

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Старо-Татауровская СОШ»

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>на Педагогическом совете</p> <p>МОУ «Старо-Татауровская СОШ»</p> <p>Протокол от № <u>3</u></p> <p>от <u>29</u> марта 2023г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Начальник МУ УО</p> <p>Прибайкальского района</p> <p>Сунгатова Е.Г.</p> <p>марта 2023г.</p> 	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МОУ «Старо-Татауровская СОШ»</p> <p>Чукреева Л.А.</p> <p>Приказ № <u>03</u> от <u>05.03.23</u></p> <p>марта 2023г.</p> 
---	---	--

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Старо-Татауровская средняя общеобразовательная школа»

за 2022год

с. Старое Татаурово

2023

## I. Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Старо-Татауровская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Старо-Татауровская СОШ»)
Руководитель	Чукреева Людмила Анатольевна
Адрес организации	671250, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Старое-Татаурово, ул. Комсомольская, 4
Телефон, факс	8 (30144) 57- 6- 86
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school_staroetataurovo@govrb.ru">school_staroetataurovo@govrb.ru</a>
Учредитель	Администрация МО «Прибайкальский район» Адрес: 671260, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Турунтаево, ул. Ленина 67. Адрес электронной почты: <a href="mailto:admprb@icm.buryatia.ru">admprb@icm.buryatia.ru</a> Тел/факс: (30144)51-163.
Дата создания	1958 год
Лицензия	Серия 03Л01 № 0000568 от 19.03.2014
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 03 АО № 0000946 от 12.05.2015
Приказ о проведении самообследования по итогам 2022г	№ 34 от 22.02.2023г (приложение 1)

МОУ «Старо-Татауровская СОШ» расположена в сельской местности.

Так же в школе обучаются дети соседних населённых пунктов – с.Еловка и с.Бурдуково.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В 2021 году МОУ «Старо-Татауровская СОШ» была признана школой с низкими образовательными результатами (далее – Школа НОР) и включена в проект ФИОКО по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (далее – «Проект 500+») приказом Министерства образования и науки РБ от 15.12.2021 № 1693 «Об утверждении списка школ с низкими образовательными результатами – участниц федерального проекта «500+» в Республике Бурятия в 2022 году». Школе назначен куратор, для оказания организационно-методической и консультационной помощи.

В декабре 2022 года МОУ «Старо-Татауровская СОШ» вышла из школы с низкими образовательными результатами. Перешла в эффективный режим работы.

## II. Системы управления организацией

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Структура управления деятельностью МОУ «Старо –Татауровская СОШ» в полной мере отвечает принципам самоуправления и единоначалия, соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса. Организационная структура управляющей системы деятельности школы включает четыре уровня управления.

**Первый уровень (стратегический)** – директор ОУ, Управляющий совет, Педагогический совет; Субъекты управления первого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегические направления развития школы, всех его подразделений.

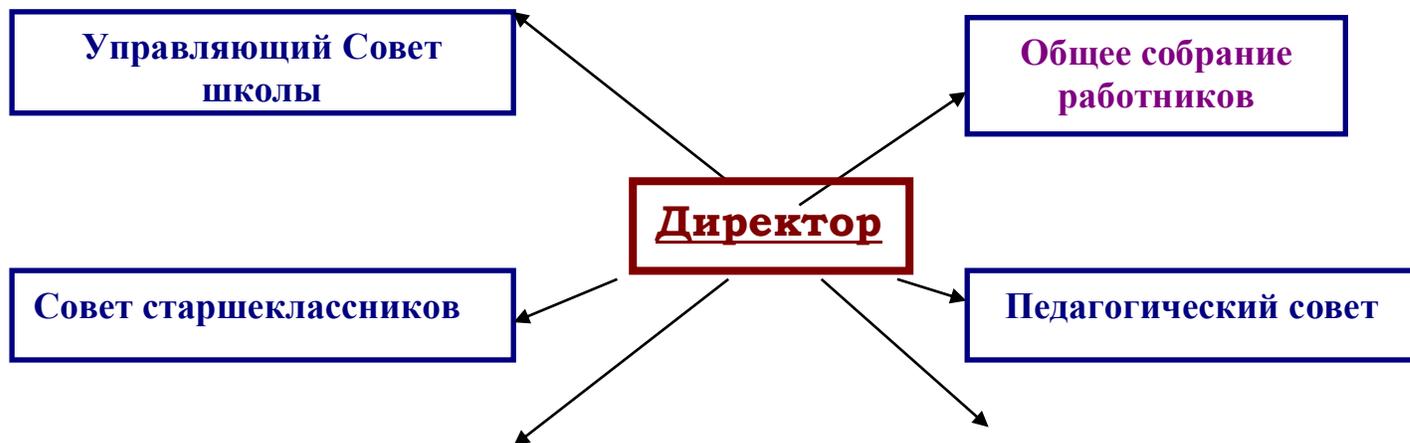
**Второй уровень (тактический)** – Методический совет, Аттестационная комиссия, заместители директора по УВР и ВР, завхоз. Субъекты второго уровня, согласно своему административному статусу, осуществляют тактическое руководство: учебно-воспитательной работой, внеурочной и внеклассной деятельностью, методической работой; хозяйственной деятельностью. Второй уровень выступает звеном опосредованного руководства директором образовательной системой.

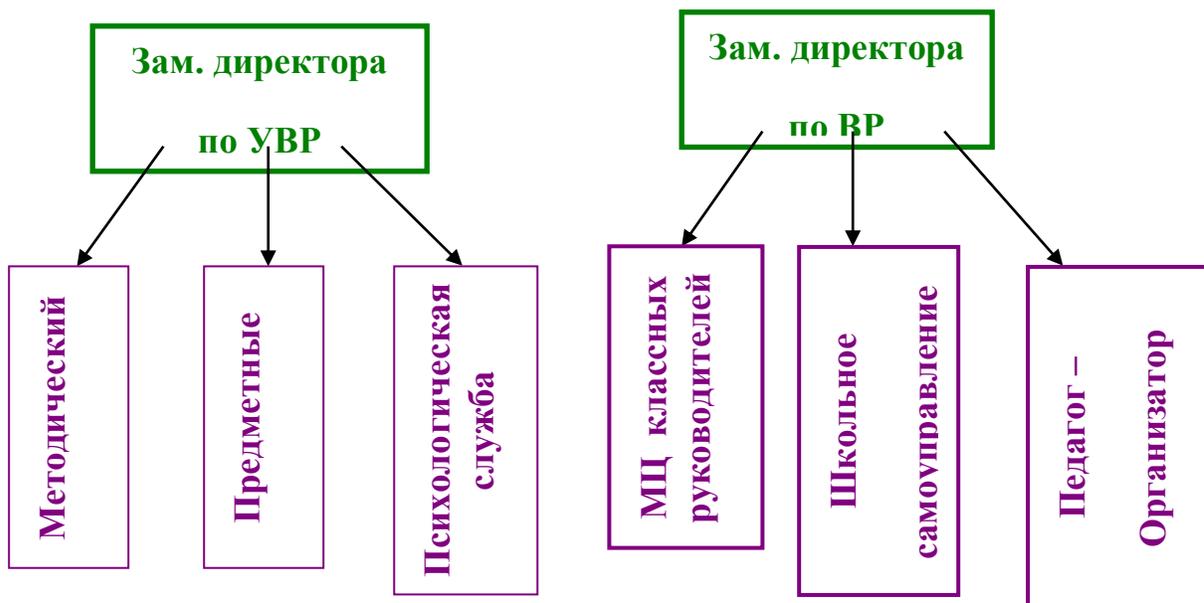
**Третий уровень (организаторский)** – предметные объединения, информационно- библиотечная, психологическая службы, руководители МЦ;

**Четвертый уровень (исполнительский)** – Совет старшеклассников, школьная Республика «ШКИД», кружки, общественные организации, обучающиеся, педагоги, родители. Участие учащихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

### СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ





Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования.

Органы управления, действующие в МОУ «Старо-Татауровская СОШ»

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Управляющий совет	Согласовывает и предлагает к утверждению Устав школы, дополнения и изменения к Уставу. Утверждает программу развития образовательного учреждения Распределяет стимулирующие выплаты работникам образовательного учреждения Заслушивает отчет руководителя о работе ОУ Вносит предложения руководителю общеобразовательного учреждения по организации ОП
Педагогический совет	Определяет концепцию и стратегию развития ОУ
	Заслушивает отчеты руководителей структурных подразделений школы, вспомогательных служб, творческих, временных научно-исследовательских коллективов
	Утверждает итоги учебного года и определяет задачи на год и др.
Общее собрание трудового коллектива	Регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

Совет старшекласников	Осуществляет деятельность, сопряженную с основными направлениями воспитательной работы в школе, участвует в подготовке и проведении внеклассных и общественных мероприятий, социокультурных проектов. Субъекты управления первого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегические направления развития лицея, всех его подразделений.
Директор	<p>Осуществляет руководство по всем направлениям деятельности</p> <p>Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность ОУ</p> <p>Формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод и др.</p>
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<p>Обеспечивает организацию УВП 1-й и 2-й половины дня</p> <p>Осуществляет сбор информации, планирование, организацию и контроль УВП и др. Организует научно-методическую работу в рамках разработанных программ и проектов. Организует инновационную деятельность, работу проектных групп. Организует профессиональную учебу педагогов и др.</p>
Заместитель директора по воспитательной работе	<p>Организует функционирование и совершенствование воспитательной системы школы</p> <p>Координирует внедрение проектов новых психолого-педагогических технологий</p> <p>Руководит работой проектных групп и др.</p>
Советник директора по воспитанию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координирует деятельность различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций,</li> <li>• готовит и реализует дни единых действий в рамках календарного плана воспитательной работы, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;</li> <li>• информирует и вовлекает обучающихся участвовать в днях единых действий календарного плана воспитательной работы, а также во всероссийских конкурсах, проектах и мероприятиях различных общественных объединений и организаций;</li> <li>• содействует в создании и деятельности первичного отделения РДДМ, участвует в формировании актива школы;</li> <li>• выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся школы</li> </ul>
Межпредметные методические центры	<p>Методически обеспечивает выполнение государственного стандарта по предмету</p> <p>Анализирует и распространяет передовой педагогический опыт</p>

	Разрабатывает учебно-методическое обеспечение предметов, интегрированные курсы и др.
Методический семинар	Обучение педагогов новейшим педагогическим и управленческим технологиям
	Обобщение и трансляция передового педагогического опыта
	Курсы повышения квалификации педагогов и администрации и др.
Учитель-предметник	Преподавательская деятельность в рамках государственной программы
	Усовершенствование и модификация государственных учебных программ и традиционных методик
	Разработка и внедрение образовательных проектов и др.
Классный руководитель	Педагогическая деятельность
	Усовершенствование и модификация традиционных воспитательных методик
	Профилактика правонарушений
	Разработка и внедрение новых проектов
	Внедрение готовых новых воспитательных технологий и др.
Педагог-психолог	Организация психолого-педагогического сопровождения основных программ школы;
	Внедрение психолого-диагностических методик в организацию УВП
	Оказание психологической помощи детям, подросткам, родителям, педагогам

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

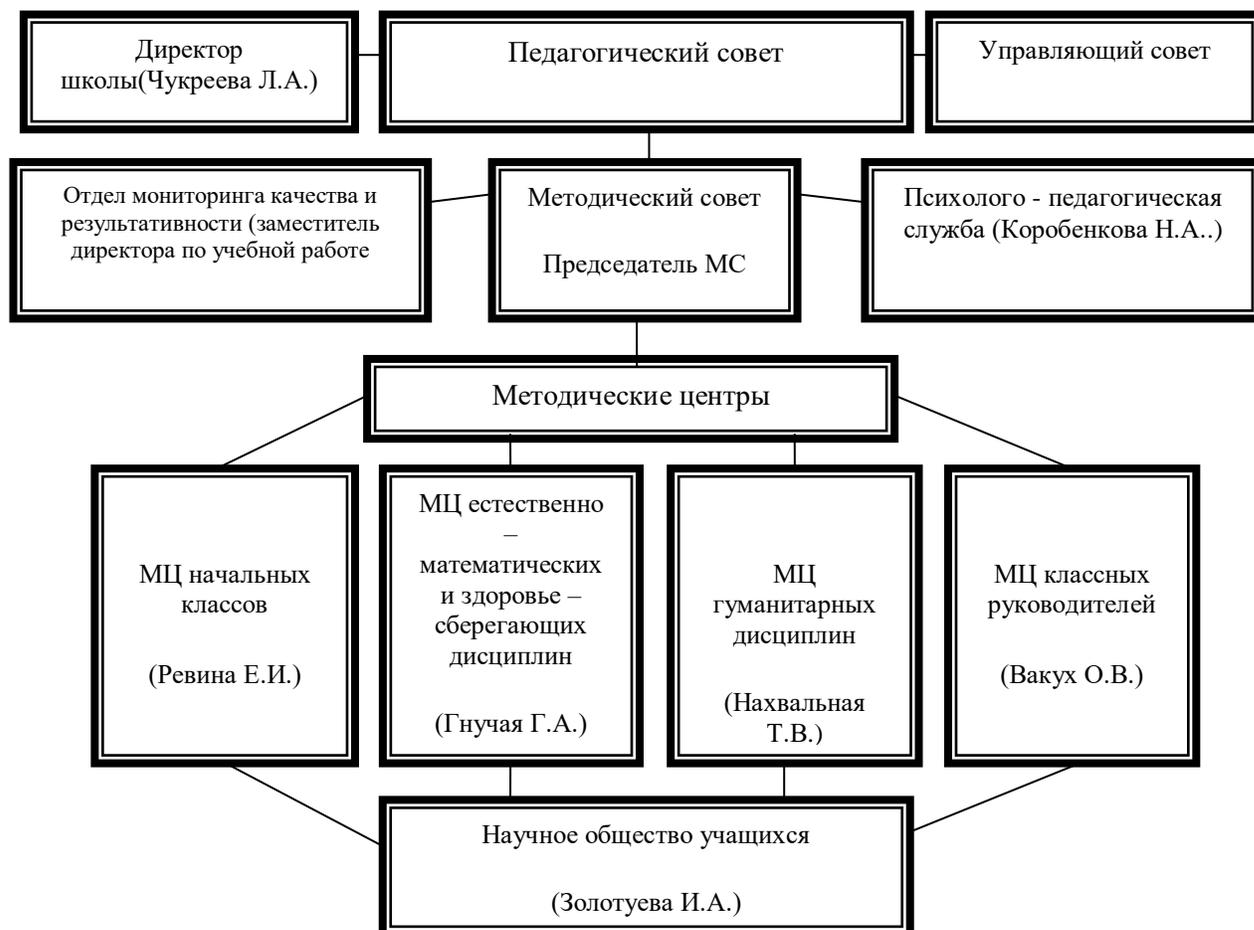
Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «Старо-Татауровская СОШ» создано три предметных методических центра:

- МЦ гуманитарных дисциплин
- МЦ естественно – математических и здоровье – сберегающих дисциплин
- МЦ начальных классов



○

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ «Старо-Татауровская СОШ» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления МОУ «Старо-Татауровская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

Так же 29.11.2021г. в МОУ «Старо-Татауровская СОШ» открылся центр образования естественно – научной и технологической направленности «Точки роста»

### III. Содержание и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности МОУ «Старо-Татауровская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. <https://startat.buryatschool.ru/sveden/education>

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). <https://startat.buryatschool.ru/sveden/education>

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции (Приказ №12 от 31.01.2022 г.) и в связи с ростом ОРВИ (Приказ № 06 от 24.01.2022г.) часть образовательных программ в 2021/2022 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (*Моя школа в online*), *Российская электронная школа*, *Учи.ру*

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников МОУ «Старо-Татауровская СОШ» в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МОУ «Старо-Татауровская СОШ» на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

#### 3.1 Анализ контингента обучающихся

##### **3.1.1. Контингент обучающихся на 30.12.2022 г.**

	Начальная	Основная	Средняя	Всего по ОУ
--	-----------	----------	---------	-------------

	школа	школа	школа	
Общее количество обучающихся	72	80	6	158
Общее количество классов/средняя наполняемость классов	4/18	5/16	2/ 3	11/ 14,36

### 3.1.2. Динамика изменения состава учащихся за 5 лет

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во классов	11	11	11	11
Начальная школа	73	71	70	72
Основная школа	63	72	84	80
Старшая школа	12	10	9	6
Общее количество учащихся	<b>148</b>	<b>153</b>	<b>163</b>	<b>158</b>

### 3.1.3. Контингент обучающихся на 30.12.2022

класс	кол-во комплектов	кол-во обучающихся
<b>Начальное общее образование</b>		
1	1	18
2	1	23
3	1	22
4	1	9
<b>всего</b>	<b>4</b>	<b>72</b>
<b>Основное общее образование</b>		
5	1	13
6	1	25
7	1	16
8	1	10
9	1	16
<b>всего</b>	<b>5</b>	<b>80</b>
<b>Среднее (полное) образование</b>		
10	2	3
11		4
		<b>6</b>
<b>всего</b>	<b>2</b>	<b>158</b>

Контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования и развития школы.

#### IV. Организация учебного процесса.

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год в

МОУ «Старо-Татауровская СОШ»

Начало учебного года 01.09.2022 г; окончание учебного года - 26.05 2023 г

Утвердить продолжительность уроков:

Класс предшкольной подготовки и 1 класс	35 минут
2-4 классы	40 минут
5-9 классы	40 минут
10-11 классы	40 минут

Расписание звонков.

1 урок – 8.25.- 9.05

2 урок – 9.15 - 9.55

3 урок – 10.15 - 10.55

4 урок – 11.25 – 12.05

5 урок – 12.15 -12.55

6 урок – 13.05 – 13.45

7 урок – 13.55 – 14.35

Продолжительность учебного года:

Количество учебных недель	Классы
33	Класс предшкольной подготовки и 1 класс
34	2-4 классы;

4. Продолжительность учебной недели:

	Класс предшкольной подготовки и 1-4 классы
5-ти дневная неделя	+

5. Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки каникул	Количество дней (календарных)	Выход на занятия
Осенние	29.10.2022-06.11.2022	9 календарных дней	07.11.2022
Зимние	24.12.2022-08.01.2023	14 календарных дней	09.01.2023
Весенние	25.03.2023-02.04.2023	7 календарных дней	03.04.2023
Доп. каникулы для класса п/п и 1 класса	13.02.2023-19.02.2023	7 календарных дней	20.02.2023

С 27.05.23-31.08.2023- летние каникулы

## **Воспитательная работа**

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение.

**Определена цель воспитания:** Создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворения их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления.

### **Система воспитательной работы строится на следующих уровнях:**

1. Общешкольная деятельность;
2. Работа с классным коллективом;
3. Работа с группами смешанного состава в кружках и секциях;
4. Работа со школьным активом;
5. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями;
6. Работа с детьми группы риска

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ *Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание*
- ✓ *Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, антитеррористическая защищенность*
- ✓ *Общекультурное направление*
- ✓ *Общеинтеллектуальное направление (учебная деятельность, ПДД, финансовая грамотность)*
- ✓ *Социализация и профессиональная ориентация учеников*
- ✓ Профилактическая работа
- ✓ Работа с родителями

В соответствии с рабочей программой воспитания воспитательный процесс строится по модулям:

Модуль 1 «Ключевые общешкольные дела»

Модуль 2 «Классное руководство»

Модуль 3 «Курсы внеурочной деятельности

Модуль 4 «Школьный урок»

Модуль 5 «Самоуправление и детские общественные объединения»

Модуль 6 «Профорентация»

Модуль 7 «Школьные медиа»

Модуль 8 «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль 9 «Работа с родителями»

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Процесс социализации личности обучающихся школа решает через сотрудничество с ДК «Маяк», с Республиканским центром по профилактике СПИД и ВИЧ инфекции, с Ильинской ДЮСШ, с Ильинским ДДТ, со школьным советом старшеклассников

Продолжается работа над реализацией проектов: «Путь к успеху», «Гражданин 21 века», «Здоровая школа».

В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

В нашей школе уделяется особое внимание поддержанию и обновлению традиций. Ведь они придают устойчивость системе и повышают ее жизнеспособность. Система, содержащая традиционные формы и способы построения деятельности и отношений, как правило, более эффективна, затрат требует меньше, т. к. действовать традиционным способом легче, чем работать в новом режиме или непривычной обстановке.

В МОУ «Старо-Татауровская СОШ» сложился комплекс календарных и традиционных дел. Отработана их логика и хронология. Мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения их различны.

#### Участие в школьных мероприятиях

№		2020	2021	2022
1.	Торжественная линейка «Первого звонка!»	151	29	165
2.	День Здоровья	140	-	152
3.	Общешкольная акция «Внимание, дети!»	151	152	165
4.	Осенний кросс	125	148	155
5.	день правовых знаний	123	140	145
6.	Праздники «Золотая осень»	95	70	71
7.	Осенняя ярмарка	150	-	-
8.	Неделя школьной библиотеки	125	130	165

9.	Выборы президента и актива школы	150	152	165
10.	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя	53	150	83
11.	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом	42	33	42
12.	Первенство школы по баскетболу	43	-	-
13.	Новогодние праздники	149	152	165
14.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	132	150	165
15.	Праздник Масленица	-	-	-
16.	Утренники, праздники посвященные 8 марта	85	72	162
17.	Экологическая акция «Чистая улица»	149	150	160
18.	Мероприятия, посвященные Дню победы	97	152	162
19.	День мужества и памяти	-	-	162
20.	Весенний День Здоровья.	-	-	-
21.	Праздник последнего звонка	87	84	162

За отчетный период наша школа приняла участие во Всероссийских акциях «День Неизвестного солдата», «Георгиевская лента», «Письмо солдату», «Крымская весна», «Добро не имеет границ», «Песенный флешмоб», в республиканской акции «Знамя победы». 1 октября в школе стартовал международный месячник школьных библиотек, посвященный теме сказок. Девиз месячника школьной библиотеки в нашей школе: «Читать модно, посещать библиотеку престижно!». Школьным библиотекарем проведены следующие акции и конкурсы месячника: Книжная выставка «Сказочная страна», Акция «Книга из добрых рук», Выставка рисунков «Любимая сказка», 230 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова (1791 – 1859), и писатели юбиляры 2021 года - оформление стенда, Конкурс поделок «Мой любимый сказочный персонаж», Олимпиада по информационной культуре личности, викторина «Путешествие в мир сказок» и рейд по проверке сохранности учебников. В ноябре прошла церемония открытия центра «Точка роста» на базе Старо-Татауровская СОШ». В феврале прошла Патриотическая неделя, посвященная дню Защитника Отечества ( в рамках которой прошли уроки мужества, викторина «Герои Отечества», соревнования по стрельбе из пневматической винтовки для 6-11 классов, конкурс рисунков «Патриоты России», в 1-6 классах прошла акция «Армейский чемоданчик» и конкурс рассказов «Я горжусь своим папой, бабушкой», для 1-11 классов проведена общешкольная игра «Зарница». В марте прошли классные часы «Взрослый разговор о мире», «Уроки мужества», посвященные военным событиям на Украине. Школа приняла участие в акции «Письмо солдату», всего написано 84 письма. Также учащиеся 4-7 классов приняли участие во всероссийском флешмобе детских хоров с песней «Дорогой добра». 13 января в 5-11 классах прошли уроки мужества с представителями Республиканской общественной организации «Комитет солдатских родителей РБ». В апреле 2022 года в школе прошло масштабное мероприятие, посвящённое открытию мемориальной доски памяти, посвященной Вологдину С.Ю. 1 марта от республиканского центра «Добродом» прошло обучение волонтеров. Всего в «Школе волонтеров» приняло участие 20 человек». 18 мая 2022 года для учеников 7-8 классов был проведён урок Мужества на тему «Пограничник – профессия героическая!». Проводили урок представители погрануправления.

Руководителем школьного музея Золотуевой И.А. проведены экскурсии для учащихся 1-11 классов в школьный уголок «Боевой славы». В апреле прошла Общешкольная конференция исследовательских работ «Шаги в науку» в которой приняло участие 9 человек, с исследовательскими работами по разным областям. В четвертой четверти школа приняла участие в различных конкурсах и акциях, посвященных 77-летию Победы: «Окно Победы», «конкурс рисунков «Патриоты России», «Стихи победы», «бессмертный полк» и т.д,

В течение учебного года проведены беседы по БДД инспекторам Авдеевой Т.Н, беседы по правилам безопасного поведения на водоемах инспектором ГИМС, беседы по электробезопасности представителями РЭС, беседы по профилактике лесных пожаров работниками МЧС, беседы по профилактике правонарушений, по антитеррористической защищенности инспектором ПДН Андреевой Е.С. В рамках профилактической работы по противопожарной безопасности проведены беседы по пожарной безопасности. Перед каждыми каникулами с детьми проводится обязательный инструктаж по безопасности (ПДД, безопасность вблизи железной дороги, правила поведения на водоемах, личная безопасность, антитеррористическая безопасность. В родительские группы распространяются информационно-просветительские материалы.

Учащимися 6-11 классов пройдено тестирование по профессиональному самоопределению в рамках проекта «Билет в будущее». Старшеклассники приняли участие в серии онлайн-уроков по финансовой грамотности. Учащиеся 5-11 классов приняли участие в серии «Уроков цифры». Ученики 5-11 класса приняли участие во всероссийском цифровом диктанте.

Школьным психологом проведено исследование психологического климата в классных коллективах, диагностика уровня школьной тревожности 5-11, самооценка психического состояния (9-11), определение уровня воспитанности. По полученным результатам сделан вывод, что в целом по школе наблюдается достаточно благоприятный психологический климат, но классным руководителям необходимо проводить дальнейшую работу по формированию классных коллективов, особое внимание обращать на аутсайдеров. В соответствии с рекомендациями школьного психолога разработать и включить данные мероприятия в планы воспитательной работы. Также проводилась психологическая диагностика учащихся 2-3 класса и психологическая диагностика по определению уровня адаптации учащихся 1 и 5 класса. Также Школьным психологом проводилась работа по профилактике буллинга: диагностика, Тренинговое мероприятие «Умейте дружить» для 1-6 классов, Тренинг на целеполагание 7-11 классов. Дважды за год с учащимися проведен мониторинг психологического здоровья школьников для 5-11 классов (диагностика уровня школьной тревожности Филиппа, опросник суицидального риска модификация Разуваевой, проведена проективная методика «Рисуночный тест семья животных» в 1-3 кл. По результатам СПТ высокий уровень рискогенности наблюдается у одного испытуемого. По результатам СПТ в 8 и 10 классе был проведен профилактический медицинский осмотр учащихся. Необходима комплексная коррекционно-профилактическая работа с учащимися школы по профилактике суицидального поведения, по профилактике ПАВ.

### **Результативность участия в конкурсах, соревнованиях**

#### **Участие в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровня**

<b>Название конкурса/олимпиады</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Победители и призеры</b>
Олимпиада по финграммотности	всероссийская	8	2 человека вышли во второй тур
Олимпиада по Байкаловедению	межрегиональная	27 человек	-
Шаг в будущее	районный	3	Тараренко Е, Куксина Е  Ревина Д

			(участники)
Живая классика	Муниципальный этап	3	Селиверстова П (2м)
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	1	участие
ПДД, Новогодний ПДД	муниципальный	6	1
Безопасное колесо	муниципальный	4	2 место в конкурсе «Оказание первой помощи»
Конкурс роликов по ПДД	республиканский	5	2 место
ПДД «Заботливая мама»	муниципальный	7	
Конкурс ДПИ «Сагаалган»	Муниципальный	5	
Кустовые соревнования по футболу	кустовые	10 человек	участие
Соревнования по бегу на коньках	Муниципальный	14	5 призеров – Попов П, Афанасьев М, Боганов И, Боганова И, Кириенко В.
Соревнования по бегу на коньках	республиканский	4	3 призера Попов, Боганов, Челнокова Г
Соревнования для детей ТЖС	Муниципальный	10	Басов А -1 место дарц
Соревнования для допризывной молодежи	Муниципальный	6	участие
Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Прибайкалец»	Муниципальный	8	участие
Соревнования для детей ТЖС (зимний этап)	Муниципальный	10	Эстафета в беге на коньках (2 место), эстафета с клюшкой (3м)

В 2022 году МОУ «Старо-Татауровская СОШ» стала победителем в республиканском конкурсе программ по летнему оздоровительному отдыху в номинации «Программа ЛДП», приняла участие во Всероссийском этапе конкурса

**Распределение учащихся по направлениям:**

Мобильный центр Кванториум (только 1 полугодие) :

Пром.дизайн -20

Аэроквантум -20

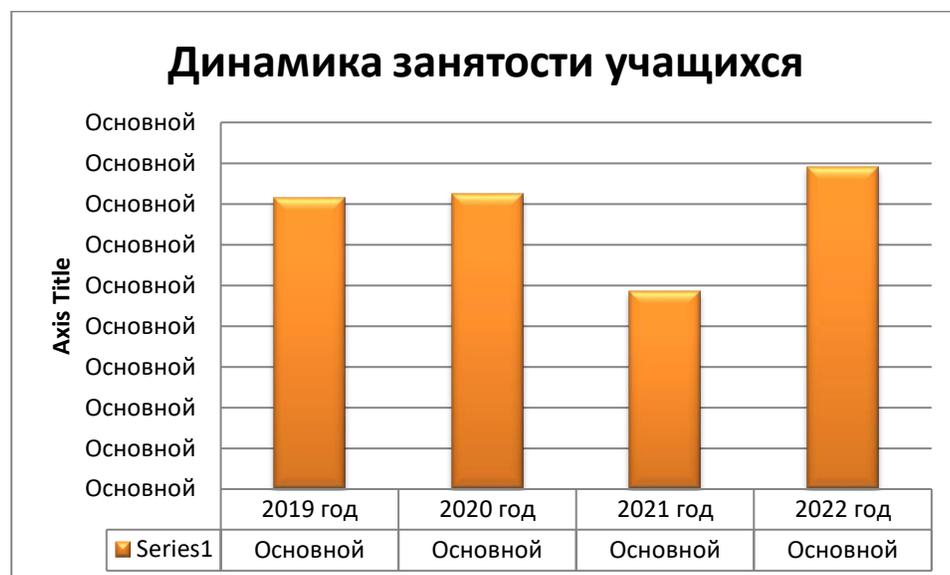
### Количество обучающихся по направленностям обучения

Направленность	Количество зачислений учащихся					Количество уникальных учащихся
	На основе бюджетной	Платно	По сертификату	Не указано	Всего	
Социально-гуманитарная	99	-	-	-	99	97
Техническая	32	-	-	-	32	32
Физкультурно-спортивная	46	-	-	-	46	46
Художественная	26	-	-	-	26	26
Итого	203	0	0	0	203	158

### Отчет по программам дополнительного образования

№ п/п	Направленность	Краткое название программы	Значимый проект	Количество зачислений		
				На бюджетной основе	Не указано	Всего
1	Социально-гуманитарная	Юные патриоты		68	0	68
2	Социально-гуманитарная	газета "Окно"		11	0	11
3	Социально-гуманитарная	кружок ЮИД "Светофорик"		20	0	20
4	Техническая	Робототехника	Точка роста	32	0	32
5	Физкультурно-спортивная	Спортивная секция "Легкая атлетика"		46	0	46
6	Художественная	Школьный театр "Вместе"		26	0	26
Итого				203	0	203

Занятость учащихся в кружках и секциях составляет 100 % (158 человек) от общего количества учащихся



### Итоги летней оздоровительной кампании за период 2018- 2022г.

№	Тип отдыха и занятости детей	Количество оздоровленных детей				
		2018	2019	2020	2021	2022
1	Летний палаточный лагерь	25	25	-	-	-
2	Лагерь дневного пребывания	50	50	-	75	85
3	Загородные лагеря	4	5	-	-	1

В 2022 году в ЛДП оздоровлено 85 человек, в том числе 40 детей, находящихся в трудно-жизненных ситуациях.

### Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022	На конец 2022года
		учебный год	Учебный год	Учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на	153	153	163	158

	конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	71	71	70	72
	– основная школа	72	72	84	80
	– средняя школа	10	10	9	6
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатомособого образца:			-	
	– в основной школе	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, наблюдается небольшое увеличение количества обучающихся МОУ «Старо-Татауровская СОШ»

С 01.09.2022 уч.года в МОУ «Старо-Татауровская СОШ» в 10-11 классах - русский язык и математика преподаются на углубленном уровне.

Обучающихся в МОУ «Старо-Татауровская СОШ» в 2022 году с ОВЗ - нет, с инвалидностью – 3 учащихся.

№	Класс	Инвалид	ОВЗ	Обуч-ся на дому	Диагноз по лицам с ОВЗ
1	2	+			
2	6	+			
3	7	+			

По рекомендациям ИПРА обучающиеся находятся в классах с полной включённостью в образовательный процесс. Учащиеся (дети-инвалиды) обучаются по ООП НО и ООП ООО.

В 2022 году МОУ «Старо-Татауровская СОШ» продолжает успешно реализовывать рабочие программы: «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году, а так



7	10	10	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	5	27,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	83	83	100	26	26,14	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,14 процента (в 2020 был 20%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился и равен 4 %.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения		
				Всего			Из них н/а		Кол-во		Кол-во				
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	4	41,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизился на 21 процент (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 62,5%), процент учащихся, окончивших на «5» - 0%, стабилен (в 2021 было 0%).

В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

**Динамика качества обученности  
обучающихся МОУ «Старо-Татауровская СОШ» за 3 года**

<b>Год обучения</b>	<b>2019- 2020г.г</b>	<b>2020- 2021</b>	<b>2021- 2022</b>
<b>Кол-во учащихся</b>	<b>149</b>	<b>154</b>	<b>161</b>
<b>отличники</b>	3	3	3
<b>хорошисты</b>	50	47	46
<b>Качество знаний</b>	39	37	30,43
<b>% успеваемости</b>	99	99	100

### **Результаты Государственной Итоговой Аттестации по образовательным программам среднего общего образования**

В 2021-2022 учебном году ГИА по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ подлежало 6 учащихся МОУ «Старо-Татауровская СОШ». ГИА проводилась в соответствии с Порядком проведения ГИА по программам среднего общего образования, утвержденного Приказом МО и Н РФ № 1400 от 26.12.2013 г, с учетом всех последующих изменений.

### **Результаты ГИА по программе среднего общего образования за последние три года**

<b>Учебный предмет (Минимальный Балл)</b>	<b>2019-2020 учебный год</b>			<b>2020-2021 учебный год</b>			<b>2021-2022 учебный год</b>		
	<b>РБ</b>	<b>Р-он</b>	<b>Шк.</b>	<b>РБ</b>	<b>Р-он</b>	<b>Шк.</b>	<b>РБ</b>	<b>Р-он</b>	<b>Шк.</b>
Русский язык	69,53	67,78	65,33		69	75			58
Математика Профиль	47,74	47	62		47	42			46
Математика База			-			-			4
Литература									
Биология	48	50	25		43	32			
Химия			-		39	33			30
Обществознание	49,36	46	45	53,12	53	56			49,4
История			-			-			52
Физика	49,20	47	46			-			
География			-			-			
Английский язык			-			-			
ИВТ	55,28	61	75	55,38	50	34			

В 2021-2022 учебном году ГИА по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ подлежало 6 учащихся МОУ «Старо-Татауровская СОШ». ГИА проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года № 190/1512, приказами Министерства Просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 17.11.2021 № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», от 17.11.2021 № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного

экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», Минобрнауки РБ от 01.02.2022 № 115 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Республике Бурятия в 2022 году», от 15.04.2022 № 559 «О проведении основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Республике Бурятия в 2022 году»

### Результаты ЕГЭ в 2022 годах

Учебный предмет	Минимальная граница	Средний балл по школе в 2022 г.
Русский язык	36	58
Математика Профиль	27	46
Математика База	-	4
Обществознание	42	49,4
История	32	52
Химия	36	30
Биология	-	-

### Результаты Государственной Итоговой Аттестации

#### по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования МОУ «Старо-Татауровская СОШ» в 2022г

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах. Все ВПР проводились в традиционной форме.

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2022 №08-197 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022года»; приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 19.08.2022 № 1044 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022году» с приказом МУ УО «Прибайкальский район» № 59 от 28.02.2022г «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году в Прибайкальском районе». Для определения уровня и качества знаний за предыдущий год обучения.

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году.

#### Итоги ВПР 4 класс 21-22 уч.год

предмет	Кол.уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	22	27,27	22,73	27,27	22,73
	11	27,3	9	63,7	0
Математика	23	21,74	8,7	34,78	34,78
	11	0	10	45	45

ООМ	22	4,55	18,18	54,55	22,73
	14	0	29	50	21

Итоги ВПР 5 класс 21-22 уч.год

предмет	Кол.уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	18	33,33	44,44	22,22	0
	15	7	33	53	7
Математика	18	5,56	27,78	50	16,67
	22	13,6	50	27,3	9
биология	17	5,88	76,17	17,65	0
география	22	4,5	45,4	50	0
история	20	0	30	60	10
	22	0	54,5	45,4	0

Итоги ВПР 6 класс 21-22 уч.год

предмет	Кол.уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	10	30	50	20	0
	15	26,7	33,3	20	20
Математика	9	33,33	55,56	11,11	0
	15	13	67	20	0
биология	9	0	55,56	44,44	0
	13	0	38,4	46,1	15,3
история	10	0	80	20	0
	14	14,2	85,7	0	0

Итоги ВПР 7 класс 21-22 уч.год

предмет	Кол.уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	17	41,18	41,18	17,65	0
	8	25	75	0	0
Математика	15	20	46,67	33,33	0
	10	20	80	0	0
география	17	5,88	76,47	17,65	0
	9	0	55,5	44,4	0
история	17	11,76	76,47	11,76	0
	9	33,3	66,7	0	0
Английский язык	15	13,33	53,33	33,33	0
	10	0	90	10	0

Итоги ВПР 8 класс 21-22 уч.год

предмет	Кол.уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	10	30	60	10	0
	16	12,4	43,8	43,8	0
Математика	8	12,5	75	12,5	0
	17	17,6	64,7	17,6	0

биология	9	4,4	44,44	44,44	0
	17	0	52,9	41,1	5,8
география	8	0	87,5	12,5	0
	16	12,5	43,7	31,2	18,7

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2021 -2022 учебном году к Государственной Итоговой Аттестации в форме основного Государственного экзамена было допущено 10 выпускников. ГИА проводилась в соответствии с постановлением Российской Федерации №256 от 26.02.2022 «Об особенностях проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022г»; приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.03.2022 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году»

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку и математике, результаты которых являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

#### Результаты ГИА-9 в 2022 году.

Учебный предмет	кол	5	4	3	2	% кач	% усп	СОУ	Ср балл
Русский язык	10	4	5	1	0	90	100,00	75,6	4,3
Математика	10	1	5	4	0	60	100,00	56,4	3,7

Результаты экзаменов по предметам по выбору, в том числе неудовлетворительные на получение аттестата не влияют. Таким образом, 10 учащихся 9 класса, допущенных к ГИА в форме ОГЭ, успешно сдавшие математику и русский язык получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты экзаменов показывают, что учащиеся 9 класса успешно проходят ГИА в форме ОГЭ. Результаты ГИА по русскому языку и математике стабильно выше районных результатов.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе за курс начального общего образования

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в соответствии с приказом Рособрнадзора № 1139 от 16.08.2021г (далее – ОИВ) «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022г»; с приказом МУ УО «Прибайкальский район» № 59 от

28.02.2022г «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году в Прибайкальском районе»в МОУ «Старо-Татауровская СОШ» приняли участие 14 учащихся 5 класса( за курс 4 класса)

### Результаты ВПР

Учебный предмет	кол	5	4	3	2	% усп	%кач	СОУ	Ср балл
Русский язык	11	0	7	1	3	72,73	63,64	48,36	3,36
Математика	11	5	5	1	0	100	90,91	77,82	4,36
Окружающий мир	14	3	7	4	0	100	71,43	63,71	3,93

### Система оценки качества подготовки обучающихся.

Результаты НОО. Доля учащихся 4 класса, переведенных в 5 класс

Наименование ОУ		Количество обучающихся в 4 классе	Количество обучающихся, переведенных в 5 класс	Доля обучающихся, переведенных в 5 класс
МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	2019-2020 уч. год	21	20	95%
МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	2020-2021 уч. год	24	23	96%
МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	2021-2022 уч.год	14	14	100%

Результаты НОО. Результаты ВПР в 2020, 2021 годах

Результаты ВПР в 5 классе в 2021 году, в 4 классе в 2022 году по русскому языку

Наименование ОУ	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР		Количество обучающихся получивших «2»		Доля обучающихся получивших «2»		Количество обучающихся получивших «3»		Доля обучающихся получивших «3»		Количество обучающихся получивших «4»		Доля обучающихся получивших «4»		Количество обучающихся получивших «5»		Доля обучающихся получивших «5»	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	22	11	6	3	27,3%	27,3%	5	1	22,73%	9%	6	7	27,3%	63,7%	5	0	22,73%	0%

Результаты ВПР в 5 классе в 2021 году, в 4 классе в 2022 году по математике

Наименование ОУ	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР		Количество обучающихся получивших «2»		Доля обучающихся получивших «2»		Количество обучающихся получивших «3»		Доля обучающихся получивших «3»		Количество обучающихся получивших «4»		Доля обучающихся получивших «4»		Количество обучающихся получивших «5»		Доля обучающихся получивших «5»	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	23	11	5	0	21,74%	0%	2	1	8,7%	10%	8	5	34,78%	45%	8	5	34,78%	45%

Результаты ООО

Наименование ОУ	Количество обучающихся в 9 классе		Количество обучающихся, не допущенных к ГИА		Доля обучающихся, не допущенных к ГИА		Количество обучающихся, принявших участие в ГИА, получивших аттестат об ООО		Доля обучающихся, принявших участие в ГИА, получивших аттестат об ООО		Количество обучающихся получивших «5» в ОГЭ по русскому языку		Доля обучающихся получивших «5» в ОГЭ по русскому языку		Количество обучающихся получивших «5» в ОГЭ по математике		Доля обучающихся получивших «5» в ОГЭ по математике	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	13	10	0	0	0	0	13	10	100%	100%	5	4	38%	40%	0	1	0%	10%

Результаты СОО

Наименование	Количество	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
--------------	------------	------------	------	------------	------	------------	------	------------	------

новани е ОУ	ство обучаю щихся в 11 классе		ство обучаю щихся, не допуще нных к ГИА		обучаю щихся, не допуще нных к ГИА		ство обучаю щихся, приняв ших участие в ГИА, получив ших аттестат об ООО		обучаю щихся, приняв ших участие в ГИА, получив ших аттестат об ООО		ство обучаю щихся получи вших свыше 70 б. в ЕГЭ по русско му языку		обучаю щихся получи вших свыше 70 б. в ЕГЭ по русско му языку		ство обучаю щихся получи вших свыше 70 б. в ЕГЭ по матема тике		обучаю щихся получи вших свыше 70 б. в ЕГЭ по матема тике	
	20 21	20 22	20 21	20 22	20 21	20 22	20 21	20 22	20 21	20 22	20 21	20 22	20 21	20 22	20 21	20 22	20 21	20 22
МОУ «Старо - Татаур овская СОШ»	4	6	0	0	0%	0%	4	6	10 0%	10 0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%

На конец 2021 -2022 года в МОУ «Старо-Татауровская СОШ» обучалось 158 человека из них: 1 - 4 классы - 72 человека, 5-9 классы - 80 человек, 10-11 классы – 6 человек. Аттестации по итогам года подлежало 158 человека, из них 18 человек - учащиеся 1 класса (на основе качественной оценки результатов обучения за курс 1 класса). 3 человека по итогам года успевают на «отлично», 39 человек на «4» и «5».

Таким образом, по школе успеваемость по итогам года составила 100%, качество знаний по итогам года составляет из числа 140учеников – 30%, СОУ – 44,27.

В соответствии со статьёй97 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 и приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), в целях совершенствования процедур оценки качества и оценки уровня освоения образовательных программ МОУ «Старо-Татауровская СОШ» приняла участие в мониторинговыхисследованиях.

### Результаты регионального мониторинга по биологии 10 класс

на основании письма ГБУ «РЦОИ и ОКО» от 20.09.2022 г. № 242

С целью мониторинга общей предметной подготовки и уровня освоения десятиклассниками ФК ГОС ООО; диагностики уровня естественнонаучной (биологической) грамотности, сформированности метапредметных умений, универсальных учебных действий.

ФИ учащего	Баллы	процент	оценка
------------	-------	---------	--------

О..... А.	5	35	3
К..... Е.	6	42	3

	«2»	«3»	«4»	«5»
МОУ «Старо-Татауровская СОШ»		100		
Республика Бурятия	17,93	40,24	30,08	11,75
Прибайкальский район	25,4	49,21	19,05	6,35

ОО	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Доля неуд., %
МОУ "Старо-Татауровская СОШ"	2	100	0	0

### Результаты регионального мониторинга по функциональной грамотности учащихся 6 классов

В 2022 г. состоялся региональный мониторинг по функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная и математическая грамотность) для учащихся 6-х классов ОО РБ. Он был проведен в целях выявления уровня сформированности функциональной грамотности как необходимого условия для дальнейшего освоения образовательной программы в соответствии с приказами Министерства образования и науки

Республики Бурятия от 29.12.2021 № 1790 «Об утверждении графика мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2022 году в Республике Бурятия», от 10.11.2022 № 1428 «О проведении регионального мониторингового исследования по функциональной грамотности в 6-х классах» в целях выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций Прибайкальского района как необходимого условия для освоения образовательной программы,

№	ОО	Количество участников	Количество по уровням(чел.)			
			Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
		Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный	
8	МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	22	0-0%	3 – чел. – 13,63%	14 чел. – 63,63%	5 чел. – 22,73%

Проведение диагностической работы показало, что базового уровня сформированности функциональной грамотности достигли более 50%. ( 63,63%). Учителям рекомендуется включать в план уроков задания, нацеленные на формирование функциональной грамотности у учащихся; используя банк практик, размещенный на сайте ИСРО РАО и ГБУ «РЦОИ и ОКО»: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>; <http://www.burinko.ru/page.php?234>; разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с низкими образовательными результатами.

### Анализ участия школы в Олимпиадах по итогам 2021 -2022 года

В школе с 2011 года разработан проект «Одаренные дети». По программе «Одаренные дети» была организована индивидуальная работа с наиболее подготовленными и мотивированными школьниками. В рамках этой работы ежегодно проводится школьный тур Всероссийской олимпиады. По новому положению школьный тур всероссийской Олимпиады проводится с 5 класса.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 года «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников»; с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 28.09.2021г №1347 « О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году на территории Республики Бурятия»: с приказом МУУО «Прибайкальский район» № 240 от 13.10.2021г «О порядке проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Прибайкальском районе в 2021-2022 учебном году» с 01 октября по 29 октября 2022 годасостоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 60 учащихся из 4-11 классов. Школьные олимпиады проведены по 9 учебным предметам (физическая культура, русский язык, биология, история, технология, литература, обществознание, география, математика, экология, ИКЛ, астрономия).

Олимпиадапроводитсяпозаданиям,разработаннымрегиональнымипредметно-методическимкомиссиямивсероссийскойолимпиадышкольниковпообщеобразовательнымпредметам(далее- Комиссии),для5-11классов(порусскомуязыкуиматематике-для4-11классов)сучетомметодическихрекомендацийпопроведениюолимпиадыЦентральныхпредметно-методическихкомиссийпообщеобразовательнымпредметам.

СрокипроведенияолимпиадыустанавливаетМинистерствообразованияинаукиРеспубликиБурятия.

Олимпиадапроводится:по 22 общеобразовательным предметам (математика, русский язык, иностранные языки(английский, немецкий, французский, китайский), информатика и ИКТ, физика, химия,биология,экология,география,астрономия,литература,история,обществознание,экономика,право,искусство(МХК),физическаякультура,технология,ОБЖ;с использованием информационно-коммуникационных технологий в части организациивыполнения,проверкиианализаолимпиадныхзаданий,показавыполненныхолимпиадных работ, процедуры рассмотрения апелляций о несогласии с выставленнымибаллами.

Участникивыполняютолимпиадныезаданиянаплатформелз<https://uts.sirius.online/>

Качественный анализ олимпиадных работ учащихся по всем общеобразовательным предметам выявил 4 победителей и 15 призеров.

Всероссийские предметные олимпиады по предметам (школьный этап):

№	класс	ФИ участника	Количество предметов
1	4	Брянский Артём	1 (математика)
2	4	Изотов Денис	1(математика)
3	4	Ревин Назар	1(математика)
4	4	Курикалов Илья	1(математика)
5	4	Гороховский Тимофей	1(математика)
6	5	Елизов Андрей	3 (физ-ра, ОБЖ, география)

7	5	Ирковская Лилия	4 (физ-ра, биология, экология, англ.яз, )
8	5	Кириенко Вероника	2(физ-ра,англ.яз)
9	5	Захарова Алиса	7 (биология, математика, экология, русс.яз, англ.яз, экономика, ОБЖ)
10	5	Зими́на Ри́та	5 (биология, экология, русс.яз, экономика, география)
11	5	Маркинова Настя	3 (экология, англ.яз, география)
12	5	Новопашин Дима	1 (экономика)
13	5	Спесивцева Вероника	1 (география)
14	6	Ларионова Настя	2 (физ-ра, англ.яз)
15	6	Елизова Алиса	4 (физ-ра, астрономия, ОБЖ, география)
16	6	Саулина Анастасия	3 ( физ-ра,астрономия, англ.яз)
17	6	Гнучий Дима	6 (физ-ра, биология, астрономия, экология, англ.яз, география)
18	6	Зверькова Полина	3 (физ-ра, астрономия, география)
19	6	Елисеева Арина	5 (обществознание, астрономия, экология, экономика, география)
20	6	Борисов Андрей	1 (обществознание)
21	6	Терентьева Анастасия	4 (биология,англ.яз, экономика, география)
22	6	Конечных Олеся	1 (астрономия)
23	6	Гончарова Саша	1 (астрономия)
24	6	Валинурова Саша	2 (астрономия, экология)
25	6	Шестопалова Катя	2 (астрономия англ.яз)
26	6	Большукина Полина	3 (астрономия, экология, англ.яз)
27	7	Глушкова Саша	9 (информатика, физ-ра, общество, физика, экология, русс.яз., экономика, ОБЖ, география)
28	7	Колодина Ксения	1 (физ-ра)
29	7	Артюховская Стася	2 (физ-ра, общество)
30	7	Барина Катя	9 (общество, астрономия, экология, русс.яз, англ.яз, экономика, география, англ.яз, биология)
31	7	Сычева Яна	4 (общество, астрономия, физика, ОБЖ)
32	7	Краснобаева Полина	5 ( информатика, общество, астрономия, экология, рус.яз)
33	7	Орешин Влад	5 (информатика, общество, астрономия, русс.яз, география)
34	7	Селевёрстова Полина	8 (биология, астрономия, экология, русс.яз, англ.яз, экономика, ОБЖ, география)
35	7	Янбуров Кирилл	3 (астрономия, экономика, география)
36	7	Никитина Вероника	3(астрономия, физика, русс.яз)
37	7	Попов Павел	1 (астрономия)
38	7	Михалёв Даниил	2 ( астрономия, география)
39	7	Арефьева Саша	1 (география)
40	8	Брянская Карина	10 (информатика,физ-ра, астрономия, физика, русс.яз, англ.яз, химия, экономика, ОБЖ, география)
41	8	Карнакова Ксения	1(физ-ра)

42	8	Шелковникова Дарья	7 (информатика, астрономия, экология, русс.яз, химия, ОБЖ, география)
43	8	Дубинина Василиса	5 (физика, математика, экология, рус.яз, экономика)
44	8	Чернецкий Матвей	1(англ.яз)
45	8	Нагаев Антон	2 (информатика, экономика)
46	9	Курикалов Денис	5 (Физ-ра, математика, русс.яз, география, право)
47	9	Золотуева Валерия	9 (информатика, право, биология, физика, математика, русс.яз., англ.яз, ОБЖ, география)
48	9	Ревина Дарья	8 (биология,астрономия, математика, экология, англ.яз, химия, ОБЖ, география)
49	9	Горбунова инна	2 ( астрономия, география)
50	9	Хабиров Иван	3 (информатика, астрономия, математика)
51	9	Абагаева Анна	7 (астрономия, физика, математика, англ.яз, химия, ОБЖ, география)
52	9	Афанасьев Миша	3 (физика, математика, информатика)
53	9	Едрихинский Тимофей	1 (математика)
54	9	Брянская Анастасия	1(география)
55	10	Куксина Женья	4 (физ-ра, биология, физика, математика)
56	10	Орешина Анжелика	1 (русс.яз)
57	11	Куксин Сергей	2 ( физ-ра, математика)
58	11	Маркова Вероника	8 (физ-ра, право, общество, биология, физика, математика, экономика, география)
59	11	Ссычѣва Арина	9 (информатика, биология, физика, математика, русс.яз, технология, экономика, ОБЖ, география)
60	11	Нетѣсов Егор	3(физика, математика, экология,)

**ИТОГО:** Всего участие приняло 60 учащихся, что составляет 62% от общего числа 97 учащихся.

Так же, большое число школьников принимают участие в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах.

## АНАЛИЗ НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЗА 2021-2022 уч.г.

Участие школьников в олимпиадах, конкурсах, проектных работах

Дата	Наименование, предметного конкурса,	Общее количество	ФИО участников	Призовые результаты (ФИ)	Ф.И.О. педагога
------	---	---------------------	----------------	--------------------------------	-----------------

	олимпиады для школьников /база/уровень	участников - школьников			
Февраль	«Без срока давности»(районный этап)	4	Никитина В (6 кл.)	2 м.	Золотуева И.А
Март	«Живая классика»(районный этап)	3	Баринова К. (5 кл.) Дубинина В.(6 кл.) Орешина А.(8 кл.)	Участие Участие участие	Золотуева И.А. Нахвальная Т.В.
Март	«Кенгуру» для всех	26	4-9 кл	участие	Золотуева И.А
Сентябрь	Учи.ру «Дино»	4	Новопашин Дмитрий Буряк Маргарита	Диплом победителя	Попова Л.А.
Октябрь с 21.10-23.10	«Белые журавли»	2	Саулина А -6 кл Селеверстова П – 7 кл	Сертификат участника	Нахвальная Т.В. Золотуева И.А.
	Учи.ру «Осенняя олимпиада по экологии»	6	Новопашин Дмитрий Новопашин Роман Фролова Валерия Новопашин Д	Диплом победителя	Ревина Е.И. Попова Л.А.
	Учи.ру Проект «Моя Бурятия»	3	Ирковская Л., Захарова А., Киреенко В.	Диплом победителя	Попова Л.А.
Ноябрь 2022г	«Республиканская олимпиада среди школьников «Туристские	5-7 кл.		Сертификат участника	Волошкова ИА

	<b>ресурсы родного края»</b>				
Ноябрь	Платформа Учи.ру  «Программиро вание»	3	Брянский Д  Тиханова В.	Диплом победителя	Чукреева А.В.
	«Безопасные дороги»	29	Андриевич Таисия  Зимин Игорь  Зимин Роман  Фролова Валерия  Новопашин Дмитрий  Чукреев Денис  Пичуева Юлия  Тихонов Глеб  Новопашин Д  Маркинова А	Диплом победителя	Чукреева А.В.  Ревина Е.И.  Попова Л.А.
	Учи.ру  «Осенняя олимпиада по литературе»	8	Новопашин Дмитрий  Новопашин Роман  Фролова Валерия  Маркинова А	Диплом победителя	Ревина Е.И.  Попова Л.А.
	Учи.ру «BRICSMAT H.COM»	1			Попова Л.А.
Декабрь	Учи.ру  «Осенняя олимпиада «Программиро вание»	4	Маркинова А	Диплом победителя	Попова Л.А.

Учи.ру	2			Ревина Е.И.
«Краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»				

### У. Востребованность выпускников

#### Сведения о поступлении выпускников МОУ «Старо-Татауровская СОШ»

2021-2022 уч.года 11-й класс

№	Класс	Общий выпуск		Поступили в ВУЗы				Поступили в ССУЗы				Поступили в ПУ	Не поступили в ВУЗы, ССУЗы и ПУ						
		Из низ обучающихся с ОВЗ	% поступления в ВУЗы и ССУЗы	Всего и %	Из них с ОВЗ	В ВУЗы РБ		В ВУЗы др. регионов	Всего и %	Из них с ОВЗ	РБ		Др. регионы	Всего	Служба в армии	Работают, но не учатся	Не работают, не учатся	Другие (подг. курсы, водит курсы)	
						Кол-во	%				Кол-во								%
1	11 класс	6	-	100	40	350%	-	350%	117%	20	233%	00	-	-	00	00	00	00	

#### Сведения о поступлении выпускников МОУ «Старо-Татауровская СОШ»

2021-2022 уч.года 9-й класс

Общий выпуск	Из низ	Продолж.	Из низ	Поступили в ССУЗы				Не поступили в ССУЗы			
				Всего	%	Из них	В ССУЗы РБ	В ССУЗы др. регион ов	Всего	Служба в	Работают, но не учатся

№								Кол-во	%	Кол-во	%					
п / п	Общеобразовательные школы															
1	МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	1 0	-	2	-	8	-	8	80	0	0	0	0	0	0	0
						80%										

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное направление;
- социальное направление;
- общеинтеллектуальное направление;
- духовно-нравственное направление;
- общекультурное направление.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, спортивные секции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, экскурсии и др. Модель организации внеурочной деятельности реализуется в рамках деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, группы продленного дня, социального партнерства с учреждениями дополнительного образования.

Используемые технологии в образовательном процессе:

- личностно-ориентированные технологии;
- развивающее обучение;
- индивидуальное обучение;
- проблемное обучение;
- дифференцированное обучение;
- информационные и коммуникативные технологии;
- проектная деятельность;
- обучение в сотрудничестве;
- интенсивные методики усвоения общеучебных умений;
- игровые технологии.

В целях информатизации школы ведется электронный документооборот; имеется компьютерный класс, который с кабинетами администрации, библиотекой подключен к сети Интернет; не все школьные кабинеты обеспечены АРМ учителя, успешно функционирует сайт школы, включение школы в электронную систему «Контингент» позволяет вести электронный дневник.

Школа развивает современную материально-техническую базу, обеспечивающую возможность для организации образовательного процесса на качественно новом уровне.

В 2021 г школа вошла в проект «Точки роста». На базе нашей школы создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей. Благодаря «Точкам Роста» материально-техническая база значительно улучшилась.

В 2022 г. школа вошла в программу ЦОР. Благодаря чему было получено оборудование 29 ноутбуков и 1 МФУ.

Проведен косметический ремонт здания школы, произведён капитальный ремонт пищеблока, проводится частичный капитальный ремонт. Ежегодно приобретаются школьные учебники согласно Федеральному перечню.

### ***Вывод:***

Представленные цифровые данные свидетельствуют о стабильных результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

В школе сложилась система подготовки к выпускным испытаниям: индивидуальная работа с учащимися и родителями, тематические родительские собрания и классные часы, проведение консультаций и пробных экзаменов. Работа ученического и педагогического коллектива систематизирована и слажена, но результаты прохождения ГИА не стабильны. Возможные причины: низкий уровень подготовки учащихся на первой и второй ступенях, некачественное распределение учебного материала на уроках, недостаток времени на отработку заданий КИМ.

Для упорядочения и систематизации деятельности школы в области подготовки к ЕГЭ и ОГЭ администрацией школы использовались следующие методы работы:

- Анализ итогов государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- Сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- Планирование работы по подготовке к ГИА с учетом анализа.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой)

аттестации;

- подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе;
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;
- повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. В основе работы с одаренными детьми лежат следующие принципы:

- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- принцип развивающего обучения.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования;
- творческие отчеты кружков и спортивных секций;
- творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива школы, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. Особую тревогу вызывает состояние качества обученности в основной школе.

Возможно, недостаточно реализуются потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке,

тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2017	11	3	0	7	7	1	5	0	1
2018	25	8	0	17	5	0	4	0	1
2019	13	5	0	8	3	1	1	1	0
2020	11	6	0	5	7	5	2	0	0
2021	13	3	0	10	4	2	2	0	0
2022	10	2	0	8	6	4	2	0	0

В 2022 году остаётся стабильным число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.12.2020г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### **VI. Качества кадрового обеспечения.**

#### **Кадровый состав школы:**

Всего в школе работают 19 человек. Из них 3 – АУП, 16 – учителя.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Почетная грамота Министерства образования Республики Бурятия – 6 работников;

Почётная грамота Правительства Республики Бурятии – 1

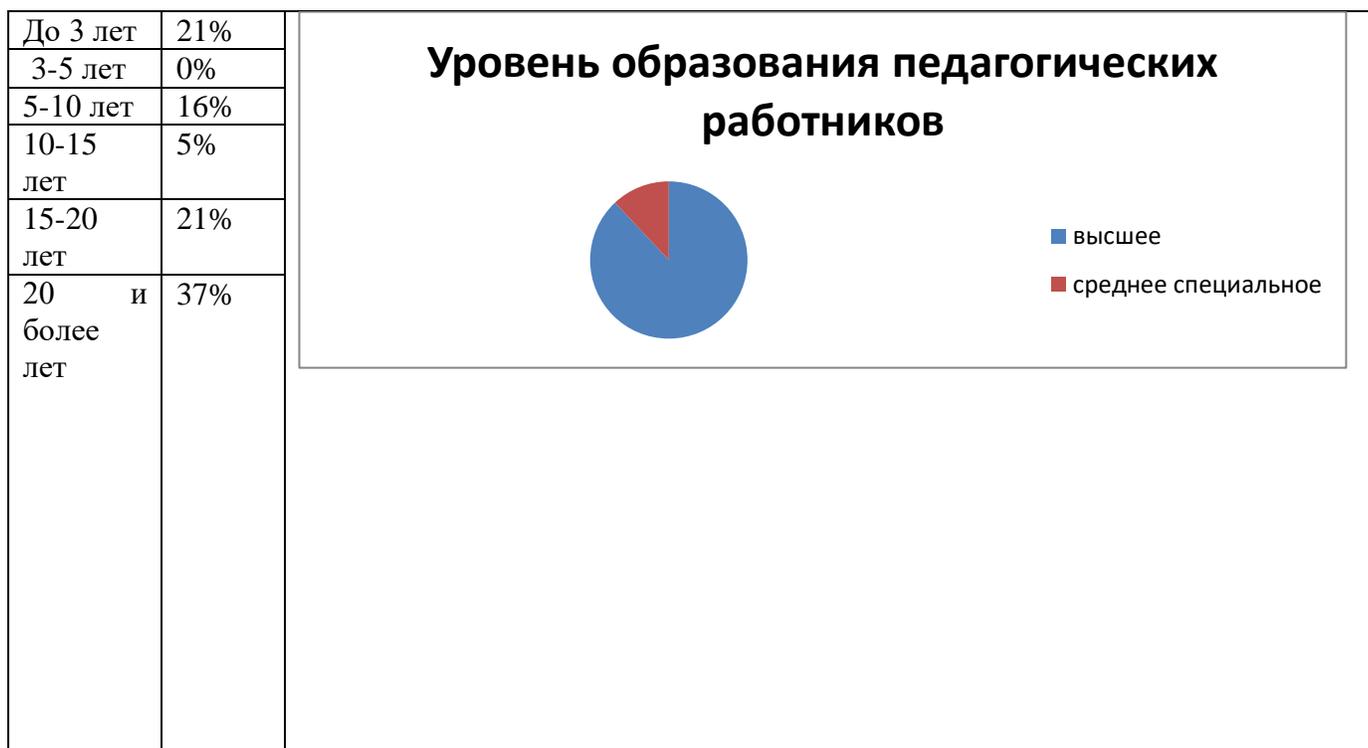
Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации - 1

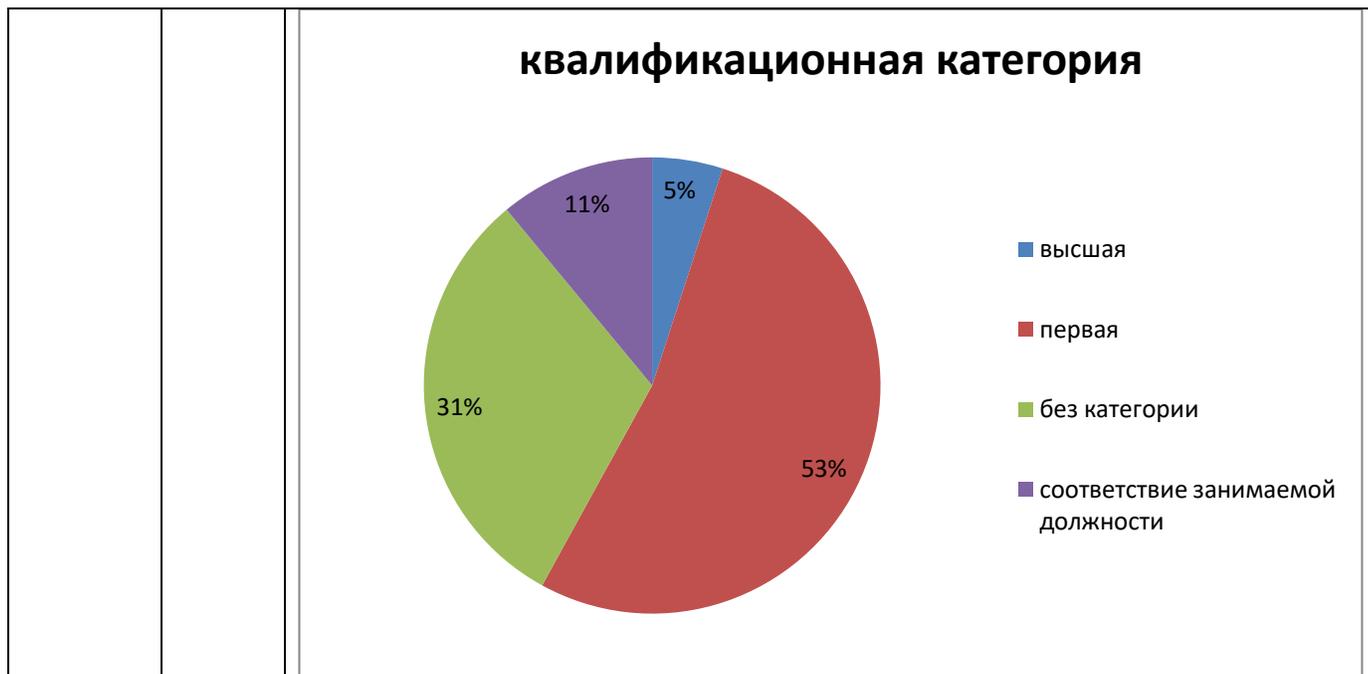
Имеют первую квалификационную категорию – 1бучителей.

Школа укомплектована **педагогическими кадрам**. Преподавание ведется по всем предметам.

На период самообследования в МОУ «Старо-Татауровская СОШ» работают 19 педагогов, 6 человек имеют внутреннее совмещение. Из них 16 человек имеют высшее образование, 2 человека имеют среднее специальное образование, 1 человека обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 3 человек. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Стаж педагогической работы:





В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**1. Участие учителей в мероприятиях разного уровня (районный, муниципальный, региональный и др.)**

Наименование мероприятий (конференции, олимпиады и тд.)	Уровень мероприятия	участники	результат	Дата проведения
Практико-ориентированный семинар	региональный	Ревина Е.И.	Сертификат участника	03.02.2022.

«Формирование функциональной грамотности и её оценка в рамках PISA»				
«Особенности содержания обновлённых ФГОС НОО, ООО и требования к их реализации»	региональный	Ревина Е.И.	Сертификат участника	06.04.2022
«Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»»	всероссийский	Волошкова Ирина Андреевна	сертификат	29.09.2002
Роль учебного предмета ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в духовно – нравственном воспитании обучающихся»	региональный	Попова Л.А	сертификат	29.11.2022
«Современные методики преподавания ИЗО в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	всероссийский	Антоненко Алина Вячеславовна	сертификат	23.10.2022
Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации Исследовательская компетентность как основной компонент профессионализма современного педагога.	всероссийский	Гнучая Галина Александровна	Диплом ( 2 место)	13.11.2022
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	всероссийский	Ревина Е.И.	Диплом II степени	2022
Конкурс декоративно – прикладного творчества «Край	Районный	Ревина Е.И.	Диплом II степени	2022

«Талантов»				
«Педагогический дебют»	Районный	Чукреева А.В.	Диплом III степени	2022

### 3. Работа с педагогическими кадрами.

#### ○ Повышение квалификации за 2022 год

№	ФИО учителя	Название курсов	Год прохождения	Кол-во часов
1	Золотуева Ирина Анатольевна	«Особенности реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО в образовательном процессе современной школы»	13.05.2022	16
2	Чукреева Людмила Анатольевна	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС»»	04.06.2022	36
3	Нахвальная Татьяна Викторовна	«Особенности реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО в образовательном процессе современной школы»	13.05.2022	16
4	Коробенкова Наталья Адрионовна	«Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса»	01.06.2022	48
		«Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновлёнными ФГОС»	31.05.2022	35
5	Ефимова Татьяна Николаевна	«Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации»	11.05.2022	36
6	Дрёмина Карина Ивановна	«Обновлённые ФГОС НОО 2022: порядок организации и осуществления образовательной деятельности»	30.05.2022	72
7	Попова Лариса Анатольевна	«Особенности реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО в образовательном процессе современной школы»	13.05.2022	16
		«Реализация требований ФГОС НОО и ООО в работе учителя»	26.08.2022	16
8	Гнучая Галина Александровна	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО»»	17.08.2022	72
		«Преподавание географии в условиях обновлённого ФГОС»	31.05.2022	36
		«Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году по географии»	31.05.2022	16
9	Вакух Ольга Викторовна	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	04.10.2022	72

10	Волошкова Ирина Андреевна	«Особенности внедрения и реализации обновлённого ФГОС ООО»	10.08.2022	72
11	Бутенко Элина Альфатовна	«Особенности внедрения и реализации обновлённого ФГОС ООО»	10.08.2022	72
12	Макое Евгенья Фёдоровна	«Актуальные вопросы перехода современной школы на обучение по обновлённым ФГОС НОО и ООО»	10.08.2022	16
13	Чукреева Анастасия Вячеславовна	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года»	18.10.2022	44
14	Вакух Наталья Викторовна	« Информационно- образовательные технологии в деятельности школьных библиотек»	16.05.2022	40
		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	26.08.2022	16

○ **Участие учителей в методических семинарах, педсоветах**

Учитель	Тема
Все учителя	«Семинар – практикум «Стили педагогического общения» в рамках программы 500+»
Все учителя	Вебинар «Повышение мотивации учащихся» в рамках проекта 500+
Нахвальная Т.В., Золотуева И.А., Волошкова И.А	Всероссийские просветительские мероприятия «Особенности реализации ФООП основного и среднего ОО и Федеральных рабочих программ по русскому языку и литературе и общественным наукам»»
Нахвальная Т.В., Золотуева И.А., Чукреева Л.А.	«Согласование подходов к оцениванию итогового сочинения (ВКС с РУО)
Все учителя	Еспубликанский семинар «Развитие системы оценки качества образования: опыт и инновации»
	Вебинар «Качество образования»
Дрёмина К.И.	Открытый урок по физической культуре «Спортивные игры» – 4 класс
	Внеклассное мероприятие «Весёлые старты» – 2-4 кл
	Тренинговое занятие для учащихся 1 класса – «Совершенствование психологических процессов»
Чукреева А.В.	Внеклассное мероприятие «День рождение

	ЮИД»
Гороховская О.С, Ревина Е.И., Попова Л.А., Чукреева А.В., Ефимова Т.Н	Вебинар «Цифровые технологии Яндекс Учебника в педагогической практике»
Порягина Л.В., Пугач Н.С	Республиканский математический форум
Гороховская О.С, Ревина Е.И., Попова Л.А., Чукреева А.В., Ефимова Т.Н, Золотуева И.А., Нахвальная Т.В.	Круглый стол «Преподавание родных языков и родных литератур народов РФ»

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет;
- заседание методического совета;
- доклады, выступления;
- открытые уроки;
- семинары;
- самообразование,
- анкетирование;
- методические недели;
- методические консультации;
- административные совещания.

По итогам 2022 года МОУ «Старо-Татауровская СОШ» перешла на применение профессиональных стандартов. Из 19 педагогических работников МОУ «Старо-Татауровская СОШ» - 19 педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта "Педагог"

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

## **VII. Качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 10358
- Книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4161 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3184 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров</i>
----------	-----------------------	----------------------------------	----------------------------

			<i>выдавалось за год</i>
1	<i>Учебная</i>	3184	2132
2	<i>Педагогическая</i>	132	68
3	<i>Художественная</i>	6840	1804
4	<i>Справочная</i>	56	35
5	<i>Языковедение, литературоведение</i>	93	47
6	<i>Естественно-научная</i>	67	45
7	<i>Техническая</i>	27	7
8	<i>Общественно-политическая</i>	96	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 449 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 1 . Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 67

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#). Сайт школьной библиотеки [https://startat.buryatschool.ru/?section\\_id=37](https://startat.buryatschool.ru/?section_id=37)

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. МОУ «Старо – Татауровская СОШ » располагается в трех зданиях. Основное здание школы, размещается в здании постройки 1980 года. По многим параметрам она не отвечает современным требованиям. Но, начиная с 2000 года, школа значительно улучшила свое материально – техническое состояние. В 2013 году в основном здании школы и в здании спортзала был произведен ремонт ( замена оконных и дверных блоков, замена отопления. В школе действует 13 учебных кабинетов(1,2,3,4,5,7,8,9, кабинеты 1,2,3,4 классов и класса предшкольной подготовки). Из них 13 кабинетов оснащены компьютерами и орг. техникой для работы учителя и учащихся на уроке. Что составляет 100 % от общего числа учебных кабинетов. На территории школы имеется хозяйственная зона, зона отдыха. Для выполнения

программ учебного предмета «Физическая культура» используются спортзал 1967 года постройки и спортивные сооружения, расположенные вблизи спортивного зала, на территории спортивной площадки, и оборудованные в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, на территории спортивной площадки имеется физкультурно-спортивная зона, имеется искусственное наружное освещение. Уроки технологии проводятся в учебных мастерских. Все здания школы расположены в 30-50 м. от проезжей части автодороги, более 50 м. от жилых и общественных зданий.

### Площади помещений школы

№	Помещения	Кабинеты	Общая площадь (кв.м)
1	2	3	4
1	Для обеспечения учебного процесса		
1.1	наименование учебных кабинетов		
<b>Начальная школа:</b>			
		1	48 м <sup>2</sup>
		3	42 м <sup>2</sup>
		4	42 м <sup>2</sup>
		предшкола	35 м <sup>2</sup>
		4	42 м <sup>2</sup>
<b>Старшая школа</b>			
		№ 1 русского языка и литературы	42 м <sup>2</sup>
		№ 2 история, обществознание	42 м <sup>2</sup>
		№ 3 русский язык, литература	48 м <sup>2</sup>
		№ 4 информатика	48 м <sup>2</sup>
		№ 5 иностранного языка	42 м <sup>2</sup>
		№ 7 химия	48 м <sup>2</sup>
		№ 8 физика	48 м <sup>2</sup>
		№ 9 математика	42 м <sup>2</sup>
1.2	наименование лаборантских помещений	Химия физика	18 м <sup>2</sup>
1.3	наименование учебных мастерских	Столярная Слесарная Обслуживающего труда	60 м <sup>2</sup> 60 м <sup>2</sup> 60 м <sup>2</sup>
2	Наличие библиотеки, читального зала		30 м <sup>2</sup>
3	Наличие спортивного зала, спортивной площадки	Спортзал спортплощадка	350 м <sup>2</sup> 600 м <sup>2</sup>
4	Наличие актового зала	Актовый	48 м <sup>2</sup>
5	Наличие мед кабинета	нет	-

**Наличие технических средств обучения (какие, количество).**

Кол-во компьютеров	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Год установки
1 (+ 16 макбуков–мобильный класс, мультимедиа проектор, сканер, принтер) + 29 ноутбуков, 1 МФУ	Кабинет №4	Учителями, учащимися	2011
Маркерная доска			2022
Интерактивная панель			2020
			2020
1(+мультимедиа проектор)	Кабинет №8	Учителями, учащимися	2009
Ноутбук, интерактивная доска			2019
1(+ сканер- принтер-копир)	Библиотека	Учителями, учащимися	2020
2 Ноутбука (+ сканер-принтер- копир)	Кабинет завучаУВР	Завучем и педагогом - психологом	2019
1 (+сканер- принтер-копир) 1 ноутбук	Кабинет завуч по ВР	завучем	2020
1(ноутбук+сканер-принтер- копир)	Кабинет директора	директором	2009
1ноутбук(+мультимедиа проектор), принтер	Кабинет №1	Учителями, учащимися	2009
1(+мультимедиа проектор) принтер	Кабинет №2	Учителями, учащимися	2015
1ноутбук (+мультимедиа проектор)	Кабинет №3	Учителями, учащимися	2020
1(+принтер) (+мультимедиа проектор)	Кабинет №5	Учителями, учащимися	2019
1 ноутбук(+мультимедиа проектор; принтер)	Кабинет №9	Учителями, учащимися	2021
1 ноутбук(+мультимедиа проектор)	Кабинет №7	Учителями, учащимися	2021

Все учебные кабинеты (13 кабинетов, 3 кабинета АУП и библиотека оснащены компьютерной техникой, мультимедиа проекторами и копировальной техникой. В школе имеется 1 интерактивная доска, 1 компьютерный мобильный класс(16 макбуков), 7 проекторов, 7 единиц копировальной техники, 39 компьютеров и 6 ноутбуков.

## **XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

### **Анализ показателей деятельности**

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

#### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	11
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	11
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	11
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/100%	11/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	11/100%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	11/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	0

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	Нет

1.15.4	Логопеда		да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	42
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	48
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человека	158
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	72
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	80
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	42 (30%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому	балл	58

	языку		
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0(0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0(0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0(0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0(0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	человек/%	0(0%)

	общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0(0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	90 (55%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	12 (7%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0(0%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0(0%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0(0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0(0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0(0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0(0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16 (84%)

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16 (84%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2(11%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2(11%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11(58%)
1.29.1	Высшая	человек/%	1(5%)
1.29.2	Первая	человек/%	10(53%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5 (26%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2(11%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2(11%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2( 11%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	19 (100%)

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19(100%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность	человек/%	158 (100%)

	пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	в кв.м	3,13

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОУ «Старо-Татауровская СОШ»**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	165 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	11 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	72 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	87 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	6 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	40 человек/ 26%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	15 человек/ 10%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек/3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	72 человек/43%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	18 человек/10%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	165 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	90 человек/54%
1.8.2	На региональном уровне	30 человек/20%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	23 человек/13%
1.9.1	На муниципальном уровне	18 человек/10%
1.9.2	На региональном уровне	5 человек/3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	52 человек/31%
1.10.1	Муниципального уровня	25 человек/15%
1.10.2	Регионального уровня	15 человек/10%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%

1.10.4	Федерального уровня	3 человек/2%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	35 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/84%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/84%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/11%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/11%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/58%
1.17.1	Высшая	1 человек/5%
1.17.2	Первая	10 человек/53%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/0%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек/26%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/11%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	19 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/18%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	165 человек/100%

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «Старо-Татауровская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МОУ «Старо-Татауровская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы: \_\_\_\_\_ /Чукреева Л.А/

Приложение 1

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Старо - Татауровская средняя общеобразовательная школа»

671250, Республика Бурятия  
Прибайкальский район,  
с. Старое – Татаурово,  
ул. Комсомольская, 4

тел/факс (30144) 57-6-86  
email: [school\\_staroetataurovo@govrb.ru](mailto:school_staroetataurovo@govrb.ru)

**Состав комиссии по самообследованию за 2022 год**

Председатель  
комиссии:

Заместитель директора по УВР Гороховская О.С.

Члены комиссии:

Заместитель директора по ВР Вакух О.В.  
руководитель МЦ Гуманитарных наук Нахвальная Т.В.  
руководитель МЦ Начальных классов Ревина Е.И.  
руководитель МЦ естественно-научных дисциплин Гнучая  
Г.А.

