


Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Старо – Татауровская СОШ»

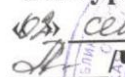
РАССМОТРЕНО  
МЦ классных  
руководителей

 08 2022 г.  
/Вакух О.В./

СОГЛАСОВАНО  
МС протокол № 1  
«8» 08 2022 г.

 Гороховская О.С./

« УТВЕРЖДАЮ »  
Директор МОУ «Старо –  
Татауровская СОШ»

 08 2022 г.  
/Чукрева Л.А./



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа патриотической  
направленности  
«Юный патриот»

(название предмета)

2022 - 2026

(срок реализации программы)

Класс: 1,2,3,4

Срок реализации: 4 год

(автор программы) \_\_\_\_\_ Чукрева Анастасия Вячеславовна

(Ф.И.О. учителя)

Учебный год 2022 - 2026

Старое – Татаурово

## Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Юный патриот» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа «Юный патриот» реализует военно - патриотическое направление внеурочной деятельности.

. В нем определяется определенный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений дополнительного образования, распределяется учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Учебный план образовательного учреждения состоит из двух частей: обязательной частью и частью формируемой участниками ОО. Обязательная часть плана включает в себя дополнительное образование, осуществляемое во второй половине дня.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный патриот» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Старо-Татауровская СОШ».
- Учебного плана МОУ «Старо-Татауровская СОШ» на 2022 - 2023 учебный год.

Программа «Юный патриот» рассчитана на 4 года – с 1-го по 4-й класс.

**Объем учебного времени:** 33 часов ( 1 класс), 34 часа (2-4 класс)

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 1 час в неделю.

Главное в программе – системный подход к формированию патриотической позиции школьников.

### ***Цель программы:***

формирование основ нравственно-патриотического отношения на основе историко-национальных и природных особенностей родного края и страны.

### ***Задачи программы:***

- 1) Формировать у учащихся познавательный интерес к истории своего города, родному краю,
- 2) Сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, школу, семью;
- 3) Расширить информированность в области нравственно-патриотического воспитания
- 4) Учить правилам общения в совместной деятельности.

## 2. Планируемые результаты изучения воспитательной программы

### Личностные результаты:

- формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям родного края.

### Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации об окружающем мире.

### Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека;
- способствовать формированию о необходимости соблюдать нравственные нормы и требования;
- развивать ученическое самоуправление;
- формировать культуру проявления гражданской позиции;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны.

### Выпускник научится:

- Называть страну, регион, где живет учащийся, родного города(села);
- Будет знать символику страны, края, села, школы;
- Знать государственные праздники;
- Знать имена великих полководцев, людей, участников ВОВ и названия городов-героев, изученных в курсе.

Убежденность в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите своего Отечества. Сформированность следующих качеств:

- активной гражданской позиции,
- готовности служения Родине,
- духовной нравственности,

- личной и общественной ответственности; способности к саморазвитию.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, пожилым людям, истории русского народа;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях

### **3. Содержание курса**

#### **1 класс**

#### **Раздел «Я – гражданин» (9ч)**

##### **Занятие 1-3**

**Тема:** Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.

**Цель:** развивать познавательный интерес к своей стране; дать понятия о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов; воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства; формировать чувство гордости за свою Родину.

**Содержание:** Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов.

**Понятия:** герб, флаг, гимн, символ, значение цветов и образов.

##### **Занятие 4**

**Тема:** Родной край – частица России. Символика.

**Цель:** вызвать у детей интерес к познанию родного края; познакомить с символикой края, правами и обязанностями граждан; воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма.

**Содержание:** Алтайский край. Достопримечательности края. Люди и их занятия.

**Понятия:** гражданин, права и обязанности граждан, патриот.

##### **Занятие 5**

**Тема:** Мой родной город.

**Цель:** познакомить с историей основания города Бийска.

**Содержание:** Основание города. Город Бийск в наши дни. Мы о городе стихами говорим.

**Понятия:** достопримечательность.

##### **Занятие 6**

**Тема:** Экскурсия «Наша улица».

**Цель:** познакомить с историей образования улиц родного города, развивать логическое мышление.

**Содержание:** Знакомство с улицами родного города. История названий улиц. Правила поведения на улице.

**Понятия:** улица, дом.

##### **Занятие 7**

**Тема:** Я - ученик.

**Цель:** познакомить с традициями школы, её символикой (герб, флаг, гимн), правилами поведения и обязанностями школьников; воспитывать чувство причастности к коллективу школы, её традициям; развивать желание поддерживать традиции школы и приумножать их.

**Содержание:** Я – ученик. Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника.

**Понятия:** ученик, традиция.

### **Занятие 8**

**Тема:** Родной дом и семья.

**Цель:** формирование понятия «я – сын (дочь)»; учить быть внимательными к близким людям, помогать им, поддерживать в трудную минуту; воспитывать чувство ответственности за честь семьи.

**Содержание:** Родной дом и семья. Члены семьи. Родословная. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье.

**Понятие:** семья, родословная, труд, отдых.

### **Занятие 9**

**Тема:** Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут.

**Цель:** познакомить с традиционными народными праздниками России, формировать понятия «семейный праздник» и «семейная традиция»; развивать речевые умения.

**Содержание:** Народные праздники России (Рождество, Масленица, Троица). Русские народные песни и игры. Государственные праздники. Праздники в моей семье.

**Практическая работа:** разучивание народных игр и песен.

**Понятия:** семейная традиция, праздник.

## **Раздел «Живые страницы прошлого» (7 ч)**

### **Занятие 10**

**Тема:** Как жили наши предки славяне.

**Цель:** познакомить с происхождением восточных славян; дать характеристику их личностных качеств, поведения, внешнего вида и быта, традициями на основе народных песен и игр; формировать личностные компетентности – открытость, доброжелательность.

**Содержание:** Кто такие славяне. Быт, нравы и культура восточных славян.

**Понятия:** предки, друг, заповедь.

### **Занятие 11**

**Тема:** Богатырская наша сила.

**Цель:** познакомить с народными сказаниями о русских богатырях и их воинской доблести; воспитывать чувство ответственности за свою Родину, чести и бескорыстия на примере исторических героев; развивать речевые умения.

**Содержание:** Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатырская сила. Знакомство с творчеством художника В. Васнецова «Богатыри», «Витязь на распутье».

**Понятия:** былины и сказания, богатырь, защитник, честь, долг, бескорыстие.

### **Занятие 12**

**Тема:** Русские героические сказки.

**Цель:** развивать интерес к историческому прошлому своей страны через приобщение к устному народному творчеству; на примере героев сказок воспитывать патриотические чувства долга, чести и любви к Родине.

**Содержание:** Устное народное творчество. Русские героические сказки. Кого называют героем. Какими качествами обладает патриот.

**Понятия:** герой, патриот.

### **Занятие 13**

**Тема:** Русский солдат сам черт ему не брат.

**Цель:** рассказать о непобедимости русского солдата, познакомить с понятием «дисциплина»; воспитывать потребность в самовоспитании.

**Содержание:** Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Что такое сила воли и духа. Образ русского солдата в устном народном творчестве (сказки, песни, пословицы и поговорки).

**Понятия:** оплот Родины, солдат, дисциплина, сила воли.

### **Занятие 14**

**Тема:** Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский.

**Цель:** создать у детей целостный образ Дмитрия Донского и Александра Невского как великих полководцев, почитаемых народом; познакомить с историей названия родного села Александровского.

**Содержание:** Кто такой полководец. Русские полководцы Дмитрий Донской и Александр Невский и их деяния. Почитание героев народом. История названия села Александровского.

**Понятия:** полководец, святой.

### **Занятие 15**

**Тема:** Русские полководцы. А.В. Суворов.

**Цель:** создать целостный, но противоречивый образ А.В. Суворова, познакомить с его ролью в образовании села Александровского; воспитывать потребность в укреплении духовного и физического здоровья.

**Содержание:** Образ полководца А.В. Суворова. Суворов и русский солдат. Наука побеждать. Суворовские училища. Суворов в селе Александровском.

**Понятия:** сила духа, здоровье.

### **Занятие 16**

**Тема:** Военные забавы юного Петра.

**Цель:** познакомить с ролью царя Петра Алексеевича в основании русской армии и флота; развивать логическое мышление.

**Содержание:** Царь Петр I. Потешные бои. Основание русской армии и флота. Россия – морская держава. Нахимовские училища.

**Понятия:** армия, флот.

## **Раздел «Прошлое рядом» (14 ч)**

### **Занятие 17-20**

**Тема:** Путешествие по городам – героям. (Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Курск).

**Цель:** пополнить знания школьников об отдельных страницах истории и культуры городов – героев; людях, оставивших след в памяти народа; воспитывать чувство гордости за героическое прошлое нашей страны и благодарности защитникам Отечества; развивать умение работать в группах.

**Содержание:** Город – герой Москва. Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Сталинградская битва. Дом Павлова. Курская дуга.

**Понятия:** город – герой, защитник.

### **Занятие 21**

**Тема:** Город в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия в Краеведческий музей (исторический отдел).

**Цель:** расширить знания учащихся об истории родного города в годы Великой Отечественной войны, земляках - Героях Советского Союза.

**Содержание:** Город в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои. Посещение краеведческого музея.

**Понятия:** война, подвиг, награда.

### **Занятие 22**

**Тема:** История школы.

**Цель:** познакомить с героями погибшим в годы войны

**Понятия:** памятник, память.

### **Занятие 23**

**Тема:** День защитника Отечества.

**Цель:** познакомить с понятием «государственный праздник», историей праздника День защитника Отечества; формировать осознанную необходимость защищать Отечество, воспитывать уважительное отношение к армии, военной профессии; развивать смекалку и наблюдательность.

**Содержание:** Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия Родину защищать.

**Понятия:** военный, Отечество.

### **Занятие 24**

**Тема:** Проект «Военная летопись нашей семьи».

**Цель:** воспитание патриотических чувств на примере героического прошлого отцов, дедов и прадедов; формирование исследовательских умений.

**Содержание:** Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных.

**Понятия:** летопись, династия.

### **Занятие 25**

**Тема:** Дети войны.

**Цель:** расширять знания детей о героических подвигах их сверстников в годы Великой Отечественной войны; воспитывать патриотические чувства; формировать чувства сострадания и милосердия к участникам военных событий; развивать умения работать с различными источниками информации и анализировать их, формулировать свою точку зрения.

**Содержание:** Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети герои. Дневник Тани Савичевой. Современные войны и судьбы детей. Дети Беслана.

**Понятия:** дети войны.

### **Занятие 26**

**Тема:** День космонавтики.

**Цель:** дать представление об освоении космического пространства; познакомить с первыми покорителями космоса С.П. Королёвым и Ю.А. Гагариным; воспитывать чувство гордости за достижения русских ученых и испытателей в освоении космического пространства.

**Содержание:** Ученые - покорители космоса К.Э. Циолковский и С.П. Королев. Первый космонавт Юрий Гагарин. Современный космос на благо людей.

**Понятия:** космос, космонавт, ученый.

### **Занятие 27**

**Тема:** День Победы.

**Цель:** познакомить с историей праздника, дать представление о величии духа людей военного поколения, их веру в торжество справедливости, воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны; развивать эмоциональную отзывчивость учащихся.

**Содержание:** День Победы. История праздника. Ветераны войны. Памятники и память.

**Понятия:** ветеран, поклонение.

### **Занятие 28**

**Тема:** Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы».

**Цель:** знакомство с творчеством поэтов, отразивших в произведениях героическое прошлое родной страны, и творчеством поэтов - односельчан; развивать речевые умения.

**Содержание:** Великая Отечественная война в творчестве поэтов.

### **Занятие 29**

**Тема:** Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия.

**Цель:** формировать стремление быть похожими на героев войны и участников боевых действий; развитие интереса к судьбам горожан.

**Содержание:** Участники боевых действий. Мемориал Воинской славы. Вечный огонь.

### **Занятие 30**

**Тема:** Экскурсия в библиотеку.

**Цель:** знакомство с библиотекой; привитие интереса к познанию окружающего мира через чтение книг.

**Содержание:** Библиотека – хранилище прошлого. Источник информации. Тематическая выставка книг. Правила поведения в библиотеке.

**Понятия:** библиотека, выставка, каталог.

## **Раздел «Заключение» (3ч)**

### **Занятие 31**

**Тема:** Конкурсно – игровая программа «Конкурс трех С».

**Цель:** развивать выносливость, силу, смекалку, сноровку, мышление, стремление к победе; воспитывать чувства товарищества, взаимовыручки и поддержки; реализовывать в практической деятельности полученные знания и умения.

**Содержание:** Проведение спортивно – игровой программы «Конкурс трех С».

### **Занятие 32**

**Тема:** Конкурс рисунков «Мы за Мир!».

**Цель:** формирование эмоциональной отзывчивости детей и умения передавать свои чувства в рисунке; развитие творческих умений детей и умения работать в группе.

**Содержание:** Дети за мир на планете.

### **Занятие 33**

**Тема:** Что мы узнали и чему научились за год.

**Цель:** подвести итоги работы за весь курс.

**Содержание:** Подведение итогов работы, обзор курса. Рефлексия. Отзывы и пожелания.

## **2 класс**

### **Раздел «Я и я» (2 ч)**

#### **Занятие 1-2**

**Тема:** Мы все такие разные. Кто что любит и умеет делать. Для чего я рождён? Что значит «быть человеком».

**Цель:** формирование гражданского отношения к себе.

**Содержание:** Мероприятия: игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), беседы «Кто я? Какой я?», «Моё хобби», «Что такое личность?», тест «Познай себя», психологический практикум «Правила счастливого человека», час откровенного разговора «Мой сосед по парте», конкурс «Ученик года», беседы о вреде алкоголя, курения и наркомании, дни Здоровья, спортивные мероприятия, выпуск тематических газет, беседы по профориентации, акции милосердия.

### **Раздел “Я и семья” (6ч.) –**

#### **Занятие 3-8**

**Тема:** В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так называли. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. У моих родителей – золотые руки. Панорама добрых дел. Доброта в стихах и сказках. Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Народный лечебник. Операция «Красный крест». Бабушкины советы.

**Цель:** формирование гражданского отношения к своей семье.

**Содержание:** Мероприятия: беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», «Забота о родителях – дело совести каждого», конкурс рисунков и стихотворений «Я люблю свою маму», конкурсы сочинений «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением», «Моя мама – самая лучшая», соревнование «Мама, папа, я – дружная семья», концерт для родителей «От всей души», праздники «Семейные традиции», «Только раз в году», фотовыставка «Я и моя семья», классные часы с привлечением родителей, совместные праздничные вечера, день открытых дверей «День школы», родительские собрания, педагогический лекторий для родителей.

### **Раздел 3. “Я и культура” (3ч.)**

#### **Занятие 9-11**

**Тема:** Песни о Родине. Люблю тебя моя Россия! Книги о Родине. Богатыри земли Русской. Дети войны. Встреча с местными писателями.

**Цель:**– формирование отношения к искусству.

**Содержание:** Мероприятия: экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми, организация выставок детского творчества и фотовыставок, конкурс художественной самодеятельности «Звёзды Надежды» (конкурсы мастеров художественного слова, вокалистов, хоровых коллективов, инструменталистов, театральных и танцевальных коллективов), выставки книг, книжка неделя, КВН.

### **Раздел 4. “Я и школа” (4ч.)**

#### **Занятие 12-15**

**Тема:** Школьный Устав. Мои права и обязанности. Мой класс – моя семья. Я и мои друзья. Каков я в школе? Произведения о школьной жизни. Наша школа в будущем. «Вежливая» улица. По каким правилам мы живём.



**Цель:** формирование гражданского отношения к школе.

**Содержание:** Мероприятия: праздник первого звонка, экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы «Правила поведения в школе», беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности», конкурс сочинений и рисунков «Моя школа», «Моя учительница», организация дежурств, игры «Самое сильное звено», «Проще простого о вежливости», конкурс сочинений «Наша школа в будущем», конкурс поздравлений, выпуск плакатов ко Дню учителя, концерт для учителей, акция «Библиотеке - нашу помощь», конкурс классных комнат «Самый уютный класс», конкурс классных уголков, трудовой десант «Укрась территорию школы», акция «Неделя пятерок».

## Раздел 5. «Я и мое Отечество» (13ч.)

### Занятие 16-28

**Тема:** Наша страна – Россия. Урок милосердия и доброты. Конституция – основной закон жизни страны. Символика Российского государства. Герб РФ. Флаг РФ. Гимн РФ. Москва – главный город России. Великие достопримечательности столицы. Путешествие по стране. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. Моё любимое село. О чем говорят названия улиц. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои войны – наши земляки. Слава и честь защитникам Отечества! Подвиги женщин в военное время. Дети – герои Великой Отечественной войны. Путешествие по городам - героям военной славы

**Цель:** формирование гражданского отношения к Отечеству.

**Содержание:** Мероприятия: беседы о государственной символике РФ и малой Родины, встреча с работниками прокуратуры «Об ответственности несовершеннолетних», лекция «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн.

## Раздел 6. «Я и планета» (6ч.)

### Занятие 29-34

**Тема:** Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба. Мы – жители планеты Земля. Мы обязаны беречь природу. Экология. Экология нашего села. Знай, люби и береги свой край. Экскурсия. Подведение итогов

**Цель:** формирование гражданского отношения к планете Земля.

**Содержание:** Мероприятия: круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», уборка территории вокруг школы «Укрась кусочек планеты», «Цветник у школы», конкурс стихотворений «Природа в поэзии», беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», экскурсии в природу «Вот и осень к нам пришла», «Зимушка-зима», «В гости к зеленой аптеке», мастерская кормушек, акция «Покормите птиц зимой».

## 3 класс

### Раздел 1 – «Моя школа - моя судьба"» (7 ч.)

#### Занятия 1-7

**Тема:** Права и обязанности школьника. Взаимоотношения в классе. Классное собрание. Изучение истории школы. Знакомство с биографиями знаменитых выпускников школы. Бережное отношение к книгам и школьным принадлежностям.

**Цель:** формирование гражданского отношения к школе.

**Содержание:** экскурсии, конкурсы, игра – путешествие, разработка правил классного сообщества, выпуск газет, подготовка лекторских групп.

### Раздел 2 – «Я и семья» (4 ч)

#### Занятия 8-11

**Тема:** Опора семьи (наши бабушки и дедушки). Если бы у меня была волшебная палочка. Я рисую облака. Моя мама - лучший друг.

**Цель:** формирование гражданского отношения к своей семье.

**Содержание:** Беседы, Игра-путешествие в страну "Вообразию", экскурсии, конкурс рисунков.

### **Раздел 3 – «Связь поколений» (7 ч)**

#### **Занятия 12-18**

**Тема:** Мы - будущее нашего села. Кем мы гордимся. Россия - Родина моя. Твои права и обязанности. Моя школа. История школы. Подвиг не уходит в запас. «Имя героя-солдата имеет честь носить улица»

**Цель:** Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

**Содержание:** Беседа о профессиях, беседа о почетных гражданах Прибайкальского района, беседа о символах России, экскурсия в музей школы, чтение книг о войне.

### **Раздел 4 – «Растим патриота и гражданина России» (7 ч)**

#### **Занятия 19-25**

**Тема:** Гайдаровская почта. Их профессия - Родину защищать. Конкурс чтецов "Строки опаленные войной". Час здоровья. Традиции родного села. Посещение театра.

**Цель:** формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

**Содержание:** Поделки открыток своими руками, проведение праздников, знакомство с чемпионами в области спорта, беседы, игры

### **Раздел 5 - «Мой край родной» (9 ч)**

#### **Занятие 26-34**

**Тема:** Народные приметы. С любовью к деревне. Мир космоса. Город-герой Москва. В гармонии с природой. День сказок.

**Цель:** воспитание ответственности человека в решении экологических проблем страны и своего города.

**Содержание:** Составление фотоальбома. Беседа о космонавтах. Конкурс рисунков "Моя Родина". Викторины. Чтение русских народных сказок, рисунки к сказкам.

## **4 класс**

### **Раздел 1 - «Связь поколений» (4 часа)**

#### **Занятия 1-4**

**Тема:** Вместе весело шагать. Здравствуйте, это я! Здесь я живу. Семейные династии

**Цель:** Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

**Содержание:** Проведения февральских военно-патриотических месячников; Вахты памяти, посвященной Дню Победы, в рамках которой ежегодно проводятся: смотр строя и песни, спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!» и «А ну-ка, парни!», музыкальный конкурс «Песни, опаленные войной», литературно-музыкальный вечер, посвященный Дню Победы, Уроки мужества и встречи с ветеранами, операция «Поздравительная открытка», конкурс детского рисунка «Наша армия родная», выпуск листовок и тематических газет.

### **Раздел 2 - «Растим патриота России». (9 часов)**

#### **Занятие 5-13**

**Тема:** Поле русской славы. Праздник урожая. Читаем книги о войне. Нашей армии герои.

День поэзии. День матери. «Папа, мама, я читающая семья». «Не стесняйтесь доброты своей». Праздники и традиции русского народа.

**Цель:** формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

**Содержание:** Основными формами работы этого направления являются: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции.

### **Раздел 3 - «Мой край родной» (6 часов)**

#### **Занятия 14-19**

**Тема:** Мое село. Символы нашего края. Мы - будущее родного края. Животные и растения нашего края. «Традиции нашего села». «Береги природу – наш дом»

**Цель:** воспитание ответственности человека в решении экологических проблем страны и своего города.

**Содержание:** рассказ, сообщение, беседа, экскурсия, практические занятия, продуктивные игры, изготовление объектов демонстрации (газеты, выставки, летописи), мини – представления и концерты

### **Раздел 4 - «Я и семья» (7 часов)**

#### **Занятия 20-26**

**Тема:** «Наша дружная семья». «Из семейного альбома». Рассказ о своих дедушках и бабушках. «Традиции моей семьи». «Из бабушкиного сундука». Выставка вышивок. «Как я помогаю родителям». Конкурс рисунков. «Таланты нашей семьи». «Игра-дело серьезное». (Игры наших родителей)

**Цель:** формирование гражданского отношения к своей семье.

**Содержание:** основные мероприятия данного направления - родительские собрания, совместные мероприятия, игры, семейные часы общения.

### **Раздел 5 - «Где мы живём» (8 часов)**

#### **Занятия 27-34**

**Тема:** «Твой адрес в этом мире». Заочное путешествие. Добрый мир природы. Путешествие в подземное царство. Планета Земля. Человечество. Вселенная. Добрые мысли о спасении Земли. Акция «Мы против мусора! Проект на тему “Мы - будущее планеты Земля» Защита проекта “Мы - будущее планеты Земля»

**Цель:** воспитание ответственности человека в решении экологических проблем страны и своего города.

**Содержание:** формирование гражданского отношения к планете Земля. Планета просит помощи. Маленькая страна. Путешествие в подземное царство Добрые мысли о спасении Земли. Сочинения на тему: “Мы - будущее планеты Земля» Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.

**Календарно – тематическое планирование  
«Юный патриот» 1 класс (33 ч)  
(1 ч в неделю)**

| <b>№</b> | <b>Тема занятия</b>  |   | <b>Вид деятельности</b> |
|----------|--|---|-------------------------|
| 1        | Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России                            | 1 | Беседа                  |
| 2        | Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России                            | 1 | Презентация             |
| 3        | Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России                            | 1 | Игра                    |
| 4        | Родной край – частица России. Символика  | 1 | Презентация, викторина  |
| 5        | Мой родной город   | 1 | Презентация, беседа     |
| 6        | Экскурсия «Наша улица»   | 1 | Экскурсия               |
| 7        | Я - ученик   | 1 | Игра                    |
| 8        | Родной дом и семья   | 1 | Игра                    |
| 9        | Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут  | 1 | Презентация             |
| 10       | Как жили наши предки славяне   | 1 | Учебный диалог          |
| 11       | Богатырская наша сила  | 1 | Викторина               |
| 12       | Русские героические сказки   | 1 | Презентация, викторина  |
| 13       | Русский солдат сам черт ему не брат  | 1 | Конкурс                 |
| 14       | Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский  | 1 | Презентация, беседа     |
| 15       | Русские полководцы. А.В. Суворов   | 1 | Презентация             |
| 16       | Военные забавы юного Петра   | 1 | Игра                    |
| 17       | Путешествие по городам – героям. Москва  | 1 | Урок-путешествие        |
| 18       | Путешествие по городам – героям. Санкт-Петербург   | 1 | Урок-путешествие        |
| 19       | Путешествие по городам – героям. Волгоград   | 1 | Урок-путешествие        |
| 20       | Путешествие по городам – героям. Курск   | 1 | Урок-путешествие        |
| 21       | Город в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия в Краеведческий музей (исторический отдел) | 1 | Экскурсия               |
| 22       | История школы  | 1 | Экскурсия в музей школы |
| 23       | День защитника Отечества   | 1 | Праздник                |
| 24       | Проект «Военная летопись нашей семьи»  | 1 | Проект                  |
| 25       | Дети войны   | 1 | Презентация             |
| 26       | День космонавтики  | 1 | Викторина               |

|    |  |   |                   |
|----|--|---|-------------------|
| 27 | День Победы                                      | 1 | Праздник          |
| 28 | Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы»         | 1 | Конкурс           |
| 29 | Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия | 1 | Классные встречи  |
| 30 | Экскурсия в библиотеку                           | 1 | Экскурсия         |
| 31 | Конкурсно – игровая программа «Конкурс трех С»   | 1 | Конкурс           |
| 32 | Конкурс рисунков «Мы за Мир!»                    | 1 | Конкурс           |
| 33 | Что мы узнали и чему научились за год            | 1 | Обобщающая беседа |

**Календарно – тематическое планирование  
«Юный патриот» 2 класс (34 ч)  
(1 ч в неделю)**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Тема занятия.</i>  | <i>Кол-<br/>во<br/>часов</i> | <i>Виды<br/>деятельности</i>        |
|------------------|---|------------------------------|-------------------------------------|
|                  | <b>«Я и я»</b>  | <b>2 ч.</b>                  | Беседа, конкурс рисунков            |
| 1                | Мы все такие разные. Кто что любит и умеет делать.                | 1                            |                                     |
| 2                | Для чего я рождён? Что значит «быть человеком».                   | 1                            | Урок – путешествие                  |
|                  | <b>«Я и семья»</b>  | <b>6 ч.</b>                  |                                     |
| 3                | В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так называли.     | 1                            | Исследование                        |
| 4                | Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. | 1                            | Экскурсия                           |
| 5                | У моих родителей – золотые руки.                                  | 1                            | Исследование                        |
| 6                | Панорама добрых дел. Доброта в стихах и сказках.                  | 1                            | Моделирование проекта               |
| 7                | Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки.               | 1                            | Экскурсия                           |
| 8                | Народный лечебник. Операция «Красный крест». Бабушкины советы.    | 1                            | Интеллектуальная игра               |
|                  | <b>«Я и культура»</b>   | <b>3 ч.</b>                  |                                     |
| 9                | Песни о Родине. Люблю тебя моя Россия!                            | 1                            | Беседа                              |
| 10               | Книги о Родине. Богатыри земли Русской.                           | 1                            | Игра                                |
| 11               | Дети войны. Встреча с местными писателями.                        | 1                            | Учебный диалог, презентация учителя |
|                  | <b>«Я и школа»</b>  | <b>4 ч.</b>                  |                                     |
| 12               | Школьный Устав. Мои права и обязанности.                          | 1                            | Беседа                              |
| 13               | Мой класс – моя семья. Я и мои друзья. Каков я в школе?           | 1                            | Игра                                |

|    |  |              |  |
|----|--|--------------|--|
| 14 | Произведения о школьной жизни. Наша школа в будущем.                               | 1            | Литературная игра  |
| 15 | «Вежливая» улица. По каким правилам мы живём.                                      | 1            | Беседа   |
|    | <b>«Я и моё Отечество»</b>   | <b>13 ч.</b> |  |
| 16 | Наша страна – Россия. Урок милосердия и доброты.                                   | 1            | Учебный диалог, исследование   |
| 17 | Конституция – основной закон жизни страны.   | 1            | Беседа   |
| 18 | Символика Российского государства. Герб РФ.  | 1            | Беседа   |
| 19 | Символика Российского государства. Флаг РФ.  | 1            | Беседа   |
| 20 | Символика Российского государства. Гимн РФ.  | 1            | Конкурс рисунков   |
| 21 | Москва – главный город России. Великие достопримечательности столицы.              | 1            | Устный журнал  |
| 22 | Путешествие по стране. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь.           | 1            | Устный журнал  |
| 23 | Моё любимое село. О чем говорят названия улиц.                                     | 1            | Устный журнал  |
| 24 | След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои войны – наши земляки. | 1            | Встреча, экскурсия   |
| 25 | Слава и честь защитникам Отечества!  | 1            | экскурсия  |
| 26 | Подвиги женщин в военное время.  | 1            | Исследование. Оформление электронной презентации. Составление электронной библиотеки |
| 27 | Дети – герои Великой Отечественной войны.  | 1            |  |
| 28 | Путешествие по городам - героям военной славы.                                     | 1            | Беседа   |
|    | <b>«Я и планета»</b>   | <b>6ч.</b>   |  |
| 29 | Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.                               | 1            | Эко-шоу  |
| 30 | Мы – жители планеты Земля. Мы обязаны беречь природу. Экология.                    | 1            | Конкурс чтецов по экологии   |
| 31 | Экология нашего города.  | 1            | Интеллектуальный марафон   |
| 32 | Знай, люби и береги свой край  | 1            | Учебный диалог, презентация учителя  |
| 33 | Экскурсия в парк   | 1            |  |
| 34 | Подведение итогов  | 1            |  |

**Календарно – тематическое планирование  
«Юный патриот» 3 класс (34 ч)  
(1 ч в неделю)**

| №   | Тема занятия             | Вид деятельности                    | Количество часов |
|-----|--------------------------|-------------------------------------|------------------|
| 1   | Здравствуй, ШКОЛА!       | Игра                                | 1                |
| 2-3 | Мы этого раньше не знали | Беседа об истории села              | 2                |
| 4   | Дары осени               | Выставка поделок из плодов овощей и | 1                |

|       |  |  |   |
|-------|--|--|---|
|       |  | фруктов  |   |
| 5-6   | Улицы нашей деревни                          | (рисование, аппликация улицы на которой находится школа) | 2 |
| 7     | Читаем книги о войне                         | Час чтения   | 1 |
| 8     | Опора семьи (наши бабушки и дедушки)         | беседа   | 1 |
| 9     | Если бы у меня была волшебная палочка        | Игра-путешествие в страну "Вообразилию"                  | 1 |
| 10    | Я рисую облака                               | ИЗО  | 1 |
| 11    | Моя мама – лучший друг                       | Конкурс рисунков   | 1 |
| 12    | Мы - будущее нашего села                     | Беседа о профессиях                                      | 1 |
| 13    | Кем мы гордимся                              | Беседа о почетных гражданах Прибайкальского района       | 1 |
| 14    | Россия - Родина моя                          | Беседа о символах России                                 | 1 |
| 15    | Твои права и обязанности                     | викторина  | 1 |
| 16    | Моя школа. История школы                     | Экскурсия в музейный уголок школы                        | 1 |
| 17    | Подвиг не уходит в запас                     | Чтение книг о войне                                      | 1 |
| 18-19 | «Имя героя-солдата имеет честь носить улица» | Виртуальная Экскурсия по улицам Улан-Удэ                 | 2 |
| 20    | Гайдаровская почта                           | Поделки открыток своими руками <sup>1</sup>              | 1 |
| 21    | Их профессия - Родину защищать               | Праздник к 23 февраля                                    | 1 |
| 22    | Конкурс чтецов "Строки опаленные войной"     |  | 1 |
| 23    | Час здоровья                                 | знакомство с чемпионами в области спорта.                | 1 |
| 24    | Традиции родного села                        | Беседа   | 1 |
| 25-26 | Посещение театра                             |  | 2 |
| 27    | Народные приметы                             | викторина  | 1 |
| 28    | С любовью к деревне                          | Составление фотоальбома                                  | 1 |
| 29    | Мир космоса                                  | Беседа о космонавтах                                     | 1 |
| 30    | Город Улан-Удэ                               | беседа   | 1 |
| 31    | В гармонии с природой                        | викторина  | 1 |
| 32    | Цветной мелок                                | Конкурс рисунков "Моя Родина"                            | 1 |
| 33    | День сказок                                  | Чтение русских народных сказок, рисунки к сказкам        | 1 |
| 34    | Доблесть, рыцарство, отвага                  | Конкурс  | 1 |

**Календарно – тематическое планирование  
«Юный патриот» 4 класс (34 ч)  
(1 ч в неделю)**

| № | Тема | Количество часов | Вид деятельности |
|---|------|------------------|------------------|
|---|------|------------------|------------------|

|    |   |   |                             |
|----|---|---|-----------------------------|
|    |   |   |                             |
|    | <b>«Связь поколений» ( 4 часа)</b>                          |   |                             |
| 1  | Вместе весело шагать  | 1 | Беседа                      |
| 2  | Здравствуйте, это я!  | 1 | Игра                        |
| 3  | Здесь я живу  | 1 | Игра                        |
| 4  | Семейные династии   | 1 | Презентация, учебный диалог |
|    | <b>«Растим патриот России». ( 9 часов)</b>                  |   |                             |
| 5  | Поле русской славы  | 1 | Викторина                   |
| 6  | Праздник урожая   | 1 | Конкурс                     |
| 7  | Читаем книги о войне  | 1 | Час чтения                  |
| 8  | Нашей армии герои   | 1 | Презентация, викторина      |
| 9  | День поэзии   | 1 | Конкурс                     |
| 10 | Праздничная открытка к Дню матери.                          | 1 | Праздник                    |
| 11 | Конкурс "Папа, мама я - читающая семья"                     | 1 | Конкурс                     |
| 12 | "Не стесняйтесь доброты своей".                             | 1 | Беседа                      |
| 13 | Праздники и традиции русского народа                        | 1 | Урок-путешествие            |
|    | <b>«Мой край родной» ( 6 часов)</b>                         |   |                             |
| 14 | Моё село. Конкурс рисунков                                  | 1 | Конкурс                     |
| 15 | Символы нашего края.  | 1 | Презентация, беседа         |
| 16 | Мы - будущее родного края                                   | 1 | Презентация, игра           |
| 17 | «Животные и растения нашего края».                          | 1 | Презентация, викторина      |
| 18 | «Традиции нашего села»                                      | 1 | Учебный диалог              |
| 19 | «Береги природу – наш дом»                                  | 1 | Игра                        |
|    | <b>«Я и семья» ( 7 часов)</b>                               |   |                             |
| 20 | «Наша дружная семья»  | 1 | Игра                        |
| 21 | «Из семейного альбома». Рассказ о своих дедушках и бабушках | 1 | Беседа, рассказ             |
| 22 | «Традиции моей семьи».                                      | 1 | Презентация                 |
| 23 | «Из бабушкиного сундука». Выставка вышивок                  | 1 | Выставка                    |
| 24 | «Как я помогаю родителям». Конкурс рисунков.                | 1 | Конкурс                     |
| 25 | «Таланты нашей семьи»                                       | 1 | Конкурс                     |
| 26 | «Игра-дело серьёзное». (Игры наших родителей.               | 1 | Игра                        |
|    | <b>«Где мы живём» ( 8 часов)</b>                            |   |                             |
| 27 | «Твой адрес в этом мире». Заочное путешествие.              | 1 | Урок-путешествие            |
| 28 | Добрый мир природы  | 1 | Презентация                 |
| 29 | Путешествие в подземное царство                             | 1 | Урок-игра                   |
| 30 | Планета Земля. Человечество. Вселенная.                     | 1 | Викторина                   |
| 31 | Добрые мысли о спасении Земли.                              | 1 | Беседа                      |
| 32 | Акция «Мы против мусора!»                                   | 1 | Акция                       |
| 33 | Проект на тему “Мы - будущее                                | 1 | Проект                      |



|    |   |   |        |
|----|---|---|--------|
|    | планеты Земля»                              |   |        |
| 34 | Защита проекта «Мы - будущее планеты Земля» | 1 | Проект |