 и приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), в целях совершенствования процедур оценки качества и оценки уровня освоения образовательных программ МОУ «Старо-Татауровская СОШ» приняла участие в мониторинговых исследованиях.

Результаты мониторингового исследования метапредметных результатов обучающихся 4-х классов

Целью мониторингового исследования являлось осуществление объективной индивидуальной оценки сформированности умений читать и понимать различные тексты; работать с

информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных проблем.

ОО	Количество участников	Количество по уровням (чел.)			
		Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
МОУ "Старо-Татауровская СОШ"	23	1	2	14	6

Результаты мониторинга по русскому языку у учащихся 9 класса

МОУ «Старо-Татауровская СОШ» принимала участие в региональном мониторинге по русскому языку учащихся 9 класса.

Уровень достижений 12 учащихся 9 класса МОУ «Старо-Татауровская СОШ» представлен в следующей таблице:

Уровень достижений			
Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
2	1	9	0
16,6 %	8,4	75 %	0

Результаты регионального мониторинга по химии 10 класс

С целью мониторинга общей предметной подготовки и уровня освоения десятиклассниками ФК ГОС ООО; диагностики уровня естественнонаучной (химической) грамотности, сформированности метапредметных умений, универсальных учебных действий, освоенных учащимися в процессе изучения химии с 8 по 9 классы 27 октября 2021 г. состоялся региональный мониторинг по химии среди учащихся 10-х классов Республики Бурятия (приказ МОиН РБ №210 от 15.02.2021 г. «Об утверждении графика мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2021 году в Республике Бурятия»).

ФИ учащего	Баллы	процент	оценка
К..... С.	7	50	3
М..... В.	5	35	3

С..... А.	6	42	3
-----------	---	----	---

	«2»	«3»	«4»	«5»
МОУ «Старо-Татауровская СОШ»		100		
Республика Бурятия	17,93	40,24	30,08	11,75
Прибайкальский район	25,4	49,21	19,05	6,35

ОО	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Доля неуд., %
МОУ "Старо-Татауровская СОШ"	3	100	0	0

По итогам выполнения работы учителям – предметникам определены следующие рекомендации:

- уделить особое внимание заданиям на определение степени окисления химического элемента в соединении, задачам на вычисление массы, количества и объёма химических элементов;

- методическому объединению направить учителя химии на курсы повышения квалификации; провести круглый стол по проблемам преподавания химии в школе, принять управленческие решения, направленные на повышение образовательных результатов по предмету.

Результаты регионального мониторинга по функциональной грамотности

учащихся 6 классов

В 2021 г. состоялся региональный мониторинг по функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная и математическая грамотность) для учащихся 6-х классов ОО РБ. Он был проведен в целях выявления уровня сформированности функциональной грамотности как необходимого условия для дальнейшего освоения образовательной программы в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 15.02.2021 г. №210 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2021 году в Республике Бурятия».

№	ОО	Количество участников	Количество по уровням(чел.)			
			Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
			Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
8	МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	16	37,5%	37,5%	25%	0%

Проведение диагностической работы показало, что базового уровня сформированности функциональной грамотности достигли менее 50%.

Учителям рекомендуется включать в план уроков задания, нацеленные на формирование функциональной грамотности у учащихся; используя банк практик, размещенный на сайте ИСРО РАО и ГБУ «РЦОИ и ОКО»: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>; <http://www.burinko.ru/page.php?234>; разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с низкими образовательными результатами.

Анализ участия школы в Олимпиадах по итогам 2020 -2021 года

В школе с 2011 года разработан проект «Одаренные дети». По программе «Одаренные дети» была организована индивидуальная работа с наиболее подготовленными и мотивированными школьниками. В рамках этой работы ежегодно проводится школьный тур Всероссийской олимпиады. По новому положению школьный тур всероссийской Олимпиады проводится с 5 класса.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 года «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников»; с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 28.09.2021г №1347 « О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году на территории Республики Бурятия»; с приказом МУУО «Прибайкальский район» № 240 от 13.10.2021г «О порядке проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Прибайкальском районе в 2021-2022 учебном году» с 01 октября по 29 октября 2021 года состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 57 учащихся из 4-11 классов. Школьные олимпиады проведены по 9 учебным предметам (физическая культура, русский язык, биология, история, технология, литература, обществознание, география, математика, экология, ИКЛ, астрономия).

Качественный анализ олимпиадных работ учащихся по всем общеобразовательным предметам выявил 4 победителей и 15 призеров.

Всероссийские предметные олимпиады по предметам (школьный этап):

4 кл – 4 учащихся (Маркинова Настя - рус.яз)

5кл – 10 учащихся (Зверькова П. – экология, Плотников Д.- ИКЛ)

6 кл – 7 учащихся (Никитина В. – астрономия)

7 кл – 7 учащихся(Маркинова С – физ-ра)

8кл.- 13 учащихся (Курикалов Д. – физика, ОБЖ; Абагаева Анна – астрономия, биология; Новопашина Настя – ОБЖ, Экология, ИКЛ; Сычёв К. – астрономия; Едрихинский Т. – ОБЖ, Экология; Ревина Даша – ИКЛ; Афанасьев М - обществознание)

9 кл. – 7 учащихся (Орешина А. – ОБЖ, Экология, Фомичёв Р.- ИКЛ)

10 кл.- 3 учащихся (Куксин С – ИКЛ)

11 кл - 6 учащихся (Едрихинская Л.- ИКЛ, Дондокова М. – ИКЛ)

Итого – 57 учащихся (из 106 учащихся) – 53,7%

Олимпиада «Байкаловедение» – 28 человек – 30%

Так же, большое число школьников принимают участие в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах.

АНАЛИЗ НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЗА 2020-2021 уч.г.

Участие школьников в олимпиадах, конкурсах, проектных работах

Дата	Наименование, предметного конкурса, олимпиады для школьников /база/уровень	Общее количество участников - школьников	ФИО участников	Призовые результаты (ФИ)	Ф.И.О. педагога
Февраль	«Без срока давности»(районный этап)	5	Никитина В (5 кл.) Литвинцева В (6 кл.) Новопашина Ю. (8 кл.) Золотуева В.(7 кл.) Тараренко Ел. (10 кл.)	2 м. Участие Участие Участие Участие	Золотуева И.А. Нахвальная Т.В.
Март	«Живая классика»(районный этап)	3	Барина К. (5 кл.) Дубинина В.(6 кл.) Орешина А.(8 кл.)	Участие Участие участие	Золотуева И.А. Нахвальная Т.В.

Март	«Кенгуру» для всех	26	4-9 кл	участие	Золотуева И.А
Сентябрь	Учи.ру «Дино»	4	Новопашин Дмитрий Буряк Маргарита	Диплом победителя	Попова Л.А.
Октябрь с 21.10-23.10	XV Межрегиона льной олимпиаде по Байкаловед нию	28 челов ек		Сертификат участника	Гнучая Г.А
	Учи.ру «Осенняя олимпиада по экологии»	6	Новопашин Дмитрий Новопашин Роман Фролова Валерия Новопашин Д	Диплом победителя	Ревина Е.И. Попова Л.А.
	Учи.ру Проект «Моя Бурятия»	3	Ирковская Л., Захарова А., Киреенко В.	Диплом победителя	Попова Л.А.
Ноябрь 2021г	«Шаг в будущее»	3	Тараренко Л. Куксина Е. Ревина Д	Сертификат участника	Нахвальная Т.В Пугач Н.С Гнучая Г.А.
Ноябрь 2021г.	Финатлон	8	10-11 кл		Вакух О.В.
Ноябрь	Платформа Учи.ру «Программи рование»	3	Брянский Д Тиханова В.	Диплом победителя	Чукреева А.В.
	«Безопасные дороги»	29	Андриевич Таисия Зимин Игорь Зимин Роман Фролова Валерия Новопашин	Диплом победителя	Чукреева А.В. Ревина Е.И. Попова Л.А.

			<p>Дмитрий</p> <p>Чукреев Денис</p> <p>Пичуева Юлия</p> <p>Тихонов Глеб</p> <p>Новопашин Д</p> <p>Маркинова А</p>		
	<p>Учи.ру</p> <p>«Осенняя олимпиада по литературе»</p>	8	<p>Новопашин Дмитрий</p> <p>Новопашин Роман</p> <p>Фролова Валерия</p> <p>Маркинова А</p>	<p>Диплом победителя</p>	<p>Ревина Е.И.</p> <p>Попова Л.А.</p>
	<p>Учи.ру</p> <p>«BRICSMAT H.COM»</p>	1			<p>Попова Л.А.</p>
Декабрь	<p>Учи.ру</p> <p>«Осенняя олимпиада «Программирование»</p>	4	<p>Маркинова А</p>	<p>Диплом победителя</p>	<p>Попова Л.А.</p>
	<p>Учи.ру</p> <p>«Краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»</p>	2			<p>Ревина Е.И.</p>

№								Кол-во	%	Кол-во	%					
п / п	Общеобразовательные школы															
1	МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	13	-	3	-	10	-	10	77	0	0	0	0	0	0	0
						77%										

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное направление;
- социальное направление;
- общеинтеллектуальное направление;
- духовно-нравственное направление;
- общекультурное направление.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, спортивные секции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, экскурсии и др. Модель организации внеурочной деятельности реализуется в рамках деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, группы продленного дня, социального партнерства с учреждениями дополнительного образования.

Используемые технологии в образовательном процессе:

- личностно-ориентированные технологии;
- развивающее обучение;
- индивидуальное обучение;
- проблемное обучение;
- дифференцированное обучение;
- информационные и коммуникативные технологии;
- проектная деятельность;
- обучение в сотрудничестве;
- интенсивные методики усвоения общеучебных умений;
- игровые технологии.

В целях информатизации школы ведется электронный документооборот; имеется компьютерный класс, который с кабинетами администрации, библиотекой подключен к сети Интернет; не все школьные кабинеты обеспечены АРМ учителя, успешно функционирует сайт школы, включение школы в электронную систему «Контингент» позволяет вести электронный дневник.

Школа развивает современную материально-техническую базу, обеспечивающую возможность для организации образовательного процесса на качественно новом уровне.

В 2021 г школа вошла в проект «Точки роста». На базе нашей школы создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей. Благодаря «Точкам Роста» материально-техническая база значительно улучшилась.

Проведен косметический ремонт здания школы, произведён капитальный ремонт пищеблока, проводится частичный капитальный ремонт. Ежегодно приобретаются школьные учебники согласно Федеральному перечню.

Вывод:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о стабильных результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

В школе сложилась система подготовки к выпускным испытаниям: индивидуальная работа с учащимися и родителями, тематические родительские собрания и классные часы, проведение консультаций и пробных экзаменов. Работа ученического и педагогического коллектива систематизирована и слажена, но результаты прохождения ГИА не стабильны. Возможные причины: низкий уровень подготовки учащихся на первой и второй ступенях, некачественное распределение учебного материала на уроках, недостаток времени на отработку заданий КИМ.

Для упорядочения и систематизации деятельности школы в области подготовки к ЕГЭ и ОГЭ администрацией школы использовались следующие методы работы:

- Анализ итогов государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- Сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- Планирование работы по подготовке к ГИА с учетом анализа.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно--информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой) аттестации;

- подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе;
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;
- повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. В основе работы с одаренными детьми лежат следующие принципы:

- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- принцип развивающего обучения.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования;
- творческие отчеты кружков и спортивных секций;
- творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива школы, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. Особую тревогу вызывает состояние качества обученности в основной школе.

Возможно, недостаточно реализуются потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании

уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс	Переш ли в 10-й класс	Поступили в профессионал ьную	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2017	11	3	0	7	7	1	5	0	1
2018	25	8	0	17	5	0	4	0	1
2019	13	5	0	8	3	1	1	1	0
2020	11	6	0	5	7	5	2	0	0
2021	13	3	0	10	4	2	2	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.12.2020 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VI. Качества кадрового обеспечения.

Кадровый состав школы:

Всего в школе работают 29 человек. Из них 12 – АУП, 17 – учителя.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Почетная грамота Министерства образования Республики Бурятия – 6 работников;

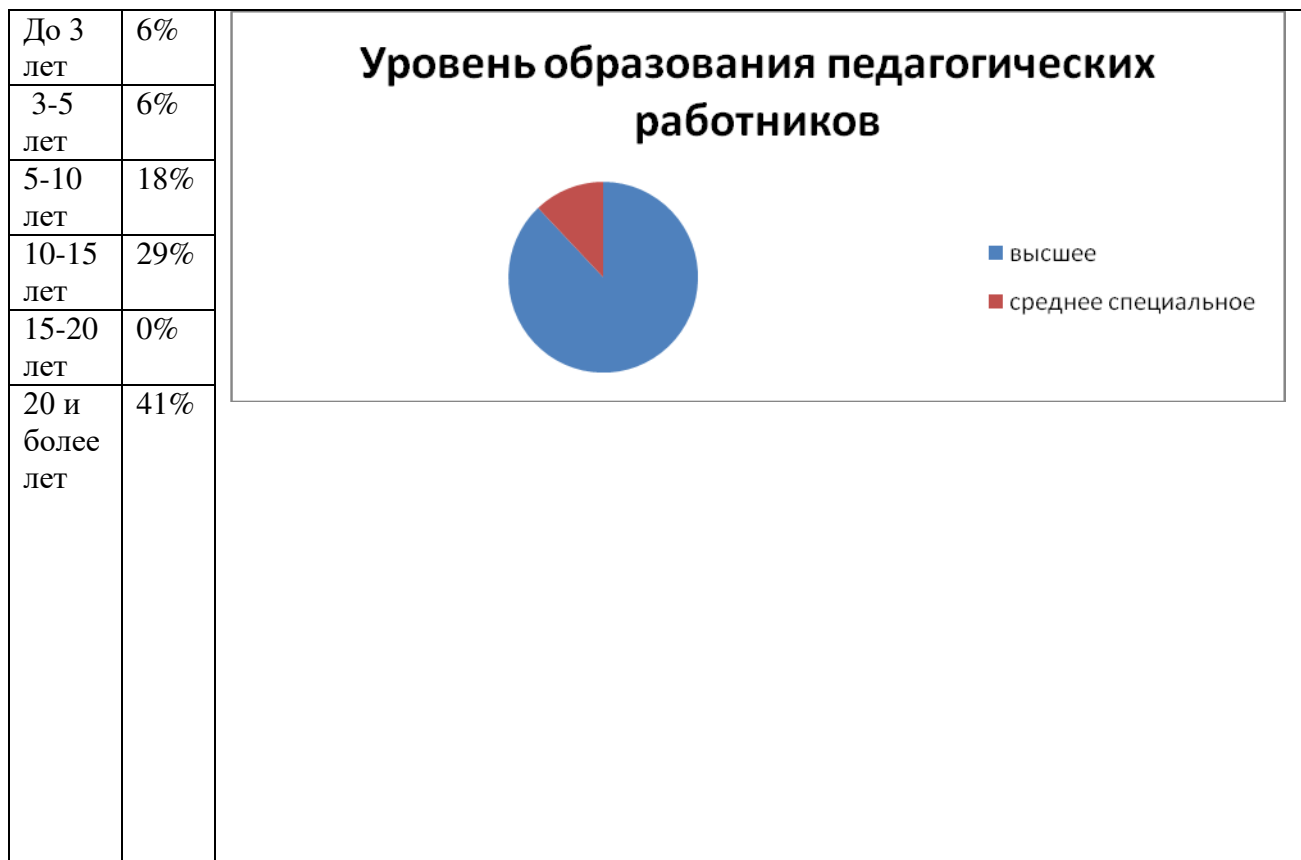
Медаль за значительный вклад в развитие образования в Республике Бурятия – 2

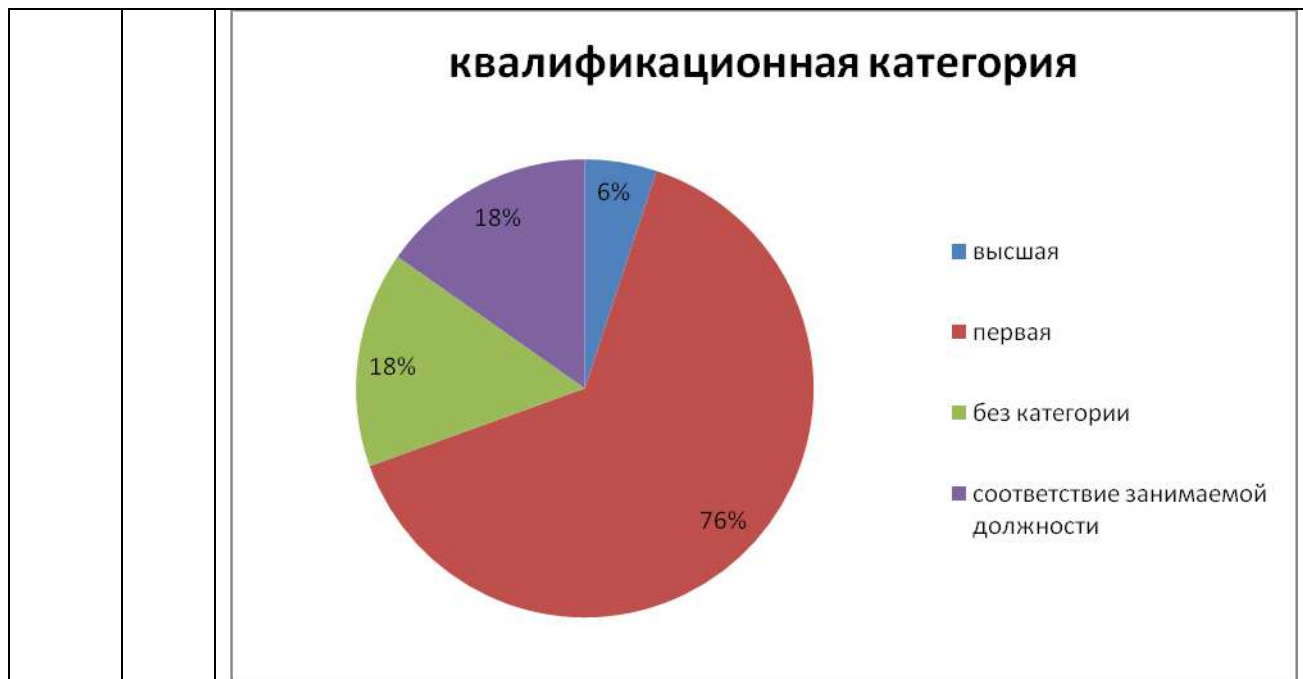
Имеют первую квалификационную категорию – 14 учителей.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Преподавание ведется по всем предметам.

На период самообследования в МОУ «Старо-Татауровская СОШ» работают 17 педагогов, 6 человек имеют внутреннее совмещение. Из них 16 человек имеют высшее образование, 2 человека имеют среднее специальное образование, 1 человека обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 1 человек. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Стаж педагогической работы:





В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1. Участие учителей в мероприятиях разного уровня (районный, муниципальный, региональный и др.)

Наименование мероприятий (конференции, олимпиады и тд.)	Уровень мероприятия	участники	результат	Дата проведения

Практико-ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности и её оценка в рамках PISA»	региональный	Ревина Е.И.	Сертификат участника	16.06.2021г.
Онлайн-семинар «Основы финансовой грамотности»	региональный	Ревина Е.И.	Сертификат участника	Март 2021
«Интенсив Я Учитель 3.0» «Цифровые компетенции педагога»	всероссийский	Коробенкова Н.А	сертификат	Апрель 2021г
«Интенсив Я Учитель 3.0» «Умение формировать развивающую среду для учащихся»	всероссийский	Коробенкова Н.А	сертификат	Апрель 2021г
«Интенсив Я Учитель 3.0» «Работа с трудным поведением»	всероссийский	Коробенкова Н.А	сертификат	Апрель 2021г
«Интенсив Я Учитель 3.0» «Компетенции успешного современного учителя»	всероссийский	Коробенкова Н.А	сертификат	Апрель 2021г
«Интенсив Я Учитель 3.0» «Цифровые компетенции педагога»	всероссийский	Попова Л.А	сертификат	Апрель 2021г
«Интенсив Я Учитель 3.0» «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	всероссийский	Попова Л.А	сертификат	Апрель 2021г
«Интенсив Я Учитель 3.0» «Работа с трудным поведением»	всероссийский	Попова Л.А	сертификат	Апрель 2021г
«Интенсив Я Учитель 3.0» «Компетенции успешного современного учителя»	всероссийский	Попова Л.А.	сертификат	Апрель 2021г
«Интенсив Я Учитель 3.0» «Цифровые компетенции педагога»	всероссийский	Ефимова Татьяна Николаевна	сертификат	Апрель 2021г

«Интенсив Я Учитель 3.0» «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	всероссийский	Ефимова Т.Н.	сертификат	Апрель 2021г
«Интенсив Я Учитель 3.0» «Работа с трудным поведением»	всероссийский	Ефимова Т.Н.	сертификат	Апрель 2021г
«Интенсив Я Учитель 3.0» «Компетенции успешного современного учителя»	всероссийский	Ефимова Т.Н.	сертификат	Апрель 2021г
«Интенсив Я Учитель 3.0» «Цифровые компетенции педагога»	всероссийский	Ефимов А.В.	сертификат	Апрель 2021г
«Интенсив Я Учитель 3.0» «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	всероссийский	Ефимов А.В.	сертификат	Апрель 2021г
«Интенсив Я Учитель 3.0» «Работа с трудным поведением»	всероссийский	Ефимов А.В.	сертификат	Апрель 2021г
«Интенсив Я Учитель 3.0» «Компетенции успешного современного учителя»	всероссийский	Ефимов А.В.	сертификат	Апрель 2021г
Camridge Assessment English	Всероссийский	Коробенкова Н.А.	Сертификат участника	Ноябрь 2021 г
«Создание и разработка x-mind карт»	всероссийский	Коробенкова Н.А	Участие в вебинаре сертификат	Ноябрь 2021 г
Выступление на РМО начальные классы	районный	Чукреева А.В., Ревина Е.И.	Участие	Ноябрь 2021 г
Выступление на РМО русский язык	Районный	Золотуева И.А, Нахвальная Т.В.	участие	Ноябрь 2021 г
Заседание Школы Молодого педагога «Организация	Районный	Дрёмина К.И.	сертификат	Декабрь

деятельности педагога в рамках ФГОС»				
Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»	Всероссийский	Гороховская О.С.	Сертификат	Декабрь 2021г
Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»	Всероссийский	Коробенкова Н.А.	Сертификат	Декабрь 2021г
Научно-практическая конференция «Профессиональная компетентность педагога» «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Чукреева А.В	Диплом	Декабрь 2021г.
«Большой этнографический диктант»	всероссийский	Ревина Е.И	Сертификат	2021

3.Работа с педагогическими кадрами.

○ Повышение квалификации за 2021 год

№	ФИО учителя	Название курсов	Год прохождения	Кол-во часов
1	Ревина Е.И.	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	17.03.2021	73
		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	26.03.2021	36
		«Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века»	25.02.2021	36
		«Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения»	25.03.2021	36
		«Организация работы классного руководителя в образовательной	25.04.2021	250

		организации»		
		«Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике»	01.12.2021	72
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)»	05.04.2021	36
		«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	05.04.2021	36
		«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»	18.08.2021	44
		«Формирование ИКТ-грамотности школьников»	30.04.2021	72
		«Совершенствование профессиональных компетенций, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности учащихся» (в форме стажировки)	10.12.2021	72
		«Цифровая Грамотность педагогического работника» для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора	04.03.2021	285
		«Фдаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»	10.12.2021	72
2	Золотуева Ирина Анатольевна	«Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году по русскому языку»	03.11.2021	16
		«Учимся вместе. Учимся для жизни»	15.12.2021.	16
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)»	14.04.2021	36
	Чукррева Людмила Анатольевна	«Эффективные технологии подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку»	05.03.2021	40
		«Школа современного учителя русского языка»	10.12.2021	100
	Нахвальная	«Современные аспекты	29.01.2021	40

	Татьяна Викторовна	преподавания истории и обществознания в условия введения ФГОС СОО»		
		«Формирование ИКТ- грамотности школьников»	30.04.2021	72
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)»	14.04.2021	36
	Коробенкова Наталья Адроновна	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)»	12.04.2021	36
		«Цифровая Грамотность педагогического работника» для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора	04.03.2021	285
	Пугач Наталья Сергеевна	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)»	14.04.2021	36
		«Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году по математике»	15.01.2021	16
		«Проектирование и методика реализации образовательного процесса по предмету физика в основной и старшей школе с учётом требований ФГОС»-	10.12.2021	40
	Ефимова Татьяна Николаевна	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)»	14.04.2021	36
		«Цифровая Грамотность педагогического работника» для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора	05.03.2021	285
	Дрёмина Карина Ивановна	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)»	19.04.2021	36
	Гороховская Ольга Сергеевна	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)»	19.04.2021	36

		«Цифровая Грамотность педагогического работника» для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора	05.03.2021	285
		«Финансовая грамотность»	23.04.2021	40
Попова Лариса Анатольевна		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (сovid-19)»	12.04.2021	36
		«Цифровая Грамотность педагогического работника» для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора	04.03.2021	285
		«Финансовая Грамотность»	23.04.2021г	40
Гнучая Галина Александровна		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (сovid-19)»	18.04.2021	36
		«Цифровая Грамотность педагогического работника» для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора	04.03.2021	285
		«Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году по географии»	22.01.2021	16
		«Школа современного учителя географии»	10.12.2021	100
Вакух Ольга Викторовна		«Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году по информатике и ИКТ»	15.01.2021	16
		«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»		250
		«Методика работы со школьниками, проявляющими способность к изучению информатики. Проведение олимпиады по информатике» «Сириус»	14.11.2021	144

○ **Участие учителей в методических семинарах, педсоветах**

Учитель	Тема
Порягина Л.В.	«Своя игра Внеклассное мероприятие для учащихся 5 классов левобережной стороны. Опыт проведения на платформе ZOOM»
Золотуева И.А.	Использование в работе электронной тетради «SkySmart» Мастер класс.
Коробенкова Н.А.	«Психологическая атмосфера урока: с чего начать и как поддержать»
Ревина Е.И.	Открытый урок ИЗО 5 кл. « О чём рассказывают нам гербы и эмблемы». Проект «Семейные гербы нашего класса» (Районный уровень)
Гороховская О.С.	Семинар-практикум «Использование активных методов обучения, обеспечивающих практическую деятельность учащихся при изучении нового материала»
	Вебинар «Качество образования»
Дрёмина К.И.	Открытый урок по физической культуре «Спортивные игры» – 4 класс
	Внеклассное мероприятие «Весёлые старты» – 2-4 кл
	Тренинговое занятие для учащихся 1 класса – «Совершенствование психологических процессов»
Чукреева А.В.	Внеклассное мероприятие «День рождение ЮИД»
	Открытый урок в классе дошкольной подготовки «Решение задач»
Гороховская О.С, Ревина Е.И., Попова Л.А., Чукреева А.В., Ефимова Т.Н	Вебинар «Цифровые технологии Яндекс Учебника в педагогической практике»
Порягина Л.В., Пугач Н.С	Республиканский математический форум
Гороховская О.С, Ревина Е.И., Попова Л.А., Чукреева А.В., Ефимова Т.Н, Золотуева И.А., Нахвальная Т.В.	Круглый стол «Преподавание родных языков и родных литератур народов РФ»

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет;
- заседание методического совета;
- доклады, выступления;
- открытые уроки;
- семинары;
- самообразование,
- анкетирование;
- методические недели;

- методические консультации;
- административные совещания.

По итогам 2021 года МОУ «Старо-Татауровская СОШ» перешла на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников МОУ «Старо-Татауровская СОШ» - 17 педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта "Педагог"

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 10078
- Книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 393 единицы в год;
- объем учебного фонда – 2904 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2904	2090
2	Педагогическая	132	72
3	Художественная	6840	1617
4	Справочная	56	32
5	Языковедение, литературоведение	93	52
6	Естественно-научная	67	43
7	Техническая	27	9
8	Общественно-политическая	96	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 449 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 1. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 67

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном [сайте школы](https://startat.buryatschool.ru/?section_id=37) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Сайт школьной библиотеки https://startat.buryatschool.ru/?section_id=37

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. МОУ «Старо – Татауровская СОШ » располагается в трех зданиях. Основное здание школы, размещается в здании постройки 1980 года. По многим параметрам она не отвечает современным требованиям. Но, начиная с 2000 года, школа значительно улучшила свое материально – техническое состояние. В 2013 году в основном здании школы и в здании спортзала был произведен ремонт (замена оконных и дверных блоков, замена отопления. В школе действует 13 учебных кабинетов(1,2,3,4,5,7,8,9, кабинеты 1,2,3,4 классов и класса предшкольной подготовки). Из них 13 кабинетов оснащены компьютерами и орг. техникой для работы учителя и учащихся на уроке. Что составляет 100 % от общего числа учебных кабинетов. На территории школы имеется хозяйственная зона, зона отдыха. Для выполнения программ учебного предмета «Физическая культура» используются спортзал 1967 года постройки и спортивные сооружения, расположенные вблизи спортивного зала, на территории спортивной площадки, и оборудованные в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, на территории спортивной площадки имеется физкультурно-спортивная зона, имеется искусственное наружное освещение. Уроки технологии проводятся в учебных мастерских. Все здания школы расположены в 30-50 м. от проезжей части автодороги, более 50 м. от жилых и общественных зданий.

Площади помещений школы

№	Помещения	Кабинеты	Общая площадь (кв.м)
1	2	3	4
1	Для обеспечения учебного процесса		
1.1	наименование учебных кабинетов		
Начальная школа:			
		1	48 м ²

		3	42 м ²
		4	42 м ²
		предшкола	35 м ²
		4	42 м ²
Старшая школа			
		№ 1 русского языка и литературы	42 м ²
		№ 2 история, обществознание	42 м ²
		№ 3 русский язык, литература	48 м ²
		№ 4 информатика	48 м ²
		№ 5 иностранного языка	42 м ²
		№ 7 химия	48 м ²
		№ 8 физика	48 м ²
		№ 9 математика	42 м ²
1.2	наименование лаборантских помещений	Химия физика	18 м ²
1.3	наименование учебных мастерских	Столярная Слесарная Обслуживающего труда	60 м ² 60 м ² 60 м ²
2	Наличие библиотеки, читального зала		30 м ²
3	Наличие спортивного зала, спортивной площадки	Спортзал спортплощадка	350 м ² 600 м ²
4	Наличие актового зала	Актовый	48 м ²
5	Наличие мед кабинета	нет	-

Наличие технических средств обучения (какие, количество).

Кол-во компьютеров	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Год установки
1 (+ 16 макбуков–мобильный класс, мультимедиа проектор, сканер, принтер)	Кабинет №4	Учителями, учащимися	2011
Маркерная доска			2020
Интерактивная панель			2020
1(+мультимедиа проектор)	Кабинет №8	Учителями, учащимися	2009

Ноутбук, интерактивная доска			2019
1(+ сканер- принтер- копир)	Библиотека	Учителями, учащимися	2020
2 Ноутбука (+ сканер- принтер- копир)	Кабинет завучаУВР	Завучем и педагогом - психологом	2019
1 (+сканер- принтер- копир)	Кабинет завуч по ВР	завучем	2020
1(ноутбук+сканер- принтер- копир)	Кабинет директора	директором	2009
1ноутбук(+мультимедиа проектор)	Кабинет №1	Учителями, учащимися	2009
1(+мультимедиа проектор)	Кабинет №2	Учителями, учащимися	2015
1(+мультимедиа проектор)	Кабинет №3	Учителями, учащимися	2020
1(+принтер) (+мультимедиа проектор)	Кабинет №5	Учителями, учащимися	2019
1 ноутбук(+мультимедиа проектор; принтер)	Кабинет №9	Учителями, учащимися	2021
1 ноутбук(+мультимедиа проектор)	Кабинет №7	Учителями, учащимися	2021

Все учебные кабинеты (13 кабинетов, 3 кабинета АУП и библиотека оснащены компьютерной техникой, мультимедиа проекторами и копировальной техникой. В школе имеется 1 интерактивная доска, 1 компьютерный мобильный класс(16 макбуков), 7 проекторов, 7 единиц копировальной техники, 10 компьютеров и 3 ноутбука.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила *технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать*

информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

II Анализ показателей деятельности

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	11
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	11
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	11
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/100%	11/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	11/100%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	человек/%	0

	образования		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.8.1	Высшая	человек/%	1
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес	человек/%	0

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	Нет
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	42
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	48

2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человека	163
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	70
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	84
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	52 (31,9%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,08
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,46
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	человек/%	0 (0%)

	выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0(0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0(0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0(0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0(0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0(0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0(0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах,	человек/%	90 (55%)

	смотре, конкурсах, в общей численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	12 (7%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0(0%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0(0%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0(0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0(0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0(0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0(0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15 (88%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15(88%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	человек/%	2(12%)

	общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2(12%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15(88%)
1.29.1	Высшая	человек/%	1(6%)
1.29.2	Первая	человек/%	12(71%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2 (12%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3(18%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3(18%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1(6%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%	17(100%)

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	163 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,13

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОУ
«Старо-Татауровская СОШ»**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	163 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	11 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	70 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	84 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	9 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	40человек/ 26%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	15человек/ 10%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1человек/6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4человек/3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	55 человек/33%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	20 человек/12%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	163 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	105 человек/64%
1.8.2	На региональном уровне	30 человек/20%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/5%
1.9.1	На муниципальном уровне	11 человек/6%
1.9.2	На региональном уровне	3 человек/2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек/29%
1.10.1	Муниципального уровня	25 человек/15%
1.10.2	Регионального уровня	15 человек/10%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	3 человек/2%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	31 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/88%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/88%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/12%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/12%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/83%
1.17.1	Высшая	1 человек/6%
1.17.2	Первая	12 человек/71%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.18.1	До 5 лет	2 человек/12%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/18%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1 человек/6%

	возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	17 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/18%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единицы

2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	163человек/100%

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «Старо-Татауровская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МОУ «Старо-Татауровская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы: _____/Чукреева Л.А./

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Старо - Татауровская средняя общеобразовательная школа»

671250, Республика Бурятия
Прибайкальский район,
с. Старое – Татаурово,
ул. Комсомольская, 4

тел/факс (30144) 57-6-86
email: startatshkola@yandex.ru

Приказ

25 марта 2022

№ 32/1

Об утверждении самообследования по итогам 2021 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

На основании решения Педагогического совета

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования по итогам 2021 года
2. Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте в сети интернет в срок до 20.04.2022. Ответственный: зам. директора по ВР Вакух О.В.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:



Л.А. Чукреева

С приказом ознакомлены:

Терехов (Тереховская О.С.)
Туча (Туча Т.А.)
Ревина (Ревина Э.И.)
Вакух (Вакух О.В.)
Керобеева (Керобеева Н.Ф.)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575824

Владелец Чукреева Людмила Анатольевна

Действителен с 15.04.2022 по 15.04.2023