


МОУ «Старо-Татауровская СОШ»

РАССМОТРЕНО

МЦ
«31» 08 2023 г.

 /Вакух О.В.

СОГЛАСОВАНО

МС протокол № 1
«31» 08 2023

Г.  /Гороховская О.С.

« УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «Старо –
Татауровская СОШ»

«01» сентября 2023г.

Приказ №121

 Нукреева Л.А.



Программа внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»

(автор программы)

О.В.Вакух

(Ф.И.О. учителя)

Предмет информатика

Класс 5-9

Учебный год 2023

Старое – Татаурово

Пояснительная записка

Общие положения

Рабочая программа курса «Финансовая грамота» составлена на основе авторской программы Финансовая грамотность: учебная программа. 5-9 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Форма обучения: очная, групповая, возможность дистанционного обучения

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 5—9 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Для реализации поставленной цели предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Срок обучения: 5 лет

Режим занятий: 34 часа в год – 1 часа в неделю.

Нормативные документы, регламентирующие разработку и реализацию рабочей программы

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказ Министерства Просвещения РФ № 287 Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы»
5. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>
6. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации <http://www.misbfm.ru/node/11143>.
7. Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года <http://www.ippnou.ru/lenta.php?idarticle=005586>.
8. с Образовательной программой основного общего образования МОУ «Старо-Татауровская СОШ»
9. с учебным планом МОУ «Старо-Татауровская СОШ» на 2022-2023 учебный год

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Формы отслеживания результатов

- текущий контроль: участие в ролевых и деловых играх, решение кейсов;
- промежуточный контроль: тестирование, практические работы, опросы;
- итоговый контроль: проект по финансовой грамотности.

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс (34 часа)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»
 Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».

Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

6 класс (34 часа)

Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа).

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа).

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов).

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа).

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа).

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа).

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков (2 часа).

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа).

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа).

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа).

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

7 класс (34 часа)

Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов).

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов).

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа).

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции (6 часов).

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование (4 часа).

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии (3 часа).

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа).

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность». (1 час).

8 класс (34 часа)

Раздел 1. Потребительская культура (3 часа).

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа).

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 часа).

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа).

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов).

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

Раздел 6. Искусство покупать (5 часов).

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять?».

Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа).

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов).

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)

Раздел 10. Защита проектов (1 час)

9 класс (34 часа)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов).

Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов).

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов).

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов).

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Тематическое планирование

5 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы	Дополнительные источники/ЭОР, ЦОР	Форма проведения занятия
Название раздела (количество часов)			
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов)			
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	https://вашифинансы.рф http://atlas100.ru	Мастерская портфолио
2.	Доклад «Деньги».		практикум
3.	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».		практикум
4.	Творческое задание «Доходы семьи».		практикум
5.	Работа со статистикой «Расходы семьи».		практикум
6.	Викторина «Предметы первой необходимости».		викторина
7.	Викторина «Товары длительного пользования».		викторина
8.	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».		практикум
9.	Ролевая игра «Семейный бюджет».		Ролевая игра
10.	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».		Мини-проект
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)			
11.	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	http://fincult.info https://вашифинансы.рф www.ingos.ru https://www.o-strahovanie.ru/	практикум
12.	Дискуссия «Экономические последствия		практикум

	непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».		
13.	Решение логических задач «Страхование».		практикум
14.	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».		практикум
15.	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».		Мини-проект
16.	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».		Мини-проект
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов)			
17.	Мини-исследование «Налоги».	www.nalog.ru	Мини-исследование
18.	Аналитическая работа «Виды налогов».	www.ecotonkosti.ru	практикум
19.	Познавательная беседа «Социальные пособия».	https://вашифинансы.пф	практикум
20.	Решение экономических задач «Социальные выплаты».	www.pfrf.ru	практикум
21.	Проект «Государство – это мы».	www.subsidii.net	Проектная работа
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов)			
22.	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	www.sravni.ru	Мини-исследование
23.	Творческое задание «Банковские услуги».	https://вашифинансы.пф	Проектная работа
24.	Практическая работа «Вклады (депозиты)».	https://www.nalog.gov.ru/rn77/ Сетевое издание «Комсомольская правда»	практикум
25.	Деловая игра «Кредит. Залог».	www.kp.ru	Занятие-игра
26.	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	https://fincult.info	практикум
27.	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».		Занятие-игра
28.	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».		Занятие-игра
29.	Разработка бизнес-плана.		практикум
30.	Решение практических задач «Валюта в современном мире».		Практикум
31.	Познавательная беседа «Валюта разных стран».		практикум
32.	Мини-проект «Благотворительность».		Мини-проект
33.	Проект «Личный финансовый план».		Мини-проект
Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)			
34.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	https://вашифинансы.пф https://www.nalog.gov.ru/rn77/ https://fincult.info	Занятие-конференция. Контроль знаний

№ п/п	Название темы	Дополнительные источники/ЭОР, ЦОР	Форма проведения занятия
Название раздела (количество часов)			
Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа)			
1.	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».	https://вашифинансы.рф https://www.nalog.gov.ru/rn77/	Постановка учебной задачи
2.	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».	https://fincult.info	Практикум
3.	Практическая работа «Сетка принятия решения».		Практикум
Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа)			
4.	Познавательная беседа «Частная собственность».	https://вашифинансы.рф https://www.nalog.gov.ru/rn77/	Постановка учебной задачи
5.	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».	https://fincult.info	Занятие-игра
Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа)			
6.	Познавательная беседа «Единоличное владение».	http://www.cbr.ru/ https://вашифинансы.рф	Постановка учебной задачи
7.	Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)».		Занятие-игра
8.	Ролевая игра «Акционерное общество».		Занятие-игра
9.	Мини-проект «Организация фирмы».		Мини-проект
Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов)			
10.	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».	https://вашифинансы.рф www.banki.ru	Мини-проект
11.	Решение практических задач «Организация фирмы».	https://ndscal.ru/	практикум
12.	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».		практикум
13.	Творческое задание «Реклама».		Творческий проект
14.	Ролевая игра «Работа фирмы».		Ролевая игра
15.	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».		практикум
Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа)			
16.	Работа с документами «Права потребителя».	www.rospotrebnadzor.ru https://вашифинансы.рф	практикум
17.	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».	www.banki.ru	Постановка учебной задачи
18.	Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».		практикум
19.	Конкурс на самое экономное использование ресурсов.		Занятие-игра
Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа)			
20.	Аналитическая работа «Закон	https://вашифинансы.рф	практикум

	спроса».	www.banki.ru	
21.	Решение экономических задач «Кривая спроса».	www.minpromtorg.gov.ru	практикум
22.	Практическая работа «Закон предложения».		Практикум
23.	Решение экономических задач «Кривая предложения».		Практикум
Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа)			
24.	Познавательная беседа «Рыночное равновесие».	https://вашифинансы.рф www.banki.ru	Постановка учебной задачи
25.	Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».	www.minpromtorg.gov.ru	Практикум
Раздел 8. Возникновение банков (2 часа)			
26.	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».	www.banki.ru www.cbr.ru	Постановка учебной задачи
27.	Практическая работа «Заем, виды займов».		Практикум
Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа)			
28.	Деловая игра «Работа банка».	www.banki.ru	Занятие-игра
29.	Деловая игра «Я хочу взять кредит».	www.cbr.ru	Занятие-игра
Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа)			
30.	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».	www.banki.ru www.cbr.ru	Урок-игра
31.	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».	www.els-kuntsevo.ru	Урок-игра
Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа)			
32.	Деловая игра	https://вашифинансы.рф	Урок-игра
33-34.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	www.banki.ru	конференция. Контроль знаний

7 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы	Дополнительные источники/ЭОР,ЦОР	Форма проведения занятия
Название раздела (количество часов)			
Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов)			
1.	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни».	https://вашифинансы.рф www.banki.ru	Постановка учебной задачи
2.	Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»	www.7budget.ru	практикум
3.	Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала».		практикум
4.	Творческая работа «Модель трех капиталов».		практикум
5.	Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».		Мини-проект
Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов)			

6.	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования».	https://вашифинансы.рф www.banki.ru www.7budget.ru	Постановка учебной задачи	
7.	Практическая работа «Виды кредитов».		Практикум	
8.	Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»		Постановка учебной задачи	
9.	Решение экономических задач «Арифметика кредитов».		практикум	
10.	Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов».		практикум	
11.	Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов».		практикум	
12.	Круглый стол «Финансовые пирамиды».		Урок-игра	
13.	Познавательная беседа «Ипотека».		Постановка учебной задачи	
14.	Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».		практикум	
Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа)				
15.	Решение практических задач «Обмен валют».		https://вашифинансы.рф www.banki.ru www.cbr.ru	практикум
16.	Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод».			Постановка учебной задачи
17.	Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».			Урок-игра
Раздел 4. Инвестиции (6 часов)				
18.	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги».	https://вашифинансы.рф www.banki.ru www.cbr.ru	Постановка учебной задачи	
19.	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги».		Постановка учебной задачи	
20.	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».		практикум	
21.	Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»		Постановка учебной задачи	
22.	Выступления учащихся «Депозиты и их виды».		Защита мини-проектов	
23.	Ролевая игра «Управляющие».		Занятие-игра	
Раздел 5. Страхование (4 часа)				
24.	Творческая работа «Участники страхового рынка».	www.ffoms.ru www.fss.ru	Творческая работа	
25.	Аналитическая работа «Личное страхование».		практикум	
26.	Правовая консультация «Страховые накопительные программы».		Постановка учебной задачи	
27.	Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».		Постановка учебной задачи	

Раздел 6. Пенсии (3 часа)			
28.	Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование».	https://вашифинансы.рф www.cbr.ru www.pfrf.ru	Постановка учебной задачи
29.	Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы».		Постановка учебной задачи
30.	Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»		практикум
Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа)			
31.	Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?»	https://вашифинансы.рф www.cbr.ru	Занятие-игра
32.	Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос».		Постановка учебной задачи
33.	Практическая работа «Социальный найм жилья».		практикум
Раздел 8. Итоговая дискуссия (1 час)			
34.	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».		Занятие игра Итоговый контроль

8 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы	Дополнительные источники/ЭОР,ЦОР	Форма проведения занятия
Название раздела (количество часов)			
Раздел 1. Потребительская культура (3 часа)			
1.	Познавательная беседа «Что такое потребительская культура».	www.rospotrebnadzor.ru https://вашифинансы.рф	Постановка учебной задачи
2.	Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы».		Защита мини-проектов
3.	Круглый стол «Поговорим о культуре питания».		Занятие-игра
Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа)			
4.	Познавательная беседа «Кто такой потребитель?»	www.rospotrebnadzor.ru https://вашифинансы.рф	Постановка учебной задачи
5.	Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация».		практикум
6.	Интерактивная беседа «Психология потребителя»		практикум
7.	Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».		практикум
Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 часа)			

8.	Познавательная беседа «Что такое рынок?»	www.rospotrebnadzor.ru https://вашифинансы.рф	Постановка учебной задачи
9.	Ролевая игра «Виды и способы торговли».		Занятие игра
10.	Решение экономических задач «Дешевле только даром».		практикум
Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа)			
11.	Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов».	www.rospotrebnadzor.ru https://вашифинансы.рф	Занятие игра
12.	Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов».	www.7budget.ru	практикум
13.	Деловая игра «Рациональный бюджет школьника».		Занятие игра
14.	Познавательная беседа «Каждый платит налоги».		Постановка учебной задачи
Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов)			
15.	Мини-исследование «Источники информации».	www.rospotrebnadzor.ru https://вашифинансы.рф	Мини-исследование
16.	Мини-проект «Реклама и ее виды».		Мини-проект
17.	Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах».		практикум
18.	Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши».		практикум
19.	Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает».		Защита мини-проектов
20.	Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».		практикум
Раздел 6. Искусство покупать (5 часов)			
21.	Практическая работа «Качество товаров».	www.rospotrebnadzor.ru https://вашифинансы.рф	практикум
22.	Круглый стол «Как покупать продукты питания?»		Занятие-игра
23.	Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?»		практикум
24.	Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго».		Постановка учебной задачи
25.	Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять?»		Занятие-игра
Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа)			
26.	Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами».	www.rospotrebnadzor.ru https://вашифинансы.рф	практикум
27.	Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».		Защита мини-проектов
Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов)			
28.	Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей».	www.rospotrebnadzor.ru https://вашифинансы.рф	Постановка учебной задачи

29.	Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей».		Занятие-игра
30.	Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?»		Постановка учебной задачи
31.	Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?»		Занятие-игра
32.	Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»		Постановка учебной задачи
Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)			
33.	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	www.rospotrebnadzor.ru https://вашифинансы.рф	Творческий проект
Раздел 10. Защита проектов (1 час)			
34.	Защита проектов	www.rospotrebnadzor.ru https://вашифинансы.рф	Защита проектов Контроль знаний

9 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы	Дополнительные источники/ЭОР, ЦОР	Форма проведения занятия
Название раздела (количество часов)			
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов)			
Тема 1. Происхождение денег			
1.	Дискуссия «Деньги: что это такое?»	www.rospotrebnadzor.ru https://вашифинансы.рф	Постановка учебной задачи
2.	Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»		практикум
Тема 2. Источники денежных средств семьи			
3.	Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»	www.rospotrebnadzor.ru https://вашифинансы.рф www.7budget.ru	практикум
4.	Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»		Занятие- игра
Тема 3. Контроль семейных расходов			
5.	Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»		Занятие-игра
Тема 4. Построение семейного бюджета			
6.	Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»		Занятие-игра
7-8.	Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»		Практикум
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов)			

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций		www.rospotrebnadzor.ru https://вашифинансы.рф www.7budget.ru www.cbr.ru	
9.	Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»		Мини-исследование
10.	Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»		Практикум
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния			
11.	Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»		Постановка учебной задачи
12.	Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»		Занятие-игра
13-14.	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).		Проектная работа
Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов)			
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться			
15.	Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».	Центральный банк Российской Федерации Банк России (cbr.ru) www.fss.ru www.o-strahovanie.ru www.subsidii.net	Постановка учебной задачи
16.	Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».		Постановка учебной задачи
17.	Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»		практикум
Тема 8. Риски в мире денег			
18.	Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»	Центральный банк Российской Федерации Банк России (cbr.ru)	практикум
19.	Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»	www.rospotrebnadzor.ru https://вашифинансы.рф	Постановка учебной задачи
20-21.	Осуществление проектной работы.		Проектная работа
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов)			
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи		Центральный банк Российской Федерации Банк России (cbr.ru) www.rospotrebnadzor.ru https://вашифинансы.рф	
22.	Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»		Защита мини-проектов
23.	Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»		Занятие-игра
Тема 10. Собственный бизнес			
24..	Выступления учащихся «Что такое бизнес?»		Практикум
25.	Мини-проект «Как создать свое дело?»		Мини-проект

Тема 11. Валюта в современном мире			
26.	Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»		Постановка учебной задачи
27.	Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»		Практикум
28-29.	Осуществление проектной работы.		Проектная работа
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов)			
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи		Центральный банк Российской Федерации Банк России (cbr.ru) www.rospotrebnadzor.ru https://вашифинансы.рф www.nalog.ru	
30.	Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»		Занятие-игра
31.	Работа с документами «Какие налоги мы платим?»		Практикум
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости			
32.	Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»		Практикум
33-34.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».		Защита проектов. Контроль знаний