

МОУ «Старо-Татауровская СОШ»

Аналетическая справка

Кадровые условия реализации программы начального общего и основного общего образования для для введения обновлённых ФГОС.

Реализация программы начального общего и основного общего образования МОУ «Старо-Татауровская СОШ» обеспечивается педагогическими работниками школы, а также лицами, привлекаемыми к ее реализации с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с использованием их ресурсов. В реализации образовательной программы принимают участие организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе (Ильинский ДДТ, Ильинская ДСЮШ КИЦ «Горизонт», Ресурсный центр художественного и технического творчества «Созвездие» г. Улан-Удэ детский технопарк «Кванториум»). Данное участие реализуется в форме сетевого взаимодействия на договорной основе.

Квалификация педагогических работников школы отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Кадровый состав школы:

Всего в школе работают 29 человек. Из них 12 – АУП, 17 – учителя.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Почетная грамота Министерства образования Республики Бурятия – 6 работников;

Медаль за значительный вклад в развитие образования в Республике Бурятия – 2

Имеют первую квалификационную категорию – 14 учителей.

Школа укомплектована **педагогическими кадрам**. Преподавание ведется по всем предметам.

На период самообследования в МОУ «Старо-Татауровская СОШ» работают 17 педагогов, 6 человек имеют внутреннее совмещение. Из них 16 человек имеют высшее образование, 2 человека имеют среднее специальное образование, 1 человека обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 1 человек. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

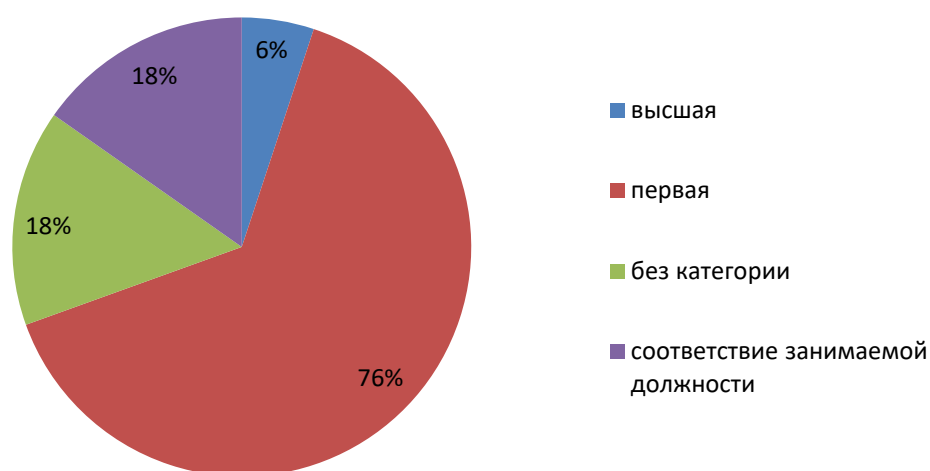
Стаж педагогической работы:

До 3 лет	6%
3-5 лет	6%
5-10 лет	18%
10-15 лет	29%
15-20 лет	0%
20 и более лет	41%

Уровень образования педагогических работников



квалификационная категория



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Кроме того, образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы НОО и ООО.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования, характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС начального общего образования:

— обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

— освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

— овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС начального общего образования.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования, является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС начального общего образования.

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы НОО и ООО.

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (по штату/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
Руководитель ОУ	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	1/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	
Заместитель руководителя по УВР, ВР	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации.	2/2	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на	соответствует

	Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.		педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	
Учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	15/15	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
преподаватель-организатор основ безопасности	осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в	1/1	высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы либо, среднее профессиональное образование	соответствует

	том числе факультативные и внеурочные, занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения.		по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет.	
Библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	1/1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	соответствует

Информация о составе и квалификации педагогических кадров по основным

	Укомплектованность
	Фактически
Учителя иностранных языков	2
Учитель музыки	Внешнее совмещение
Учителя физической культуры	1
Учителя русского языка и литературы	2
Учителя математики	2
Учителя истории и обществознания	Внешнее совмещение
Учитель информатики	Внутреннее совмещение

Учителя географии и биологии	1
Учитель химии	1
Учитель физики	Внешнее совмещение
Учителя технологии	Внутреннее совмещение
Учитель изобразительного искусства	Внутреннее совмещение

общеобразовательным программам

Педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1
Педагог - психолог	Внутреннее совмещение

Распределение педагогических работников по категориям.

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1	14	1	2

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Формы повышения квалификации	Формы обобщения и распространения опыта
-обучение на очных курсах в АОУ РБ ДПО «БРИОП» - обучение на очных курсах БГУ г. Улан-Удэ - обучение на очных курсах БРПК г Улан-Удэ	-участие в семинарах районного и республиканского уровня, -участие в профессиональных практических конференциях,

-обучение на дистанционных курсах	-участие в профессиональных конкурсах, - проведение мастер-классов, открытых уроков -публикации на Интернет-ресурсах, -проведение теоретических и практических семинаров, -проведение тематических методических объединениях, конференций, педагогических советов .
-----------------------------------	---

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Ожидаемый результат повышения квалификации - профессиональная готовность педагогического коллектива МОУ «Старо - Татауровская СОШ» к реализации ФГОС НОО и ООО:

- обеспечение оптимального вхождения педагогических работников в систему ценностей современного образования;

- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС НОО и ООО.

Одним из условий готовности образовательной организации к введению ФГОС НОО и ООО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС НОО и ООО. Организация методической работы может планироваться по следующей форме: мероприятия, сроки исполнения, ответственные, подведение итогов, обсуждение результатов (но не ограничиваться этим).



Директор МОУ «Старо-Татауровская СОШ»: Л.А. Чукреева /Чукреева Л.А./