

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Муниципальное образовательное учреждение
«Старо-Татауровская СОШ»

Принята на заседании
педагогического совета
от «30»_08_2023г.,
протокол №_1_

Утверждаю:
Директор МОУ «Старо-
Татауровская СОШ»

Л.А. Чукреева
«12» 09 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
Социально-гуманитарной направленности
ЮИД «Светофорик»

Возраст учащихся: 7 - 16 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:

Чукреева А.В.
учитель начальных классов

с. Старое Татаурово 2023г

Оглавление

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цель, задачи, ожидаемые результаты	6
1.3. Содержание программы	11
2.Комплекс организационно - педагогических условий.....	20
2.1. Календарный учебный график	20
2.2. Условия реализации программы	20
2.3 Формы подведения итогов реализации программы	22
2.4. Оценочные материалы	22
2.5. Методические материалы	23
2.6. Список литературы.....	25

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1 Пояснительная записка

Программа отряда ЮИД «Светофорик» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрирован 26.09.2022 № 70226).
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые) (Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Устав МОУ «Старо-Татауровская СОШ»

Актуальность программы: Каждый год увеличивается численность автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Несчастные случаи все чаще происходят на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома или школы. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному

вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса мы можем дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо». Лучшие участники могут проявить себя в районных и республиканских соревнованиях «Безопасное колесо».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения ЮИД, целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Обучение включает в себя следующие основные предметы (разделы):

Стартовый уровень 1 год обучения

Раздел 1: Введение в образовательную программу отряда ЮИД «Светофорик»

Раздел 2: История правил дорожного движения

Раздел 3: Изучение правил дорожного движения

Раздел 4: Основы безопасного поведения и оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Раздел 5: Творческие мероприятия «ПДД на 5+»

Базовый уровень 2 год обучения

Раздел 1: Понятие об участниках дорожного движения

Раздел 2: Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.

Раздел 3: Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

Раздел 4: Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Раздел 5: Основы безопасного поведения и оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Раздел 6: Фигурное вождение велосипеда

Вид программы: Модифицированная программа (программа разработана на основе авторской программе «ЮИД» разработанной Капцовой А.В.)

Направленность программы: социально-педагогическая

Адресат программы: Программа ЮИД «Светофорик » для обучающихся 7-13 лет. Рассчитана на 2 года обучения. 1 год – Стартовый уровень. 2 год – Базовый уровень. Количество обучающихся в группе 1 год обучения – 80 человек, 2 год обучения - 80 человек.

Срок и объем освоения программы:

2 года, 68 педагогических часов

- «Стартовый уровень» - 1 год, 68 педагогических часа;
- «Базовый уровень» - 1 год , 68 педагогических часа;

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательной деятельности: группы разновозрастные. 1 год обучения 1-3 класс, 2 год обучения 4-8 класс.

Режим занятий:

Предмет	Стартовый уровень	Базовый уровень
«Светофорик»	2 часа в неделю 68 часов в год	2 часа в неделю 68 часов в год

1.2 Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники. **Задачи:**

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, Аккуратность

Ожидаемые результаты:

Дополнительная программа по курсу кружковой деятельности ЮИД «Светофорик» направлена на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов 1 год обучения «Стартовый уровень»

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;

- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;

- способность к самооценке;

- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- умение ставить и формулировать проблемы;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;

- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

- ставить вопросы;

- обращаться за помощью;

- формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;

- слушать собеседника;

- договариваться и приходить к общему решению;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- осуществлять взаимный контроль;

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Дополнительная программа по курсу кружковой деятельности ЮИД «Светофорик» направлена на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов 2 год обучения «Базовый уровень»

Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- делать выбор, как поступить, в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- адекватно воспринимать оценку педагога;
- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- применять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

Учащиеся должны:

Знать, уметь:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности

отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;

- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Иметь навыки:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;

- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;

- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

1.3. Содержание программы

«Светофорик»

Стартовый уровень (1 год обучения)

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1: Введение в образовательную программу отряда ЮИД «Светофорик»	4	2	2	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
1.1	Цели, задачи отряда ЮИД		2		
1.2	Оформление уголка по безопасности ДД			2	
2	Раздел 2: История правил дорожного движения	10	6	4	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД. Презентации. Обучающие видеоуроки
2.1	История и развитие ПДД		2		
2.2	Информация о первом светофоре, автомобиле, велосипеде, дорожных знаках		2		
2.3	Викторина по истории ПДД		2		
2.4	Развивающие игры на знание дорожных знаков			2	
2.5	Составление макета «Дорога в школу»			2	
3	Раздел 3: Изучение правил дорожного движения	28	18	10	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения. Учебное тестирование по темам.
3.1	ПДД в России		2		
3.2	Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов,		2		

	пассажиров.				
3.3	Дороги их элементы		2	2	
3.4	Тротуар, прилегающие территории, перекрестки.		2	2	
3.5	ПДД для пешеходов		2		
3.6	ПДД для пассажиров		2		
3.7	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки		4	2	
3.8	Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.		2	4	
4	Раздел 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	16	8	8	Оказание практической помощи
4.1	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.		2	2	
4.2	Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи, виды кровотечения, переломы		2	2	
4.3	Ожоги. Виды повязок и способы их наложения.		2	2	
4.4	Обморок, тепловой и солнечный удар, правила оказания помощи.		2	2	
5	Раздел 5: Творческие мероприятия «ПДД на 5+»	10		10	Изготовление плакатов, брошюр, творческие конкурсы, агитационные выступления.

Содержание учебного плана

1 год обучения 68 часа (2 часа в неделю)

Раздел 1: Введение в образовательную программу отряда

Теория. 2 часа

Цели, задачи отряда ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка безопасности в школе. Проверка уголков безопасности по классам.

Практика. 2 часа

Оформление уголка по безопасности ДД.

Раздел 2: История правил дорожного движения

Теория. 6 часов

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика. 4 часа

Составление своей игры по истории ПДД для учащихся, составление викторины по ПДД для классов.

Раздел 3: Изучение правил дорожного движения

Теория. 18 часов

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.10 часов

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». На образовательных платформах «Учи.ру»

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторин, игр, бесед по ПДД для классов.

Проведение мероприятий в начальной школе и детском саду.

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Проведение патрулирования на перекрестках около здания школы на предмет соблюдения ПДД учащимися.

Раздел 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи

Теория. 8 часов

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. 8 часов

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 5: Творческие мероприятия «ПДД на 5+»

Практика 10 часов

Агитационные выступления в школе и в детском саду, создание плакатов, брошюр, конкурсы рисунков, поделок, участие в районных и республиканских конкурсах по ПДД.

**«Светофорик»
Базовый уровень (2 год обучения)
Учебный план**

№ п/п	Наименование раздела, тема занятий	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Раздел 1. Понятие об участниках дорожного движения	14ч	6 ч	8 ч	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения. Презентации, классные часы.
1.1	Инстр. по ТБ: ИТБ №10. Какой бывает транспорт? Виды транспортных средств		2		
1.2	Кого называют водителем, пассажиром, пешеходом?		2		
1.3	Тормозной путь транспортных средств.			2	
1.4	Регулирование дорожного движения.			2	
1.5	Занятие на велосипеде по подготовке к участию в АВТОГОРОДКЕ			2	
1.6	Сигналы светофора и жесты регулировщика		2		
1.7	Участие в конкурсе ЮИД.			2	
2	Раздел 2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.	10 ч	10 ч	-	Теоретические занятия, практические занятия, классные часы по правилам дорожного

					движения для учащихся младших классов
2.1	Дорожная разметка и её предназначение.		2		
2.2	Дорожные знаки. Запрещающие знаки.		2		
2.3	Дорога, её составные части: проезжая, перекрёсток, обочина, кювет, пешеходная дорожка.		2		
2.4	Дисциплинированность водителей, пешеходов, пассажиров – залог безопасности на дорогах		2		
2.5	Правила для пешеходов и водителей.		2		
3	Раздел 3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста .	8 ч	6 ч	2 ч	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
3.1	Дорожные знаки: Знаки приоритета.	2			
3.2	Занятие на транспорт. площадке «Виды перекрёстков дорог»			2	
3.3	Правила движения на велосипеде по проезжей части	2			
3.4	Порядок движения группы велосипедистов. Опасные для движения места	2			
	Раздел 4. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	12 ч	8 ч	4 ч	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
4.1	Движение пешеходов по дорогам. Правила безопасного перехода проезжей части.		2		
4.2	Знакомство с новыми дорожными знаками (информационные)		2		
4.3	Правила движения транспорта и переходов через железнодорожные пути.		2	2	
4.4	Запрещающие знаки .		2		
4.5	«Наш друг – светофор!».			2	
5	Раздел 5. Основы безопасного поведения оказанию первой медицинской помощи	14 ч	2ч	12 ч	Оказание практической помощи

5.1	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.	2			
5.2	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.			2	
5.3	Виды кровотечения и способы их остановки.			2	
5.4	Виды переломов и правила оказания пер. мед.помощи			2	
5.5	Виды ушибов, ожогов и правила оказания пер. мед.помощи.			2	
5.6	Реанимация при ДТП. Способы переноса пострадавших. Изготовление носилок.			2	
5.7	Конкурс «Спасатель» по оказанию первой мед.помощи при ДТП.			2	
6	Раздел 6: Фигурное вождение велосипеда	10	2	8	Знакомство с препятствиями (практические занятия)
6.1	Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила велосипедистов. Изучение препятствий.		2		
6.2	Препятствия, прохождение трассы.			6	
6.3	Фигурное вождение велосипеда. Соревнования по фигурному вождению велосипеда			2	

Содержание учебного плана

68 часов (2 часа в неделю)

Раздел 1. Понятие об участниках дорожного движения – 14 ч

Теория – 6 часов.

Беседа о правилах поведения на занятиях в здании и кабинете ОБЖ

Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Регулирование дорожного движения.

Сигналы светофора и регулировщика.

Практика – 8 ч.

Занятие на велосипеде. Настольная игра по ПДД. Викторина подорожным знакам. Тренинги по сигналам светофора и регулировке.

Раздел 2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. – 10ч

Теория –8часов.

Какой бывает транспорт? Кого называют водителем, пассажиром, пешеходом?

Дорога, её составные части: проезжая, перекрёсток, обочина, кювет, пешеходная дорожка.

Дисциплинированность водителей, пешеходов, пассажиров – залог безопасности на дорогах.

Безопасный путь в школу.

Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Правила для пешеходов и водителей. Как разговаривают автомобили. Пешеход на загородной дороге.

Общие правила перехода дорог. Ответственность за нарушение правил дорожного движения.

Раздел 3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. –8ч.

Теория- 6 часа.

Организация движения транспорта и пешеходов по дорогам. Перекрестки дорог.

Правила движения на велосипеде. Порядок движения группы велосипедистов. Опасные для движения места.

Практика – 2 ч.

Занятие на транспорт. площадке «Виды перекрестков дорог». Правила движения на велосипеде по проезжей части на улице поселка.

Раздел 4. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. – 12ч.

Теория – 8 часов.

Движение пешеходов по дорогам. Правила безопасного перехода проезжей части. Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей.

Остановочный и тормозной путь транспортных средств. Знакомство с новыми дорожными знаками.

Правила движения транспорта и переходов через железнодорожные пути.

Практика – 4 часа.

Турнир – викторина «Не играй на мостовой!» Коллективная игра « Наш друг – Светофор».

Раздел 5. Основы безопасного поведения и оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП – 14ч.

Теория – 2 час.

Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.

Практика – 12 часов.

Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Виды кровотечения и способы их остановки. Виды переломов и правила оказания пер. мед. помощи. Дорожная аптечка «ФЕСТ».

Виды ушибов, ожогов и правила оказания пер. мед. помощи. Реанимация при ДТП. Способы переноса пострадавших. Изготовление носилок.

Раздел 6: Фигурное вождение велосипеда – 10 ч.

Теория- 2 часа

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика – 8 часов

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту»

2.Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	68
Количество учебных дней	136
Продолжительность каникул	с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г.
Даты начала и окончания учебного года	С 1.09.2022 по 26.05.2023 г.
Сроки промежуточной аттестации	
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	- Школьный кабинет №3 для занятий -спортивная площадка,

Аспекты	Характеристика
	<ul style="list-style-type: none"> -спортивный зал -актовый зал -велосипеды, - настольные и напольные игры по ПДД, -канцтовары - компьютер с экраном и проектором, МФУ
Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - билеты по ПДД, страхованию, медицине. - рисунки ребят с конкурсов по ПДД. - разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений - программа по изучению правил дорожного движения в школе. - методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. - методические пособия для изучения ПДД по программе в классах. - видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД <p>Аудиовизуальные средства (художественные фильмы, видеоролики).</p> <p><u>(http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах)</u></p> <p><u>(http://минобрнауки.рф/документы/4962)</u></p> <p><u>http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm</u></p> <p><u>http://www.spas-extreme.ru/</u></p>
Кадровое обеспечение	Педагогической школы, стаж работы 6 лет, опыт работы с отрядом ЮИД 4 года

2.3 Формы подведения итогов реализации программы

- выставки
- праздники
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

2.4. Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методики «Склонность к творчеству», «Мой творческий потенциал» Ю.М. Орлов, В.И. Шкуркин, Л.П. Орлова).
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	Тесты, результаты викторин, игр, интерактивные тесты
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)
Оценочные материалы (указать конкретно по предметам в соответствии с формами аттестации)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предметные картинки, макет "Улица", строительный материал, сюжетные картинки, дорожные знаки, схемы дорожных "ловушек". 2. Текст "Подбери слова". 3. Тест «Проверь себя» на определение уровня развития знаний и умений усваиваемые детьми по ПДД в подготовительной группе. 4. Тест "Дорожная история". 5. Методика для детей старшего дошкольного возраста "продолжи предложение"; 6. Тест "Запомни рисунок". На определение уровня развития памяти, внимания, на закрепление различных

Показатели качества реализации ДООП	
	<p>видов транспорта.</p> <p>7. Иллюстрированный материал (дорожные ситуации), разработанный А.Д. Добрушиным.</p>

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.;
- наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);
- практические - выполнение практических заданий в рабочих тетрадях, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии по городу для изучения программного материала;
- исследовательские - работа с книгой и иными источниками информации по тематике образовательной программы.
- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).
- в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).

5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Открытое занятие
- Акция
- Беседа
- Выставка
- Игра
- Презентация
- Мастер-класс
- Олимпиада
- Семинар
- Турнир

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология дифференцированного обучения
- Технология проблемного обучения
- Здоровьесберегающая технология

В том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Технологические карты
- Образцы изделий

2.6. Список литературы

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2017г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2015г.- 251 с.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2018 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2017г.
8. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2019г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2015г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2016г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2018г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2019г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2016-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2018г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2017г.
16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2016г.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2017г.
19. Учи.ру <https://uchi.ru/>
20. «Добрая дорога детства» <https://www.dddgazeta.ru/>
21. «Перекресток» <https://perekrestok.ucoz.com/>