

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение

МУ УО Прибайкальский район

МОУ "Старо-Татауровская СОШ"

РАССМОТРЕНО

МЦ учителей
начальных классов

Ревина Е И

Ревина Е И

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МС

Гороховская О С

Гороховская О С

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ "Старо-
Татауровская СОШ"



Горохова Л А

года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 103744)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

Старое-Татаурово 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;

- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;

- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;

- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без названия термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;

- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов,

однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Обучение грамоте					
1.1	Фонетика	23	0	4	https://uchi.ru/homeworks/teacher
1.2	Слово и предложение	5	0	1	https://uchi.ru/homeworks/teacher
1.3	Письмо	70	0	14	https://uchi.ru/homeworks/teacher
1.4	Развитие речи	2	0	2	https://uchi.ru/homeworks/teacher
Итого по разделу		100			
Раздел 2.Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1	0	1	https://uchi.ru/homeworks/teacher
2.2	Фонетика	4	0	1	https://uchi.ru/homeworks/teacher
2.3	Графика	4	0	2	https://uchi.ru/homeworks/teacher
2.4	Лексика и морфология	12	0	3	https://uchi.ru/homeworks/teacher
2.5	Синтаксис	5	0	1	https://uchi.ru/homeworks/teacher
2.6	Орфография и пунктуация	14	2	3	https://uchi.ru/homeworks/teacher
2.7	Развитие речи	10	0	3	https://uchi.ru/homeworks/teacher
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	2	35	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	https://uchi.ru/homeworks/teacher
2	Фонетика и графика	6	1	1	https://uchi.ru/homeworks/teacher
3	Лексика	10	0	2	https://uchi.ru/homeworks/teacher
4	Состав слова	14	1	3	https://uchi.ru/homeworks/teacher
5	Морфология	19	1	4	https://uchi.ru/homeworks/teacher
6	Синтаксис	8	1	2	https://uchi.ru/homeworks/teacher
7	Орфография и пунктуация	50	1	11	https://uchi.ru/homeworks/teacher
8	Развитие речи	30	1	10	https://uchi.ru/homeworks/teacher
Резервное время		32	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	33	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2	1	0	https://uchi.ru/homeworks/teacher
3	Лексика	5	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9	1	2	https://uchi.ru/homeworks/teacher
5	Морфология	43	1	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13	1	4	https://uchi.ru/homeworks/teacher
7	Орфография и пунктуация	50	1	12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	0	10	https://uchi.ru/homeworks/teacher
Резервное время		17	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	39	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	4	1	1	https://uchi.ru/homeworks/teacher
3	Лексика	7	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	7	1	5	https://uchi.ru/homeworks/teacher
5	Морфология	46	1	14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	17	1	9	https://uchi.ru/homeworks/teacher
7	Орфография и пунктуация	52	1	20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	32	0	13	https://uchi.ru/homeworks/teacher
Резервное время		4	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	64	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Различение предложения и слова	1	0	0	04.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1	0	0	05.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
3	Составление предложения из слов	1	0	0	06.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1	0	0	07.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1	0	1	08.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1	0	0	11.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	0	0	12.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
8	Различаем первые звуки в словах	1	0	0	13.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	0	0	14.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	0	1	15.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher

11	Проводим параллельные линии	1	0	0	18.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
12	Отрабатываем параллельные линии	1	0	0	19.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
13	Ориентируемся на рабочей строке	1	0	0	20.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
14	Пишем элементы букв	1	0	0	21.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
15	Особенность гласных звуков	1	0	0	22.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1	0	1	25.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	26.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	27.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	0	0	28.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1	0	0	29.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	0	1	02.10.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	0	0	03.10.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	0	0	04.10.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0	05.10.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher

25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	0	0	06.10.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	1	09.10.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	10.10.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	11.10.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0	12.10.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	13.10.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	1	16.10.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	17.10.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	18.10.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0	19.10.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
35	Построение моделей звукового состава слов	1	0	0	20.10.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	0	1	23.10.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
37	Письмо строчной буквы ы	1	0	0	24.10.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher

38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	25.10.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	26.10.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
40	Повторяем особенности гласных звуков	1	0	0	27.10.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	0	0	06.11.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	0	1	07.11.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	08.11.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	09.11.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	10.11.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0	13.11.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	0	1	14.11.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	15.11.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	16.11.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых	1	0	0	17.11.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher

	изучаемыми буквами: непарные звонкие					
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0	20.11.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	0	1	21.11.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
53	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0	22.11.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0	23.11.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	1	24.11.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	27.11.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	28.11.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	0	0	29.11.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	0	0	30.11.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	0	1	01.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	04.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	05.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
63	Письмо строчной и заглавной	1	0	0	06.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher

	букв С, с					
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	0	0	07.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1	0	1	08.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0	11.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0	12.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0	13.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0	14.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
70	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	0	1	15.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	18.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	19.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	20.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	21.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
75	Отрабатываем умение	1	0	1	22.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher

	проводить звуковой анализ					
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	25.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	26.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	27.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	28.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1	0	1	29.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	09.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
82	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	10.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
83	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	08.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	11.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
85	Особенности шипящих звуков	1	0	1	12.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	15.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	16.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher

88	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	17.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	18.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	0	1	19.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0	22.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0	23.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0	24.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0	25.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	0	0	26.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1	0	1	29.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
97	Письмо строчной буквы ь	1	0	0	30.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
98	Письмо строчной буквы ь	1	0	0	31.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	0	0	01.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher

100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	0	1	02.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	05.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	06.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	1	07.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	0	0	08.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1	0	0	09.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
106	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1	0	0	19.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
107	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1	0	1	20.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
108	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1	0	0	21.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher

109	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1	0	1	22.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
110	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0	23.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
111	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0	26.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
112	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	0	0	27.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
113	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1	0	0	28.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
114	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1	0	1	29.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
115	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1	0	1	01.03.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
116	Язык как основное средство человеческого общения.	1	0	0	04.03.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
117	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1	0	0	05.03.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
118	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	0	1	06.03.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
119	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог.	1	0	0	07.03.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher

	Деление слов на слоги					
120	Согласные звуки: систематизация знаний	1	0	0	08.03.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
121	Функции букв е, ё, ю, я	1	0	0	11.03.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
122	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1	1	0	12.03.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
123	Алфавит	1	0	0	13.03.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
124	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	0	1	14.03.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
125	Слово как единица языка	1	0	0	15.03.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
126	Слова, называющие предметы	1	0	0	25.03.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
127	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1	0	0	26.03.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
128	Слова, называющие признака предмета	1	0	0	27.03.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
129	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	0	0	28.03.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
130	Слова, называющие действия предмета	1	0	0	29.03.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
131	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	0	1	01.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
132	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	0	0	02.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher

133	Наблюдаем за значениями слов	1	0	0	03.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
134	Общее представление о родственных словах	1	0	0	04.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
135	Слова, близкие по значению	1	0	0	05.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
136	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	0	1	08.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
137	Предложение как единица языка	1	0	0	09.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
138	Слово и предложение: сходство и различие	1	0	0	10.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
139	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	0	0	11.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
140	Составление предложений из набора форм слов	1	0	1	12.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
141	Восстановление деформированных предложений	1	0	0	15.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
142	Отработка алгоритма списывания текста	1	0	0	16.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
143	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1	0	1	17.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
144	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и	1	0	0	18.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher

	согласными					
145	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1	0	0	19.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
146	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	0	0	22.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
147	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1	0	1	23.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
148	Отработка правила переноса слов	1	0	0	24.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
149	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0	25.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
150	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	0	0	26.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
151	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0	29.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0	30.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
153	Правописание сочетаний чк, чн	1	0	0	01.05.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher

154	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1	0	1	02.05.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
155	Объяснительный диктант	1	1	0	03.05.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
156	Речь как основная форма общения между людьми	1	0	0	06.05.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
157	Ситуации общения	1	0	0	07.05.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
158	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	0	0	08.05.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
159	Речевой этикет: ситуация извинения	1	0	0	09.05.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
160	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1	0	0	10.05.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
161	Речевой этикет: ситуация благодарности	1	0	1	13.05.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
162	Текст как единица речи	1	0	0	14.05.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
163	Восстановление деформированного текста	1	0	0	15.05.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
164	Составление небольших устных рассказов	1	0	0	16.05.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
165	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	0	1	17.05.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	2	35		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1	0	0	04.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	0	0	05.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1	0	0	06.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
4	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	0	0	07.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
5	Функции мягкого знака	1	0	0	08.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
6	Использование на письме разделительных ъ и ь	1	0	0	11.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
7	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	0	0	12.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
8	Резервный урок по разделу фонетика: учимся	1	0	1	13.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher

	характеризовать звуки					
9	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1	0	0	14.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
10	Слово и его значение	1	0	0	15.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
11	Значение слова в словаре	1	0	0	18.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
12	Однозначные и многозначные слова	1	0	0	19.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
13	Значение слова в словаре и тексте	1	0	0	20.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
14	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	0	0	21.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
15	Синонимы	1	0	0	22.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
16	Синонимы в тексте	1	0	0	25.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
17	Антонимы	1	0	0	26.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
18	Наблюдение за использованием антонимов	1	0	0	27.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
19	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	0	0	28.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
20	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1	0	1	29.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
21	Резервный урок по разделу	1	1	0	02.10.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher

	лексика: проверочная работа					
22	Резервный урок по разделу лексика	1	0	1	03.10.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
23	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	0	04.10.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
24	Изменение формы слова с помощью окончания	1	0	0	05.10.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
25	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	0	1	06.10.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
26	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	0	0	09.10.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
27	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	0	0	10.10.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
28	Корень как часть слова	1	0	0	11.10.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
29	Корень как общая часть родственных слов	1	0	0	12.10.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
30	Корень слова: обобщение знаний	1	0	0	13.10.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
31	Суффикс как часть слова	1	0	0	16.10.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
32	Значения суффиксов	1	0	0	17.10.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
33	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	0	0	18.10.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
34	Роль суффиксов и приставок	1	0	0	19.10.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher

35	Состав слова: систематизация знаний	1	0	0	20.10.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
36	Состав слова: обобщение	1	0	0	23.10.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
37	Резервный урок по разделу состав слова: корни с чередованием согласных	1	0	1	24.10.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
38	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова	1	0	0	25.10.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
39	Резервный урок по разделу состав слова: проверочная работа	1	1	0	26.10.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
40	Имя существительное как часть речи	1	0	0	27.10.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
41	Имя существительное: значение	1	0	0	06.11.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
42	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1	0	0	07.11.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
43	Имя существительное: изменение по числам	1	0	0	08.11.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
44	Число имён существительных	1	0	0	09.11.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
45	Имя существительное: употребление в речи	1	0	1	10.11.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
46	Глагол как часть речи	1	0	0	13.11.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
47	Глагол: значение	1	0	0	14.11.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher

48	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	0	0	15.11.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
49	Единственное и множественное число глаголов	1	0	0	16.11.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
50	Обобщение знаний о глаголе	1	0	1	17.11.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
51	Имя прилагательное как часть речи	1	0	0	20.11.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
52	Имя прилагательное: значение	1	0	0	21.11.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
53	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	0	0	22.11.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
54	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	0	1	23.11.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
55	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	0	0	24.11.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
56	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	0	0	27.11.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
57	Части речи: систематизация знаний	1	0	0	28.11.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
58	Части речи: обобщение	1	0	0	29.11.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
59	Резервный урок по разделу морфология: части речи	1	0	1	30.11.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
60	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1	0	0	01.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher

61	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1	0	1	04.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
62	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1	0	0	05.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
63	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте	1	0	0	06.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
64	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1	0	0	07.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
65	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1	0	1	08.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
66	Предложение как единица языка	1	0	0	11.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
67	Предложение и слово	1	0	0	12.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
68	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	0	0	13.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
69	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	0	0	14.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
70	Виды предложений по цели высказывания	1	0	0	15.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher

71	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	0	0	18.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
72	Связь слов в предложении	1	0	1	19.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
73	Предложение: систематизация знаний	1	0	0	20.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
74	Резервный урок по разделу синтаксис: связь слов в предложении	1	1	0	21.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
75	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1	0	0	22.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
76	Повторение алгоритма списывания текста	1	0	1	25.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
77	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0	26.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
78	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	0	0	27.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
79	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0	28.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
80	Перенос слов по слогам	1	0	0	29.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
81	Перенос слов по слогам: закрепление	1	0	0	08.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
82	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих,	1	0	1	09.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher

	сочетания чк, чн, чт)					
83	Употребление прописной и строчной буквы	1	0	0	10.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
84	Списывание текста. Словарный диктант	1	0	1	11.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
85	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	0	0	12.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
86	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	0	0	15.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
87	Объяснительный диктант на изученные правила (гласные после шипящих, прописная буква)	1	0	0	16.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
88	Единообразное написание гласных в корне	1	0	0	17.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
89	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	0	0	18.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
90	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	0	0	19.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
91	Списывание текста. Словарный диктант	1	0	1	22.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
92	Правописание слов с	1	0	0		https://uchi.ru/homeworks/teacher

	безударным гласным звуком в корне				23.01.2024	
93	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	0	0	24.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
94	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	0	0	25.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
95	Непроверяемые гласные в корне слова	1	0	0	26.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
96	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	0	0	29.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
97	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	0	1	30.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
98	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	31.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
99	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0	0	01.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
100	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1	0	0	02.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
101	Способы проверки согласных в корне слова	1	0	0	05.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
102	Отработка правописания слов с	1	0	0		https://uchi.ru/homeworks/teacher

	парным по глухости звонкости согласным в корне слова				06.02.2024	
103	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0	07.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
104	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	1	08.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
105	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	0	0	09.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
106	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	0	1	12.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
107	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	13.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
108	Наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных	1	0	0	14.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
109	Наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1	0	0	15.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
110	Наблюдение за правописанием приставок	1	0	0	16.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
111	Списывание текста. Словарный диктант	1	0	1	19.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
112	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1	0	0	20.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
113	Отработка способов решения	1	0	0		https://uchi.ru/homeworks/teacher

	орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове				21.02.2024	
114	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	0	1	22.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
115	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	23.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
116	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	0	0	26.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
117	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	0	0	27.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
118	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	28.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
119	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	29.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
120	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	0	0	01.03.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
121	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1	0	0	04.03.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
122	Правописание слов с	1	0	1		https://uchi.ru/homeworks/teacher

	орфограммами в значимых частях слов: обобщение				05.03.2024	
123	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0	06.03.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
124	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0	07.03.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
125	Контрольный диктант	1	1	0	08.03.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
126	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	11.03.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
127	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	12.03.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
128	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	13.03.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
129	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	14.03.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
130	Резервный урок по разделу орфография: отработка	1	0	0	15.03.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher

	орфограмм, вызывающих трудности					
131	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	0	1	25.03.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
132	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	0	0	26.03.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
133	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1	0	0	27.03.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
134	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1	0	0	28.03.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
135	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1	0	0	29.03.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
136	Диалогическая форма речи	1	0	0	01.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
137	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	0	0	02.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
138	Составление устного рассказа по репродукции картины	1	0	0	03.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
139	Составление устного рассказа	1	0	0		https://uchi.ru/homeworks/teacher

	по репродукции картины				04.04.2024	
140	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1	0	1	05.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
141	Текст	1	0	0	08.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
142	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	0	0	09.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
143	Тема текста	1	0	0	10.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
144	Основная мысль	1	0	0	11.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
145	Заглавие текста	1	0	0	12.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
146	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1	0	0	15.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
147	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1	0	1	16.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
148	Последовательность частей текста (абзацев).	1	1	0	17.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
149	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	0	0	18.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher

150	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	0	0	19.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
151	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	1	22.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
152	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	23.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
153	Текст-описание	1	0	0	24.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
154	Особенности текстов-описаний	1	0	1	25.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
155	Текст-повествование	1	0	0	26.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
156	Особенности текстов- повествований	1	0	1	29.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
157	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	0	0	30.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
158	Текст-рассуждение	1	0	0	01.05.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
159	Особенности текстов- рассуждений	1	0	1	02.05.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
160	Знакомство с жанром поздравления	1	0	0	03.05.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
161	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой	1	0	0	06.05.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher

	на вопросы					
162	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	1	07.05.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
163	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1	0	0	08.05.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
164	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1	0	1	09.05.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
165	Резервный урок по разделу развитие речи: пишем текст по предложенному плану	1	0	0	10.05.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
166	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание	1	0	0	13.05.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
167	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование	1	0	1	14.05.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
168	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-рассуждение	1	1	0	15.05.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
169	Резервный урок по разделу развитие речи: подробное изложение текста	1	0	1	16.05.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
170	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная	1	0	0	17.05.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher

	работа					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	6	33			

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Характеристика звуков русского языка	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
4	Лексическое значение слова	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
5	Работаем с толковыми словарями	1	0	1	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
6	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	0	0	11.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
7	Прямое и переносное значение слова	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
8	Устаревшие слова	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
9	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238
10	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800

11	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1	0	1	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
12	Окончание как изменяемая часть слова.	1	0	0	19.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
13	Нулевое окончание	1	0	0	20.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
14	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1	0	1	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
15	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
16	Состав слова: обобщение	1	1	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
17	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1	0	1	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
18	Части речи	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
19	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
20	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
21	Род имён существительных	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca
22	Число имён существительных	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f84296c2
23	Имена существительные единственного и множественного числа.	1	0	0	04.10.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
24	Изменение имён существительных по числам	1	0	1	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
25	Падеж имён существительных	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
26	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
27	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
28	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
29	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
30	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
31	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
32	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1	0	1	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
33	Имена существительные 1, 2, 3го склонения.	1	1	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
34	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750

35	Обобщение знаний об имени существительном	1		1	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
36	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
37	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
38	Изменение имён прилагательных по родам	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
39	Изменение имён прилагательных по числам	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
40	Изменение имён прилагательных по падежам	1	0	1	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
41	Склонение имён прилагательных	1	0	0	06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
42	Значения имён прилагательных	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
43	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710
44	Значения имён прилагательных: обобщение	1	0	0	09.11.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
45	Местоимение (общее представление)	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
46	Личные местоимения	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
47	Как изменяются личные местоимения	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c

48	Употребление личных местоимений в речи	1	0	0	15.11.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
49	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	0	1	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
50	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
51	Значение и употребление глаголов в речи	1	0	0	20.11.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
52	Неопределённая форма глагола	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
53	Изменение глаголов по числам	1	0	1	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
54	Настоящее время глаголов	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
55	Будущее время глаголов	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
56	Прошедшее время глаголов	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
57	Род глаголов в прошедшем времени	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
58	Частица не, её значение	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
59	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1	0	1	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
60	Части речи: обобщение	1	0	0	01.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher

61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1	0	0	04.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1	0	0	05.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
63	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1	0	0	06.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1	0	07.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
65	Предложение	1	0	0	08.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
66	Виды предложений	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
67	Обобщение знаний о видах предложений	1	0	1	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
68	Связь слов в предложении	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
69	Главные члены предложения	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
70	Подлежащее	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
71	Сказуемое	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
72	Подлежащее и сказуемое	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
73	Второстепенные члены предложения	1	0	1	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
74	Предложения	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК

	распространённые и нераспространённые					https://m.edsoo.ru/f8426be8
75	Однородные члены предложения	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
76	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
77	Однородные члены предложения без союзов	1	0	1	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
78	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1	0	0	27.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
79	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1	0	0	28.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
80	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
81	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0	08.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
82	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
83	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca

84	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	1	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
85	Правописание суффиксов	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
86	Закрепляем правописание суффиксов	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
87	Правописание приставок	1	0	0	16.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
88	Закрепляем правописание приставок	1	0	0	17.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
89	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	0	1	18.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
90	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	0	1	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
91	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
92	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1	0	1	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
93	Правописание слов с двумя безударными гласными в	1	0	0	24.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher

	корне слова					
94	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0	25.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
95	Правописание слов с двумя корнями	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
96	Наблюдение за соединительными гласными о, е	1	0	1	29.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
97	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
98	Непроизносимые согласные в корне слова	1	0	0	31.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
99	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0	01.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
100	Объяснительный диктант: отработываем написание слов с орфограммами корня	1	0	1	02.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
101	Правописание слов с удвоенными согласными	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
102	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
103	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1	0	0	07.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
104	Разделительный твёрдый знак	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f8424190
105	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
106	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	0	12.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
107	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	1	13.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
111	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
112	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240

	существительных 3-го склонения					
113	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
114	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	0	0	23.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	0	1	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
119	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	29.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher

120	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
121	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
122	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	0	1	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
123	Правописание местоимений с предлогами	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
124	Правописание местоимений	1	0	0	07.03.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
125	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	1	08.03.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
126	Правописание глаголов	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
127	Правописание частицы не с глаголами	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
128	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1	0	0	13.03.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
129	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах	1	0	1	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84

	орфограммами					
130	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	15.03.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
131	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	1	0	25.03.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
132	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	26.03.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
133	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	27.03.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	28.03.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
135	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	0	1	29.03.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных"	1	0	1	01.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher

	окончаний имен существительных"					
137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	0	1	02.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
138	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	0	1	03.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
139	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54
140	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
141	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
142	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1	0	0	09.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
143	Определение типов текстов	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038

144	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
145	Определение типов текстов: обобщение	1	0	0	12.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
146	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	0	1	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
147	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	1	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
148	Знакомство с жанром письма	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142
149	Учимся писать письма	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
150	Пишем поздравительную открытку	1	0	1	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
151	Знакомство с жанром объявления	1	0	0	22.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
152	Ключевые слова в тексте	1	0	0	23.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
153	План текста	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272
154	Составление плана текста	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
155	Продолжаем учиться составлять план текста	1	1	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca
156	Изложение текста с опорой на коллективно составленный	1	0	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a

	план					
157	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	1	30.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
158	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	1	01.05.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
159	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	0	1	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
160	Написание текста по заданному плану	1	0	1	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
161	Наблюдение за связью предложений в тексте	1	0	0	06.05.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
162	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
163	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1	0	1	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
164	Создание собственных текстов-повествований	1	0	0	09.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
165	Создание собственных текстов-описаний	1	0	0	10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
166	Создание собственных текстов-рассуждений	1	0	1	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

167	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
168	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	1	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	1	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
170	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	39		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Наша речь и наш язык	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст и его план	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
3	Изложение «Первая вахта»	1	0	1	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
4	Типы текстов	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
5	Виды предложений	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
6	Виды предложений	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
7	Обращение. Проверочная работа	1	0	1	12.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
8	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения	1	0	0	13.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
9	Что такое словосочетание?	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
10	Проверочный диктант «Клюква»	1	0	1	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
11	Что такое однородные члены	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК

	предложения?					https://m.edsoo.ru/f8436ffc
12	Что такое однородные члены предложения?	1	0	0	19.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
13	Запятая между однородными членами, соединенными союзами	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
14	Запятая между однородными членами, соединенными союзами. Проверочная работа	1	0	1	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
15	Сочинение по картине И.И. Левитана «Золотая осень»	1	0	1	22.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
16	Проект «Похвальное слово знакам припинания»	1	0	1	25.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
17	Как отличить сложное предложение от простого	1	0	0	26.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
18	Как отличить сложное предложение от простого предложения с однородными членами. Проверочная работа	1	0	1	27.09.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
19	Обучающее изложение «Рыбаки»	1	0	1	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
20	Входной контрольный диктант «Трусиха»	1	1	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
21	Слово и его значение	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
22	Слово и его значение. Словарный диктант по разделам: «Повторение.	1	0	1	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276

	Предложение»					
23	Синонимы, антонимы и омонимы	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0
24	Фразеологизмы. Проверочная работа	1	0	1	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
25	Значимые части слова	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
26	Значимые части слова	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
27	Правописание гласных и согласных в значимых частях слова	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
28	Правописание гласных и согласных в значимых частях слова	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
29	Правописание гласных и согласных в значимых частях слова. Проверочная работа	1	0	1	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
30	Правописание слов с буквами ь и ъ	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
31	Обучающее изложение «Птенчик в беде»	1	0	1	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
32	Что такое части речи?	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
33	Что такое части речи?	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
34	Что такое части речи?	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4

35	Наречие	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
36	Наречие	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
37	Наречие. Проверочная работа	1	0	1	24.10.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
38	Контрольное списывание«Учебник Часть 1 упр. 134»	1	0	1	25.10.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
39	Сочинение отзыв по картине В.М Васнецова «Иван царевич на Сером волке»	1	0	1	26.10.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
40	Контрольный диктант «Осень»	1	1	0	27.10.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
41	Как определить падеж имени существительногоСловарный диктант по разделам: «Слово в языке и речи. Наречие»	1	0	1	06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
42	Как определить падеж имени существительного	1	0	0	07.11.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
43	Как определить падеж имени существительного. Проверочная работа	1	0	1	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a
44	Как определить склонение имени существительного. 1-е склонение имен существительных	1	0	0	09.11.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
45	1-е склонение имен	1	0	0		https://uchi.ru/homeworks/teacher

	существительных				10.11.2023	
46	Сочинение по картине А.А. Пластова «Первый снег»существительных	1	0	1	13.11.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
47	2-е склонение имен существительных	1	0	0	14.11.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
48	2-е склонение имен существительных	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
49	3-е склонение имен существительных	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
50	3-е склонение имен существительных. Проверочная работа	1	0	1	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
51	Обучающее изложение «Поползень»	1	0	1	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
52	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе	1	0	0	21.11.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
53	Именительный и Винительный падежи	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
54	Родительный падеж	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea
55	Родительный падеж	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
56	Именительный, Родительный и Винительный падежи одушевленных имен	1	0	1	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca

	существительных. Проверочная работа					
57	Дательный падеж	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
58	Дательный падеж	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
59	Творительный падеж	1	0	0	30.11.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
60	Творительный падеж	1	0	0	01.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
61	Предложный падеж	1	0	0	04.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
62	Предложный падеж. Проверочная работа	1	0	1	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e
63	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах	1	0	0	06.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
64	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах	1	0	0	07.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
65	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах. Проверочная работа	1	0	1	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
66	Сочинение по картине В.А. Тропинина «Кружевница»	1	0	1	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de

67	Контрольный диктант «Как мужик убрал камень»	1	1	0	12.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
68	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
69	Именительный падеж	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
70	Родительный падеж	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
71	Контрольное списывание «Учебник Часть 1 упр. 271»	1	0	1	18.12.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
72	Винительный падеж одушевленных имен существительных	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c
73	Дательный, Творительный, Предложный падежи. Словарный диктант по разделу: «Имя существительное»	1	0	1	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e
74	Дательный, Творительный, Предложный падежи. Проверочная работа	1	0	1	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6
75	Обучающее изложение «Друзья»	1	0	1	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4
76	Проект «Говорите правильно!»	1	0	1	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
77	Проверочный диктант «Лес»	1	0	1		Библиотека ЦОК

					26.12.2023	https://m.edsoo.ru/f84444d6
78	Роль имен прилагательных в языке. Что обозначают и как образуются имена прилагательные?	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
79	Род и число имен прилагательных	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
80	Род и число имен прилагательных	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
81	Мини-сочинение «Описание игрушки»	1	0	1	07.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
82	Падеж имени прилагательного	1	0	0	08.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
83	Падеж имени прилагательного	1	0	0	09.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
84	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Проверочная работа	1	0	1	10.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
85	Сочинение на тему: «Чем мне запомнилась картина В.А. Серова «Мика Морозов»	1	0	1	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
86	Именительный падеж	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
87	Родительный падеж	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
88	Дательный падеж	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac

89	Именительный, Винительный, Родительный падежи.	1	0	0	17.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
90	Творительный и Предложный падежи. Проверочная работа	1	0	1	18.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
91	Выборочное изложение описательного текста».	1	0	1	19.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
92	Проект «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке А.С. Пушкин»	1	0	1	22.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
93	Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
94	Именительный и Винительный падежи	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
95	Родительный, Дательный, Творительный и Предложный падежи	1	0	0	25.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
96	Родительный, Дательный, Творительный и Предложный падежи	1	0	0	26.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
97	Родительный, Дательный, Творительный и Предложный падежи. Проверочная работа	1	0	1	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Изложение описательного текста	1	0	1	30.01.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
99	Склонение имен прилагательных во множественном числе	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2

100	Сочинение-отзыв по картине Н.К. Рериха «Заморские гости»	1	0	1	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
101	Именительный и Винительный падежи	1	0	0	02.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
102	Родительный и Предложный падежи	1	0	0	05.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
103	Дательный и Творительный падежи	1	0	0	06.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
104	Обобщение. Словарный диктант по разделу: «Имя прилагательное»	1	0	1	07.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
105	Обобщение. Проверочная работа	1	0	1	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
106	Сочинение-отзыв по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1	0	1	09.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
107	Контрольный диктант«Зимний день»	1	1	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
108	Роль местоимений в речи	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
109	Роль местоимений в речи	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
110	Изменение личных местоимений по падежам. Правописание местоимений	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
111	Изменение личных местоимений по падежам.	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08

	Правописание местоимений					
112	Изменение личных местоимений по падежам. Правописание местоимений	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
113	Изменение личных местоимений по падежам. Правописание местоимений	1	0	0	20.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
114	Изменение личных местоимений по падежам. Правописание местоимений. Проверочная работа	1	0	1	21.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
115	Изложение повествовательного текста с элементами описания»	1	0	1	22.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
116	Проверочный диктант «Лесной голосок»	1	0	1	23.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
117	Роль глаголов в языке	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
118	Роль глаголов в языке	1	0	0	27.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
119	Время глагола	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
120	Неопределенная форма глагола	1	0	0	29.02.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
121	Неопределенная форма глагола	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
122	Неопределенная форма глагола	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e

123	Неопределенная форма глагола. Проверочная работа	1	0	1	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
124	Изложение повествовательного текста по цитатному плану»	1	0	1	06.03.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
125	Что такое спряжение глагола? Какие глаголы спрягаются? Как определить лицо и число спрягаемых глаголов?	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
126	Что такое спряжение глагола? Какие глаголы спрягаются? Как определить лицо и число спрягаемых глаголов?	1	0	0	08.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
127	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе. Проверочная работа	1	0	1	11.03.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
128	Сочинение по картине И.И. Левитана «Весна. Большая вода»	1	0	1	12.03.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
129	Ии II спряжение глаголов	1	0	0	13.03.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
130	Ии II спряжение глаголов	1	0	0	14.03.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
131	Ии II спряжение глаголов	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba
132	Ии II спряжение глаголов	1	0	0	25.03.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher

133	Ии II спряжение глаголов. Проверочная работа	1	0	1	26.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
134	Проект«Пословицы и поговорки»	1	0	1	27.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc
135	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1	0	0	28.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
136	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1	0	0	29.03.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
137	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. Проверочная работа	1	0	1	01.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
138	Правописание возвратных глаголов. Что такое возвратные глаголы?	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
139	Правописание –тся и –ться в возвратных глаголах	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378
140	Правописание –тся и –ться в возвратных глаголах	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2
141	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4
142	Правописание глаголов в прошедшем времени. Словарный диктант по	1	0	1	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea

	разделам: «Местоимение. Глагол»					
143	Правописание глаголов в прошедшем времени. Проверочная работа	1	0	1	09.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
144	Изложение повествовательного текста по вопросам	1	0	1	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
145	Контрольный диктант «Совесь»	1	1	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
146	Обобщение	1	0	0	12.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
147	Обобщение	1	0	0	15.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
148	Обобщение. Проверочная работа	1	0	1	16.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
149	Повторение. Язык и речь	1	0	0	17.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
150	Повторение. Текст	1	0	0	18.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
151	Повторение. Предложение и словосочетание	1	0	0	19.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
152	Повторение. Предложение и словосочетание. Проверочная работа	1	0	1	22.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
153	Повторение. Лексическое значение слова	1	0	0	23.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
154	Повторение. Состав слова	1	0	0		https://uchi.ru/homeworks/teacher

					24.04.2024	
155	Повторение. Состав слова	1	0	0	25.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
156	Повторение. Состав слова. Проверочная работа	1	0	1	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
157	Повторение. Части речи	1	0	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
158	Повторение. Части речи	1	0	0	30.04.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
159	Повторение. Части речи. Проверочная работа	1	0	1	01.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
160	Контрольное списывание «п/р с. 92»	1	0	1	02.05.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
161	Итоговый контрольный диктант «Последние денечки»	1	1	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c
162	Повторение. Звуки и буквы	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
163	Повторение. Звуки и буквы. Проверочная работа	1	0	1	07.05.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
164	Сочинение на тему: «Мои впечатления от картины И.И. Шишкина «Рожь»	1	0	1	08.05.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
165	Проверочная работа «Творческого характера»	1	0	1	09.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
166	Изложение повествовательного текста по цитатному плану	1	0	1	10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6

167	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
168	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0	15.05.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
170	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0	16.05.2024	https://uchi.ru/homeworks/teacher
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	64		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Прописи в 4-ч частях Н. А. Федосовой, В. Г. Горецкого (обучение письму). Издательство "Просвещение", 2023
2. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 1 класс., Издательство "Просвещение", 2023
3. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1., Издательство "Просвещение", 2023
4. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2., Издательство "Просвещение", 2023
5. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник., 3 класс. В 2 ч. Ч. 1. Издательство "Просвещение", 2023
6. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2., Издательство "Просвещение", 2023
7. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1., Издательство "Просвещение", 2023
8. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2., Издательство "Просвещение", 2023\
9. Русский язык. 1 класс. Рабочая тетрадь - Канакина В.П., Горецкий В.Г. , Издательство "Просвещение", 2023
10. Русский язык. 2 класс. Рабочая тетрадь - Канакина В.П., Горецкий В.Г. , Издательство "Просвещение", 2023
11. Русский язык. 3 класс. Рабочая тетрадь - Канакина В.П., Горецкий В.Г. , Издательство "Просвещение", 2023
12. Русский язык. 4 класс. Рабочая тетрадь - Канакина В.П., Горецкий В.Г. , Издательство "Просвещение", 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Учебник «Русский язык» 1, 2, 3, 4 класс
2. Методическое пособие по русскому языку 1-4
3. Рабочая программа по русскому языку 1-4
4. Сборник диктантов и творческих работ 1-4
5. Тетрадь учебных достижений 1, 2, 3, 4 классы
6. Проверочные работы 1, 2, 3, 4 классы
7. Контрольные работы по русскому языку: 1-4 классы. / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. – М.: «Издательство АСТ», 2022.
8. Графические диктанты. 1 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В.В. Никифорова - 5-е изд. – М.: ВАКО, 2022

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://uchi.ru/homeworks/teacher>

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/7f410de8>

